

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла

за 2024-25 учебный год.

В Федеральной программе развития образования в России отмечается, что главными задачами, которые должны решаться в системе образования, являются повышение уровня профессионального мастерства педагогов, активизация научно-педагогических исследований, улучшение методического обеспечения, предполагающего создание условий для постоянного совершенствования педагогической деятельности.

В настоящее время возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого её освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Поэтому методическая работа в образовательном учреждении начинается с педагогов, объединённых в определённые группы. В частности, это МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла.

В 2024-2025 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 6 учителями:

Плахова В.И. - высшая категория;

Шевцова И.А, Рогова Г.В.-первая категория,

Стаж педагогической деятельности учителей:

Плахова В.И –43года, учитель русского языка и литературы

Рогова Г.В.- 31лет, учитель русского языка и литературы

Шевцова И.А.- 45 лет, учитель немецкого языка

Григорова М.В.-37 лет, учитель истории и обществознания

Микличёва М.В.-19 лет, учитель ИЗО

Миличкина В.В. учитель английского языка

Высшее педагогическое образование имеют все учителя.

За отчётный период МО гуманитарного цикла работало над темой «Современные педагогические технологии и развитие профессиональной компетентности педагога как способ повышения качества образования и развития учащихся». Согласно намеченному плану было проведено 6 теоретических семинаров по волнующим темам: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС», «Организация работы с одаренными учащимися», «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения», «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога», «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса», «Подведение итогов работы МО гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год». Эти семинары позволили педагогам совершенствовать свой методический инструментарий и улучшить показатели учебной деятельности.

На протяжении данного учебного года наши педагоги продолжали совершенствовать свои педагогические навыки на различных курсах. Учитель русского языка и литературы Рогова Г.В. прошла курсы в МФТИ по теме «Быстрый старт в искусственный интеллект». А также на базе ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по теме «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». Учитель английского языка Миличкина В.В. на базе ГАУ ДПО РО «Институт развития

образования» прошла курсы по теме «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде».

Учитель русского языка и литературы Рогова Г.В. в 2025 году подтвердила первую квалификационную категорию. Для подтверждения Рогова Г.В. давала открытый урок в 7 классе по теме «Применение проблемного обучения при подготовке к лингвистическому сочинению».

Одним из основных показателей работы учителя являются результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ приведены в таблице.

Результаты ЕГЭ в 2024-25 учебном году представлены в таблице:

№	Предмет	ФИО уч-ся	
			балл
	Русский язык		
1		Можаева Анастасия	81

Результаты ОГЭ в 2024-25 учебном году представлены в таблице:

№	Предмет	ФИО уч-ся	
			оценка
	Русский язык		
1		Голованев Сергей	3
2		Ермакова Ольга	3
3		Мороз Меланья	5
4		Костенко Дарина	4
	Обществознание		
1		Костенко Дарина	3

Результаты: (Учитель Рогова Г.В.)

В октябре 2024 года в школе состоялись олимпиады по предметам гуманитарного цикла: русский язык, история и обществознание, английский язык.. В школьном этапе ВСОШ приняли участие 15 школьников: по обществознанию- Костенко Дарина (9класс), по русскому языку – 9 человек (Костенко Ринат, Шевченко Богдан -5класс,Вернигора Елизавета-6класс, Медведева Кира,Гончарова Дарья-7класс, Щукин Кирилл, Доридор Денис, Можаева Вера-8класс,Костенко Дарина -9класс, Можаева Анастасия-11класс; по литературе-8 человек: Долженко Кристина,Костенко Ринат-5класс,Вернигора Елизавета-6класс,Можаев Кирилл, Серов Тимофей-7класс,Доридор Денис-8класс, Койкова Мария-9класс; по английскому языку 3 человека (Костенко Ринат-5класс,Доридор Денис, Щукин Кирилл-8класс), по английскому языку -3 человека: Щукин К., Можаева В.- 8класс, Костенко Д.-9класс.

Победители школьного тура:

Костенко Дарина –обществознание; русский язык;

Можаева Анастасия-русский язык;
Щукин Кирилл-английский язык.

