**Муниципальное бюджетное общеобразовательное**

**учреждение**

**Роговская средняя общеобразовательная школа**

« Утверждаю»

Директор МБОУ Роговской СОШ

Приказ от 29.08.2019 №101

Подпись руководителя…………………Шевцова И.А.

Печать

**План работы**

**педагога-психолога**

**на 2019-2020 учебный год**

**Уровень: базовый**

**Учитель: Плахова В. И.**

**высшая квалификационная категория**

**х.Можаевка**

**2019**

**Проблема, над которой работает школа:**

**«Деятельностный подход в образовательном процессе как одна из составляющих повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения »**

**Проблема, над какой работает психолог:**

**«Роль семьи в развитии способностей ребёнка».**

**ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ.**

**Цель:** Сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности.
3. Способствовать формированию правильного представления о здоровом образе жизни; приобщать уч-ся к здоровому образу жизни.
4. Принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально – волевой сфер детей.
5. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при переходе на новую ступень обучения.
6. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития учащегося в течение всего срока; Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
7. Осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Количество учащихся в 2018-19 уч.году по классам:5класс -13 чел.;6класс-11чел.;7класс-8 чел.;8класс-7 чел.;9класс-10чел.;10 класс-3 чел. ;11класс-6 чел.; педагогических работников- 17чел.

**ПЛАН РАБОТЫ.**

**ПСИХОДИАГНОСТИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды работы** | **Цель работы** | **Объект диагностики** | **Форма отчетности** | **Сроки** |
| 1 | Диагностика процесса адаптации учащихся 5 класса:  -диагностика уровня тревожности( Методика Филлипса);  -диагностика школьной мотивации(Методика  Н.Г. Лускановой)  -Опросник С. Степанова "Стили родительского поведения"  -Тест «Как вы думаете, все ли благополучно у вашего ребенка в школе?»  - Опросник «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе»  Методика Чиркова В. И., Соколовой О. Л., Сорокиной О. В.) | Выявление количества уч-ся со школьной дезадаптацией при переходе из начального звена в среднее звено обучения.  Выявить стратегию семейного воспитания  Выявить отношение ребенка к школе  Выявить социально-психологическую адаптированность ребенка к школе | Учащиеся 5 класса  Родители 5 класса  Родители 5 класса  Родители 5 класса | Аналитическая справка,  Списки учащихся, заключение  Аналитическая справка  Аналитическая справка | Сентябрь  Октябрь  Октябрь |
| 2 | Диагностика процесса адаптации уч-ся 10 класса:  -диагностика уровня тревожности(Методика Кондаша,1973г);  -диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению.  (Методика Ч. Д. Спилберг, модификация А. Д. Андреевой, 1987г.)  -диагностика уровня самооценки  (Методика С.В.Ковалева) | Изучение адаптивных процессов уч-ся 10 класса.  Выявление уровня тревожности у подростков.  Определение уровня удовлетворенности уч-ся 10 класса школьной жизнью..  Определение уровня самооценки личности | Учащиеся 10 класса | Справка  Рекомендации  Справка  Рекомендации  Справка  Рекомендации | Сентябрь  Октябрь  Октябрь |
| 3 | Опросник «Чувства в школе»(Методика С. В. Левченко) | Выявить степень удовлетворенности школьной жизнью. | Учащиеся 5 ,10 классов | Справка  Рекомендации | Октябрь |
| 4 | Анкета »Определение психологического климата в школе» (Методика Л. Г. Федоренко) | Определение уровня удовлетворенности психологическим климатом в школе. | Учащиеся 5 класса | Справка  Рекомендации | Октябрь |
| 5 | Опросник «Шкала детской тревожности» (Прихожан А.М.) | Определение уровня общей и школьной тревожности. | Учащиеся 5,11 классов | Справка  Рекомендации | Октябрь-декабрь |
| 6 | Индивидуальная и групповая диагностическая работа с уч-ся по запросу педагогов школы. | Выявление проблем в умственном и психологическом развитии детей. | Учащиеся 5-11 классов | Рекомендации | В течение года |
| 7 | Диагностика стиля педагогического общения педагога с уч-ся.(Методика Н. П. Фетискина,В. В. Козлова, Г. М. Мануйлова) | Выявление стиля педагогического общения педагога с учащимися. | Учителя-предметники, кл. руководители | Рекомендации | октябрь |
| 8. | Психодиагностика воспитанников школы с педагогическими проблемами. (адаптированный подростковый опросник Шмишека 12-18 лет -описание типов по  А. Е. Личко) | Выявление проблем в психологическом состоянии трудных подростков. | Трудные дети | Справка  Рекомендации | В течение года |
| 9. | Методика определения  суицидальной направленности  (личностный опросник ИСН) | Выявление суицидальной направленности подростков | Уч-ся 8-11 классов | Справка | Ноябрь-декабрь |
| 10. | Профессиональная диагностика.Путь к профессии.( опросник Йованши,) | Изучение инд .особенностей, содействие профессиональному самоопределению школьников. | Учащиеся 9-11 классов | Справка  Рекомендации. | 3 четв. |
| 11. | Диагностика психологической подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ. (Диагностика уровня самооценки личности- методика  Г. Н. Казанцевой; «Мотивационный профиль» Гусева Е. Г.)) | Выявление уровня тревожности, самооценки. | Учащиеся 9,11классов | Справка.  Рекомендации | 3 четв. |
| 12 | Личностный опросник ЕPI  (Методика Г. Айзенка) | Выявить экстравертов,интеровертов, нейротизм, лживость. | Учащиеся 5-7 классов | Справка  Рекомендации | 2-четверть |
| 13 | Социально-психологическое тестирование обучающихся.  Методика, разработанная научным коллективом Психологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова | Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися. | Учащиеся 5-11классов | Справка | 4-я четверть, апрель |
| 14. | Тест «Суицидальная мотивация» (Вагин Ю.Р.) | Тест позволяет выявить и количественно оценить семь основных мотивационных аспектов суицидального поведения. | Уч-ся 8-11 классов | Справка | 1-я четверть |

