

**Анализ работы МО учителей начальных классов
МБОУ Роговской СОШ за 2024-2025 учебный год.**

В 2024 – 2025 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме:
«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Работа МО была направлена на решение основной цели:
совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Основные задачи, которые были поставлены перед учителями начальных классов в 2024-2025 учебном году:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах , муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Методическое объединение строило свою работу по различным направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год .
- Анализ посещения уроков в 1 классе.
- Анализ тем самообразования учителей начальных классов.
- Анализ входных контрольных работ.

2. Информационная деятельность:

- Изучение аспектов функциональной грамотности в обновленных ФГОС.
- Продолжение знакомства с новыми направлениями ФГОС начального общего образования.
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

3. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Вводное заседание методического объединения.
- Составление учебных программ в соответствии с новыми направлениями ФГОС.
- Утверждение индивидуальных рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
- Посещение уроков учителями с целью обмена опытом.
- Выработка единых требований к ведению тетрадей по предметам.
- Планирование контроля успеваемости во 2, 3 и 4 классах.
- Организация и проведение предметной недели.
- Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по обновленным ФГОС НОО.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Организация системной работы с одаренными детьми.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в работе над развитием функционально-грамотной личности.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

На проведенных теоретических семинарах (проведено 5 заседаний) рассматривались и обсуждались вопросы планирования образовательной и воспитательной работы, корректировка и утверждение тем самообразования педагогов, обновленный ФГОС НОО, его содержание и механизмы реализации, проектная деятельность; вопросы, связанные с развитием функциональной грамотности младших школьников – читательская грамотность и методы и приемы формирования финансовой грамотности первоклассников; уделялось внимание вопросам проектирования урока с позиции требований обновленного стандарта, структуре современного урока и другие. Также проведен анализ прошедших ВПР в 4 классе (прилагается) и отчет по темам самообразования.

Все члены МО принимали активное участие в работе не только школьного методического объединения, но и муниципального, посещая все методические семинары, вебинары, предоставляли свой опыт работы.

В октябре учителями нашего ШМО был проведен муниципальный семинар в рамках навигатора методических активностей учителей начальных классов по теме: «Патриотическое воспитание младших школьников в урочной и внеурочной деятельности». Выступление получило высокую оценку участников и слушателей семинара.

Обучение в начальной школе в 2024-2025 уч. году велось по программам УМК «ШколаРоссии». Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих классах, на основе Основной образовательной программы начального общего образования.

Преподавание предметов осуществлялось в соответствии с базисным учебным планом, государственными стандартами, программами. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Проведен мониторинг успеваемости и качества обучения в начальной школе. Все дети 1 класса (учитель Филонова А. А.) успешно усвоили программу. Во втором классе (учитель Токмачева Т. А.) один ребенок не успевает по русскому языку и направлен на ПМПК. По результатам обследования будет принято дальнейшее решение.

За 2024-2025 учебный год успеваемость и качество составили:

Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
2	Токмачева Т. А.	89%	67%
3	Кузюбердина С. Л.	100%	75%
4	Кравченко В. В.	100%	62%

Следует отметить хорошую работу всех учителей начальных классов в прошедшем учебном году не только по основным предметам, но и в плане творческого развития учащихся. В этом учебном году наши одаренные, талантливые ученики, при поддержке своих учителей, принимали участие во многих олимпиадах, конкурсах разного уровня. Многие порадовали нас своими блестящими результатами. Этому способствует участие в подготовке и проведении всевозможных классных и общешкольных мероприятий, конкурсов, олимпиад. Учащиеся начальной школы традиционно участвовали в международных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах. Проведены Олимпиады школьного, всероссийского и международных уровней.

Ребята нашей школы под руководством своих наставников – учителей и родителей приняли участие в различных онлайн-олимпиадах и конкурсах:

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» и образовательные марафоны и олимпиады на портале Учи.ру; «Инфоурок», «Мега-талант» и др.

-Олимпиаде «Безопасное движение» на портале Учи.ру,

Приняли участие в муниципальных конкурсах:

«Рекорды начинаются со знака ГТО», «Крым. Россия. Навсегда»,

«Защитники Отечества» - Шишкалов Глеб – 2 место,

«Дорожная наука» - Лебедева Ульяна – 2 место,
«Весны очарование» - Полатовский Михаил 1 место, Денисюк М. 1 место,
«Бессмертный полк» - Лебедева Ульяна – 1 место,
«Мой край Донской – мой край казачий», «Самая красивая мамочка моя»,
« Мама – главное слово» (1 место Денисюк М.) и др.

Приняли участие в фестивале « Сохраним казачье единство для подрастающих поколений».

Общешкольные мероприятия:

«Юбилей начальной школы», Новогодняя сказка, Семейный праздник «Папа, мама , школа , Я – дружная семья», праздник «Прощай, начальная школа!» и др.

Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях реализации ФГОС.

Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, регулярно проходя аттестацию на квалификационную категорию, курсы повышения квалификации.

Общие выводы:

Поставленные задачи в текущем году в основном выполнены. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, сочетающийся с курсовой подготовкой, с районными семинарами и заседаниями. Повышение квалификации и педагогического мастерства позволяет повысить уровень проведения учебных занятий в результате внедрения новых технологий, инноваций, помогает выявить недостатки и затруднения в их деятельности. В школе созданы все условия для непрерывного образования педагогов, что предполагает повышение мотивации на освоение передового педагогического опыта, на изучение и применение новых технологий обучения.

Рекомендации:

- Продолжить работу над формированием универсальных учебных действий и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
- Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.

- Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий.
- Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- Продолжить работу над преемственностью между начальной школой и средним звеном.

Из анализа работы методического объединения учителей начальных классов вытекают следующие цели и задачи на 2025 – 2026 учебный год:

Цель: продолжить совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

- Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с обновленными ФГОС.
- Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
- Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах муниципального, всероссийского, международного значения.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Руководитель МО _____ Филонова А. А.



Подписан: Шевченко Дмитрий Юрьевич
 DN: C=RU, OU=и.о. директора, O=МБОУ
 Роговская СОШ, CN=Шевченко Дмитрий
 Юрьевич, E=rogsoosh@mail.ru
 Основание: я соглашаюсь с указанными
 частями этого документа
 Местоположение: 346091. Ростовская
 область, Тарасовский р-н, хутор
 Можаявка, ул. Школьная д. 5
 Дата: 2025-08-20 17:46:56