Призеры школьного тура:

Медведева Кира-русский язык;
Гончарова Дарья-русский язык;
Долженко Кристина-литература;
Костенко Ринат-литература;
Шевченко Богдан-литература;
Можаев Кирилл- литература.

По результатам школьного этапа на муниципальный этап ВСОШ были утверждены следующие учащиеся: Костенко Дарина, Можаева Анастасия Медведева Кира, Гончарова Дарья, Долженко Кристина, Щукин Кирилл, Можаев Кирилл. В муниципальном этапе ВСОШ по русскому языку приняли участие 2 человека: Можаева А. (11 класс) и Костенко Д. (9 класс). Им был вручен сертификат участника. По английскому языку приняли участие два обучающихся: Костенко Д. и Щукин К. Щукин К. получил Диплом призера, а учитель, подготовивший призера,- благодарственное письмо. Результаты говорят о недостаточной предварительной работе с одаренными детьми. Следует в течение всего учебного года готовить таких учащихся к олимпиадам.

В феврале 2024 года наша выпускница Можаева Анастасия писала итоговое сочинение по литературе, с которым успешно справилась и получила зачёт.(Учитель:Рогова Г.В.)

В феврале 2024 года состоялось итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Все 4 учащихся получили зачет. Результаты приведены в таблице:

№	ФИО уч-ся	Кол. баллов
1	Голованев Сергей	15
2	Ермакова Ольга	10
3	Мороз Мелания	15
4	Костенко Дарина	15

Максимальное количество баллов-21, все учащиеся справились с собеседованием и показали неплохие результаты. (Учитель Рогова Г.В.) Анализируя ответы учащихся, хочется отметить большое количество орфоэпических и речевых ошибок, на это следует обратить внимание учителям русского языка.

В мае 2025 года проводился мониторинг по читательской грамотности среди учащихся 5 класса. Все учащиеся успешно прошли мониторинг ,кроме двух человек (Архипов В. И Кулешов М. получили неудовлетворительные оценки), показали отличные результаты следующие учащиеся: Костенко Р., Ковалев Е., Подгорнов С., Шевченко К. В 3-й-4 четвертях состоялись Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах по русскому языку, истории. Результаты ВПР приведены в следующей таблице:

класс	предмет	успеваемость	Качество обученности	Средний балл
5	Русский язык	75%	25%	2,8
6	Русский язык	100%	100%	4,4
7	Русский язык	62%	40%	3,2
8	Русский язык	73%	36%	3,3
5	История	100%	83%	4

6	История	100%	83%	4
7	История	100%	57%	3,9
8	История	100%	60%	3,9

Высокие результаты показали учащиеся бкласса по русскому языку (учитель Плахова В.И.) и учащиеся 5-6 классов по истории (учитель Григорова М. В.) .Основные ошибки в работах по русскому языку- это различные виды разборов, умение выделять основную мысль текста, пунктуационные ошибки при выделении сложного предложения, обособленных членов предложения. Основные недостатки в работах по истории- это умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных источников, способность к самостоятельному критическому осмыслению исторических событий и процессов.

В конце учебного года были проведены переводные экзамены по русскому языку в 5, 7,8 классах и по истории в 8классе.Экзамены продемонстрировали безответственное отношение некоторых учащихся в процессе подготовки к экзаменам .Поэтому некоторые учащиеся пересдавали экзамен: Химич Оксана в 5 классе по русскому языку, Сребняк Максим,Подгорнов Сергей, Серов Тимофей в 7классе, Шилов Егор, Париев Кирилл, Лаврухина Софья в 8 классе по русскому языку; Лаврухина Софья, Савостин Алексей в 8классе по истории. В результате пересдачи учащихся 8 класса Париев Кирилл повторно получил неудовлетворительную оценку и оставлен на осеннюю пересдачу. Хорошие и отличные результаты показали следующие учащиеся: Можаяева Вера, Доридор Денис, Иващенко Е.- 8класс, русский язык;

Можаяев Кирилл, Медведева Кира, Гончарова Д., Шилова А.- 7класс,русский язык; Костенко Р., Шевченко К.-5класс, русский язык, Можаяева В., Щукин К.-история, 8класс.