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Виды работы** | **Цель работы** | **Категория участников** | **Форма**  **отчетности** | **Сроки** |
| 1 | Коррекционно-развивающие занятия в 5 классе «Учимся дружить со школой» (Коблик Е.Г., 30 часов) | | Развитие познавательных процессов, профилактика дезадаптации. | Учащиеся 5 класса | Журнал групповой  работы | 1 раз в неделю |
| 2 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Развитие эмоционально-волевой сферы»  (Книга «Я-подросток.Мир эмоций.»/А.В. Микляева.-СПб.:Издательство «Речь».2003.-с.110) 13 часов | | Развитие культуры общения, желания работать над собой, постигать себя, свои сильные и слабые стороны. | 5-6 класс | Журнал индивидуальной  работы | 3 раза в четверть |
| 3 | Коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытующими трудности в поведении.(Автор-психолог Азарова)  20 занятий | | Оптимизация ресурсного потенциала регулятивной сферы и преодоление деструктивных проявлений в поведенческой сфере подростков. | Трудные дети | Журнал групповой работы | 1 раз в неделю |
| 4 | Развивающие занятия с учащимися выпускных (9,11классы) классов «Я и моя будущая профессия» -9 занятий | | Помощь в выборе профессии. | 9,11 классы | Журнал групповой работы | 1 раз в месяц |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 5 | Практические занятия с педагогами по повышению профессиональной стрессоустойчивости. (ПлаховаВ.И.)-  9 занятий | | Преодоление депрессивности после длительной работы в школе ;выработка стрессоустойчивости. | Учителя | Журнал групповой работы | 1 раз в месяц |
|  |  | |  |  |  |  |
| 6 | Тренинговые занятия для педагогов по повышению конфликтогенной компетентности.(Плахова В.И.)-  9 занятий | | Помощь в решении конфликтных ситуаций | Учителя | Журнал групповой работы | 1 раз в месяц |
| 7 | Коррекционные занятия по профилактике суицидального поведения:   1. Тренинговые занятия с учащимися группы риска по программе «Жизнь как ценность»; 2. Занятие «Ты и я – такие разные» ; 3. Занятие «Барьеры непонимания»; 4. Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» ; 5. Тренинг уверенности | | Помощь в преодолении низкого уровня самооценки, пассивного отношения к жизни.  Помощь в реализации самого себя как личности.  Оптимистичное восприятие себя в мире людей. | 8-11классы  5-6классы  8класс  7класс  9-11классы | Журнал групповой работы | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды работы** | **Цель работы** | **Категория участников** |  | Форма отчётности | **Сроки** |  |
| 1. | Консультирование учащихся | Индивидуальная психологическая поддержка. | Учащиеся 5-11 классов |  | Журнал консультаций, рекомендации | По запросам в теч. года |
| 2. | Психологические консультации для педагогов и родителей | Совместно с педагогами и родителями находить наиболее эффективные приёмы и методы в решении различных ситуаций с учётом возрастных особенностей детей. Методическая и практическая помощь | Педагоги, родители |  | Журнал консультаций, рекомендации | По запросам.Втеч. года |
| 3. | Консультирование опекунов , родителей семей «группы риска». | Оказание психологической помощи.  Рекомендации, инд.психологическое  сопровождение | Родители опекуны, родители семей «группы риска» |  | Журнал консультаций, рекомендации | По запросам. В теч. года |
| 4. | Психологические консультации для уч-ся выпускных классов. | Психологическая адаптация в период сдачи выпускных экзаменов.  Снижение тревожности в период выбора профессии. | Учащиеся 9,11 классов |  | Журнал консультаций, рекомендации | 4-я четверть |
| 5. | Психологическое консультирование классных руководителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций. | Оказание психологической помощи.  Рекомендации. | Кл.руководители |  | Журнал консультаций, рекомендации | По запросам. В теч. года |

