

**Анализ работы ШМО классных руководителей МБОУ Роговской СОШ
за 2024-2025 учебный год**

Тема МО классных руководителей на 2024-2025уч.год:

**«Современные образовательные технологии и методы воспитательной системы
классного руководителя в условиях реализации ФГОС
третьего поколения»**

Цель: Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения Эффективности воспитательной работы классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Повышение теоретического и практического уровня по вопросам Детской психологии через участие в работе психологического практикума.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Тематика заседаний

Тема заседания	Кто выступал	Форма заседания
Организация воспитательной работы в 2024/2025 учебном году.	Руководитель ШМОКР Мазник Ю.В. Заместитель директора по воспитательной работе Микличева М.В.	Инструктивно-методическое совещание
Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса	Руководитель ШМОКР Мазник Ю.В., классные руководители	Круглый стол
Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние	Руководитель ШМОКР Мазник Ю.В., классные руководители, педагог-психолог	Круглый стол

на формирование личности		
Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе	Руководитель ШМОКР Мазник Ю.В., классные руководители	Методический практикум
Мониторинг эффективности воспитательной работы	Руководитель ШМОКР Мазник Ю.В., классные руководители	Методический практикум

Результат работы МО за учебный год.

Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, содержание воспитания в контексте ФГОС, а также организация внеклассных мероприятий. В течение года было проведено 5 заседаний МО:

МО	Темы заседаний	Вопросы	Решения
ШМО классных руководителей (Руководитель – Мазник Ю.В.)	Организация воспитательной работы в 2024/2025 учебном году	Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Рекомендации по составлению планов.	План работы ШМОКР утвердить.
		Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий, рекомендации.	Всем членам ШМО при составлении плана ВР с классом учитывать эти требования.
		Обсуждение основных общешкольных дел.	Обсуждение основных общешкольных дел будет проводиться в рамках методических советов или круглых столов. На таких встречах будем вносить коррективы в проведение общешкольных мероприятий.
		Составление графика открытых классных мероприятий.	График открытых мероприятий утвердить.
	Применение инновационных технологий в	Применение новых форм организации урочной и внеурочной	Внедрить новые формы в урочную и внеурочную деятельность

	воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процессов	деятельности, в работе с детьми	классных руководителей
		Особенности организации и проведения классного часа с учётом требований ФГОС	Использовать внеклассные мероприятия, посвящённые формированию представлений о мире труда и профессий, а также возможность участия школьников в разных видах деятельности, например, обслуживание себя и других, наблюдение и уход за домашними животными, организация досуга и творческая деятельность.
		«Конфликты в семье». Психолого –педагогические создания ситуации успеха.	Необходимо совместное участие родителей и педагогов. Важно создать пространство для общения и обмена информацией между ними. Родители должны активно включаться в жизнь школы, участвовать в родительских собраниях и совещаниях, чтобы быть в курсе процессов, происходящих в образовательном учреждении. Педагоги, в свою очередь, должны стараться узнать больше о семейной среде каждого ребёнка, чтобы лучше понимать его индивидуальные особенности и потребности.
		Влияние духовно – нравственного воспитания на формирование дружеского отношения в коллективе	Создать условия для формирования дружеских отношений в коллективе через духовно- нравственное воспитание
	Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности	Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя	Для эффективного гражданско-патриотического воспитания важно, чтобы мероприятия патриотической направленности задействовали обучающихся в качестве организаторов и участников, а не зрителей.
		Риски деструктивных проявлений в МБОУ Роговской СОШ	Классные руководители подключатся к проведению мероприятий, направленных на

			Борьбу с деструктивными проявлениями в школе. Привлекать родителей и законных представителей обучающихся к разрешению конфликтных ситуаций
	Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.	Здоровый образ жизни	Профилактика употребления ПАВ; Работа классного руководителя по проведению разъяснительных мероприятий для обучающихся и родителей о безопасном поведении и обращении с контентом социальных сетей.
		Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания	Работа классного руководителя развивает личность ребёнка, он учится проявлять себя и тем самым он учится взаимодействовать с окружающими, то есть от классного руководителя зависит социализация школьников
		Урочная и внеурочная деятельность в школе, по аспекту содержания ФГОС	Новые стандарты и их применение в практике
		Нравственно – патриотическое воспитание через различные виды деятельности	Привлекать обучающихся к участию в патриотических мероприятиях в качестве активных участников, а не пассивных наблюдателей
	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.	Итоги работы классных коллективов за истекший период.	Проводимая работа способствовала интеллектуальному, нравственному становлению личности.
		Перспективы работы МО на следующий учебный год.	Классные руководители выделили перспективные вопросы для работы ШМОКР: Совершенствование методики проведения воспитательных занятий. Важно повышать эффективность всех видов воспитательных занятий. Работа с учащимися, направленная на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Воспитание у учащихся

		нравственных качеств, толерантности, чувств патриотизма и гражданственности. Взаимодействие со всеми участниками образовательной деятельности для реализации единых подходов в решении образовательно-коррекционных задач. Привлечение родителей к организации проводимых классных и общешкольных мероприятий. Развитие школьного самоуправления. Активизирование работы по развитию самоуправления в классном коллективе.
	Разное	Микличева М.В. познакомила классных руководителей с организацией летнего отдыха учащихся.

Кроме этого были проведены:

- Консультации для классных руководителей, направленные на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.
- Организация работы с родителями (классные и общешкольные родительские собрания)
- Работа с органами ученического самоуправления в классах, с целью привлечения учащихся школы к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности.

В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:

- посещение открытых воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом воспитательной работы школы МО принимало активное участие в общешкольных мероприятиях: изучали методическую литературу по проблеме воспитания, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом. Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2024-2025 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. В работе МО классных руководителей есть определенные успехи: хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников и пятиклассников. Значительно обогатился

теоретический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.

Наряду с положительными моментами в методической работе ШМО есть и недоработки. В следующем учебном году следует: систематизировать взаимопосещение классных часов и мероприятий; использовать новые формы взаимной педагогической деятельности; классным руководителям принимать активное участие в конкурсах педагогических работников.

Проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в 2025-2026 учебном году:

Классные руководители недостаточно и не активно обобщают передовой опыт, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, муниципальном и региональном уровне, через участие в педагогических конкурсах, страничках педагогических сообществах публикуют в педагогических сборниках и журналах. . На работу над этими проблемами следует обратить внимание в следующем учебном году.

Задачи на новый учебный год.

- 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
- 2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладевать всесторонними технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися.
- 4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края.
5. Усилить работу по профилактики ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
6. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.

Руководитель ШМОКР _____ Мазник Ю.В.



Подписан: Шевченко Дмитрий Юрьевич
DN: C=RU, OU=и.о. директора,
O=МБОУ Роговская СОШ,
CN=Шевченко Дмитрий Юрьевич,
E=rogsoosh@mail.ru
Основание: я соглашаюсь с
указанными частями этого документа
Местоположение: 346091. Ростовская
область, Тарасовский р-н, хутор
Можаевка, ул. Школьная д. 5
Дата: 2025-08-20 18:08:16