К концу 2024-25 года мы подошли со следующими результатами обученности уча-

Предмет	Класс	Учитель	Успеваемость (%)	Качество(%)
Русский язык	5	Рогова Г.В.	100	25
Литература	5	Рогова Г.В.	100	75
Русский язык	6	Плахова В.И.	100	57
Литература	6	Плахова В.И.	100	57
Русский язык	7	Рогова Г.В.	100	50
Литература	7	Рогова Г.В.	100	50
Русский язык	8	Плахова В.И.	91	45
Литература	8	Плахова В.И.	100	64
Русский язык	9	Рогова Г.В.	100	50
Литература	9	Плахова В.И.	100	50

Русский язык	11	Рогова Г.В.	100	100
Литература	11	Рогова Г.В.	100	100
Английский язык	5	Миличкина В.В.	100	38
Английский язык	6	Миличкина В.В.	100	71
Английский	7	Миличкина В.В.	100	50
Английский язык	8	Миличкина В.В.	100	64
Английский язык	9	Миличкина В.В.	100	75
Английский язык	9	Миличкина В.В.	100	75
Немецкий язык	11	Шевцова И.А.	100	100
ОДНКНР	5	Миличкина В.В.	100	100
	6	Миличкина В.В.	100	100
История	5	Григорова М.В.	100	50
	6	Григорова М.В.	100	57
	7	Григорова М.В.	100	50
	8	Григорова М.В.	100	36
	9	Григорова М.В.	100	50
	11	Григорова М.В.	100	100
Обществознание				
	6	Григорова М.В.	100	71
	7	Григорова М.В.	100	50
	8	Григорова М.В.	100	55
	9	Григорова М.В.	100	50
	11	Григорова М.В.	100	100
Право	11	Григорова М.В.	100	100

ИЗО	5	Микличева М.В.	100	88
	6	Микличева М.В.	100	100
	7	Микличева М.В.	100	80
Средний процент				

Исходя из данных таблицы, следует отметить высокий уровень обученности учащихся (100%) по всем предметам в 11 классе ;по ИЗО в 5-7 классах, по английскому языку в 6, 9 классах, по русскому языку – в 6,7,9 классах, по литературе- в 5-9 классах, истории – в 5,6,9 классах, по обществознанию- в 5-9 классах.

Наша школа ежегодно принимает участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах по предметам гуманитарного цикла.

Этот год в нашей стране знаменательный, это год юбилейный- 80 лет Великой Победы над фашистской Германией. Поэтому особая роль отводится учителю истории, так как он несет ответственность за историческую память наших будущих строителей государства. Григорова М.В. уделяет большое внимание на уроках истории теме Великой Отечественной войны. К дню снятия блокады Ленинграда состоялся Урок памяти для учащихся 5-11 классов. В апреле 2025 года в школе для учащихся 5-11 классов был проведен кинолекторий «Навстречу Победе». К Дню Победы приняли участие в Диктанте Победы учащиеся 9, 11 классов. Перед Днем Победы в школе состоялся Митинг, посвященный 80-й годовщине победы над фашистской Германией, который подготовила и провела учитель истории Григорова М.В. совместно с учащимися : Доридором Д., Костенко Д., Можаяевой А. Митинг прошел на высокой патриотической и эмоциональной ноте. В декабре 2024 года состоялся традиционный конкурс « Знатоки Конституции РФ». Под руководством Марины Витальевны в конкурсе приняли участие 3 человека: Можаяева А., Мороз Мелания и Костенко Д. Все участники получили сертификаты.

Большую внеклассную и внеурочную работу проводила учитель русского языка и литературы Рогова Г.В. Её учащиеся регулярно принимают участие в различных муниципальных конкурсах и фестивалях: конкурс «Россия против коррупции. Жить по совести и чести»- призер Можаяева А.(10 класс) диплом 3-й степени; конкурс « На театральных подмостках»(по произведениям донских писателей)- Можаяева А.(10 класс) -1-е место; конкурс «Национальная поэзия»- Койкова М.(8класс)-2-е место, конкурс сочинений «Без срока давности»- Можаяева А.-диплом 3-й степени.