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работы | Цель работы | Категория участников | Форма отчетности | Сроки |
| 1 | Родительское собрание с элементами тренинга «Первый раз в пятый класс!» | Знакомство родителей с возрастными особенностями детей. Дать рекомендации по оказанию помощи в адаптационный период | Родители уч-ся 5 класса | Презентация | Октябрь |
|  | Родительское собрание по теме «Адаптация уч-ся 10 класса к новым условиям обучения» | Дать рекомендации по оказанию помощи в адаптационный период.  Памятки для родителей. | Родители уч-ся 10 класса | Презентация | октябрь |
| 2 | Родительское собрание  для родителей 9, 11 классов «Взаимодействие семьи и школы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.» | Знакомство родителей с результатами психодиагностического исследования детей для возможности своевременного оказания помощи и осмысления своей доли ответственности при подготовке к ГИА и ЕГЭ.. | Родители уч-ся 9,11 классов | Тезисы выступления | январь |
| 3 | Выпуск психологической газеты для учащихся и родителей | Расширение уровня психологических знаний |  | Материалы для выпусков. | 1 раз в четверть |
| 4. | Беседа «Психология жизненного успеха.» | Развитие социальной компетентности и активности через формирование психологической культуры уч-ся. | Учащиеся 11 класса | Материалы беседы | январь |
| 5. | Устный журнал «Дороги, которые мы выбираем» | Формирование у подростка готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные и жизненные перспективы. | Учащиеся 9-11 классов | Презентация .  Разработки материалов.  Справка. | апрель |
| 6. | Родительское собрание для уч-ся 9, 11 классов «Моя будущая профессия.» | Познакомить родителей с профессиональными предпочтениями детей. | Родители уч-ся 9, 11 классов | Тезисы выступления | май |
| 7. | Беседы о вреде наркотических препаратов. | Приобретение знаний о вреде наркотиков.  Выработка отрицательного отношения к употреблению наркотиков; приобщение детей к здоровому образу жизни | Учащиеся 5-11 классов | Презентация, беседы.  Разработки материалов.  Справка. | апрель |
| 8. | Устный журнал «Наркотики-чума 20 века». | Приобретение знаний о вреде наркотиков. | Учащиеся 5-11 классов | Разработки материалов | апрель |
| 10. | Родительский всеобуч «Информационная безопасность и профилактика суицидов несовершеннолетних» | Профилактика суицидальных явлений в школьной среде. | Родители | Презентация беседы.  Разработки материалов.  Справка | октябрь |
| 11. | Провести мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних:  - Классный час для учащихся 8-11 кл.«Жизнь одна»;  - Занятие в 8-11 кл.«Мир моих чувств и эмоций»;  -Занятие в 10 классе «Деловой человек в нашем обществе»;  - Тренинговые занятия «Формирование эмоционально-волевой сферы учащихся»;  - Взаимодействие с семьёй. Тренинг бесконфликтного поведения;  - Групповое занятие с подростками «Ценностные ориентации личности»; | Профилактика суицидальных явлений в школьной среде. | Учащиеся 5-11 классов | Презентация беседы.  Разработки материалов. | В течение года |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности | Цель работы | Категория участников | Сроки | Формы отчётности | |
| Заполнение «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся» | Выявление выраженности факторов риска развития кризиса и суицида у обучающихся. | Кл рук. | октябрь | Таблица | |
| Проведение диагностического обследования обучающихся группы суицидального риска  *Цветовой тест М. Люшера*  *Тест выявления суицидального риска у детей А.А. Кучер, В.П. Костюкевич.* | диагностика особенностей деятельности, поведения и психического состояния обучающихся, которые должны быть учтены в процессе сопровождения обучающихся | Уч-ся группы суицидаль  ного риска | октябрь | Заключение | |
| Индивидуальные консультации по вопросам тревожности, нарушения в поведении, употребления ПАВ | Оказание психологической помощи | Родители | В течение года | Журнал консультаций | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