Большую работу по привитию учащимся любви к родному языку и литературе проводят учителя Плахова В.И и Рогова Г.В.

Под руководством учителей русского языка и литературы Плаховой В.И. и Роговой Г.В. в ноябре 2024 года учащиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку. В отборочном туре участвовали 10 обучающихся: Вернигора Е. (6 класс); Доридор Д., Иващенко Е., Шукин К., Можаяева В. (8класс), Можаяева А. (11класс), Гончарова Д., Шилова А.(7класс), Костенко Р., Шевченко К.(5класс). Все участники успешно прошли отборочный тур и тр четверо из них участвовали во 2-м туре и показали высокие результаты:

Вернигора Е.-42 балла из 58;

Доридор Д.-42 балла из 59;

Иващенко Е.-42 балла из 59 класса.

Учащиеся 5,7 и 11 классов тоже принимали участие в этой олимпиаде.

В сентябре 2024 года состоялся Всероссийский конкурс сочинений .От нашей школы в конкурсе приняли участие три обучающихся: Вернигора Е. (6класс), Можаяева В.(8класс), Можаяева А.(11 класс).Все три участника были награждены дипломами лауреата 3-й степени. Это хорошие результаты. Большое спасибо учителям Плаховой В.И. и Роговой Г.В. за достойную подготовку

своих воспитанников. В марте 2025 года учащаяся 11 класса Можая Анастасия приняла участие во Всероссийском заочном конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре и завоевала Диплом призера за очерк « Трудные шаги к Победе» , посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.(Учитель Рогова Г. В.). Под руководством учителя Роговой Г.В. Можая Анастасия ежегодно принимает участие во многих муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах .Она получила сертификат участника в муниципальном конкурсе «Детская галерея», Диплом за 2-е место в муниципальном конкурсе «Мама- главное слово», посвященном Дню матери, Диплом за 3-е место во Всероссийском конкурсе сочинений, посвященном году семьи, сертификат участника муниципального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности». Большое спасибо Роговой Г.В. за такого активного участника.

С 24-28 февраля в школе проводилась Неделя русского языка и литературы. Разработкой и подготовкой Недели занималась Плахова В.И. В план Недели вошли следующие мероприятия:

ПРОГРАММА Недели русского языка и литературы 24-28.02

День 1.	Открытие недели. Международный день родного языка: истоки, празднование, перспективы. Вручение маршрутных листов – заданий
День 2.	День грамотности «Ода русскому языку» Игра «Путешествие в страну филологию» Конкурс «Лучшая тетрадь» (5-8 кл.)
День 3.	Игра – конкурс «Знатоки сказок» Мероприятие, посвященное Международному дню родного языка.
День 4.	Конкурс на самого грамотного. Выставка «Словари» Выставка рисунков «Мое любимое произведение». Брейн – ринг по русскому языку Игра «Умники и умницы»
День 5.	Игра «Счастливый случай» (команды 7-8 классов) Подведение итогов недели. Награждение победителей
В течение недели	Конкурс «Самый активный класс» и «Самый активный участник» Недели русского языка и литературы

Все запланированные мероприятия были проведены. Все учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях и конкурсах и показали хорошие результаты. Знания и активность обучающихся были поощрены грамотами и отличными оценками по русскому языку и литератур.

Итоги Недели таковы:

- 1) Среди учащихся 5-6 классов прошла игра «Путешествие в Страну филологию»- победитель команда 5класса.
- 2) Среди уч-ся 7-8 классов состоялась интеллектуальная игра «Счастливый случай», победила команда 8класса.
- 3) В 5,6 и 8 классах прошел конкурс «Знатоки сказок». Победители:

Ковалев Егор(5 класс);
Вернигора Елизавета (6класс;
Лукашук Максим (6 класс);
Шилов Егор (8класс);
Можаева Вера (8класс);
Кочетков Денис (8класс).