| Беседы по профилактике суицидальных явлений в школьной среде:   1. Классный час «Жизнь одна» ; 2. Классный час «Мы выбираем жизнь»; 3. Тренинг «Уверенность в себе»; 4. Тренинг повышения самооценки «Я лучшее, что есть у меня» | Профилактика суицидальных явлений в школьной среде.  Выработка активной жизненной позиции.  Формирование чувства собственной значимости, желания жить и творить. | Учащиеся 5-11 классов  8-11классы  8-11классы  10класс  10класс | Ноябрь  Март  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь | | Разработка беседы |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды работы** | **Цель работы** | **Сроки** | **Приме**  **чание** |
| 1 | Участие в районных семинарах психологов | Расширение профессиональных знаний | В теч. года |  |
| 2 | Составление картотеки диагностических методик в соответствии с положением, комплектование инструментария в электронном виде. | Формирование методической базы. Подбор диагностического инструментария | В теч. года |  |
| 3 | Обработка диагностических материалов | Информировать учителей, родителей, администрацию | В теч. года |  |
| 4 | Подготовка презентаций и памяток на педсовет по теме «Адаптация уч-ся 5 класса к новым условиям учебы», «Адаптация уч-ся 10 класса к новым условиям учебы» | Информировать учителей –предметников о причинах дезадаптации и дать практические рекомендации учителям для индивидуальной работы с уч-ся 5, 10 классов. | Сентябрь-октябрь |  |
| 5 | Подготовка презентаций и памяток для родителей к родительским собраниям в 5 и 10 классах | Информировать родителей об особенностях адаптационного периода, о причинах дезадаптации и дать практические рекомендации для успешного преодоления причин дезадаптации.. | Октябрь |  |
| 6 | Подготовка памяток для уч-ся и родителей в предэкзаменационный период. | Помочь уч-ся преодолеть стрессовые ситуации перед и во время аттестации. | Апрель-май |  |
| 7 | Подготовить доклады к родительским собраниям в 9 и 11 классах «Взаимодействие семьи и школы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.» | Выявить особенности в психологическом состоянии уч-ся в период подготовки и сдачи экзаменов и дать практические рекомендации по стрессоустойчивости. | Апрель-май | январь |
| 8 | Подготовить материал для психологической газеты. | Информация уч-ся, учителей и родителей | В течение года |  |
| 9 | Подготовка диагностического материала | Проведение диагностики | В течение года |  |
| 10 | Разработка цикла бесед для коррекционно- развивающих занятий в 5 классе «Учимся дружить со школой» | Проведение К/Р занятий в 5 классе | В течение года |  |
| 11 | Заполнение журнала учета проделанной работы |  | В течение года |  |
| 12 | Подготовка к родительскому всеобучу «Информационная безопасность и профилактика суицидов несовершеннолетних» | Выступление на всеобуче | Сентябрь-октябрь |  |
| 13 | Подготовка материала к устному журналу «Наркотики-чума 20 века». | Проведение устного журнала | Март-апрель |  |
| 14 | Подготовка материала для выступления на родительских собраниях для уч-ся 9, 11 классов «Моя будущая профессия.» | Выступление на собраниях | Апрель-май |  |
| 15 | Составление программ  индивидуально-профилактической работы | Работа с трудными детьми и детьми « группы риска» | Сентябрь-октябрь |  |
| 16 | Подготовка материала к устному журналу «Дороги, которые мы выбираем» | Проведение устного журнала | Апрель-май |  |

**ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды работы** | **Цель работы** | **Сроки** | **Приме**  **чание** |
| 1 | Участие в заседании ПМПК | Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации. | В течение года | Инд. |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Посещение уроков и анализ посещенных уроков | Выработка рекомендаций | По запросу. | Групп. |