4)В конкурсе «Самый грамотный ученик» победителями стали:

Можаева Вера (8класс)

Можаева Анастасия (11 класс)

5)В конкурсе «Лучшая тетрадь» победила уч-ся 9 класса Мороз Мелания.

6) В конкурсе рисунков «Мое любимое произведение» места распределились следующим образом:

1-е место- Мороз Мелания (9класс);

2-е место-Вернигора Назар (7класс);

3-е место- Потанин Тимур (6класс).

7)В конкурсе «Самый активный класс» победил 5 класс, 2-е место у 8класса, 3-е- у 6класса.

8) В конкурсе «Самый активный ученик» места распределились так:

1-е место -Вернигора Елизавета (6 клас;

2-е место- Ковалев Егор (5 класс);

3-е место- Доридор Денис(8 класс), Костенко Ринат (5класс).

Почти все учащиеся 5-11 классов за участие и активность получили сертификаты на пятерку.

Большую внеклассную работу по английскому языку проводит Миличкина В.В.

Под руководством Миличкиной В.В. учащиеся приняли активное участие в фестивале-конкурсе эстрадного и современного искусства «Импульс», учитель получил благодарственное письмо за подготовку обучающихся школы к фестивалю-конкурсу. Щукин Кирилл(8класс)занял 1 место в муниципальном фестивале «Импульс», а Костенко Д.(9класс) – 2-е место. Коллектив «Сказочники»(4 класс)занял 2 место в муниципальном фестивале «Импульс».Костенко Дарина заняла 2 место в муниципальном конкурсе-фестивале «Мамино сердце»

Также Миличкина В.В. получила сертификат ежегодного общественно-церковного форума «Димитриевские образовательные чтения», посвящённого развитию взаимодействия Церкви, государства и общества в деле образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания, социального и молодёжного служения, а также иных значимых направлениях общественной жизни.

Учителя гуманитарного цикла активно размещают методические материалы на сайтах «Инфоурок», «Единый урок», «Мультиурок»,«Сеть работников образования», школьном сайте и других. Они принимают активное участие в работе мастер-классов, вебинаров, участвуют в конкурсах и тестировании в сети Интернет, размещают свои методические разработки и получают сертификаты и дипломы .Все накопленные наградные материалы можно увидеть в портфолио каждого учителя.

Задачи МО русского языка и литературы на 2025 -2026 учебный год.

Деятельность МО учителей гуманитарного цикла осуществлялась на основании нормативных документов, методических рекомендаций методического совета ОУ и стала

эффективной для развития педагогического мастерства учителей и качества гуманитарного образования и нравственного воспитания каждого школьника.

В 2025 – 2026 учебном году работа школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла будет продолжена и направлена на

- выполнение комплекса мер по модернизации общего образования на уроках русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания;
- совершенствование методики индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и с одаренными детьми;
- проведение открытых уроков с применением современных средств и педагогических технологий;
- рассмотрение вопросов комплексного использования современных подходов к организации учебно–воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся; на развитие внеклассной предметной работы с детьми;
- повышение качества знаний обучающихся, а также на качественную практику подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

В работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- недостаточно используются инновационные технологии. Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение;

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла, в 2025-2026 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Современные педагогические технологии и развитие профессиональной компетентности педагога как способ повышения качества образования и развития учащихся».

На основе анализа работы МО в 2024-2025 учебном году определились следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

- внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
- работать над совершенствованием технологии проведения современного урока, организацией учебной деятельности учащихся с целью обеспечения наиболее высоких результатов по предметам;
- усовершенствовать систему подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- активизировать работу с одаренными детьми и слабоуспевающими детьми.

Руководитель МО: _____ (Плахова В.И.)



Подписан: Шевченко Дмитрий Юрьевич
DN: C=RU, OU=и.о. директора, O=МБОУ
Роговская СОШ, CN=Шевченко Дмитрий
Юрьевич, E=rogsozh@mail.ru
Основание: я соглашаюсь с указанными
частями этого документа
Местоположение: 346091. Ростовская
область, Тарасовский р-н, хутор
Можаевка, ул. Школьная д. 5
Дата: 2025-08-20 18:01:08