

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РОГОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
DN: C=RU, S=РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ,
STREET="УЛ. ШКОЛЬНАЯ, Д.5", L=X.
МОЖАЕВКА, Т=ДИРЕКТОР,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,
ОГРН=1026101605122,
СНИЛС=09605845092, ИНН
ЮЛ=6133002142, ИНН=613301671995,
E=buh-taroo@mail.ru, G=Сергей
Николаевич, SN=Титов,
CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: 346091.Ростовская
область,Тарасовский
район,х.Можавка,ул.Школьная 5
Дата: 2026-09-23 20:11:43
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Роговская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Роговской СОШ

Приказ № 221-од от 03.09.2026г.

Подпись руководителя _____

Титов С.Н.

ПРОГРАММА

по профилактике детского травматизма

«Береги свою жизнь»

х. Можавка, 2026

Пояснительная записка.

Создание программы «Береги свою жизнь» в МБОУ Роговской СОШ направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Наибольшее количество несчастных случаев происходит в быту и, в основном, они связаны с падением, травмами от огня, отравлением, удушением и т.д. Обыденность, привычность обстановки притупляет чувство опасности, самосохранения. Среди детского травматизма школьный стоит на третьем месте после бытового и уличного, Чаще всего ребята получают травмы во время перемен, перед началом или же сразу после окончания занятий. Каждая пятая травма со школьниками происходит в самой школе, причем 70% из них –на перемене.

При разборе несчастных случаев практически всегда можно выделить один фактор, который играет решающую роль в возникновении несчастных случаев это – поведение человека. Очень часто именно недисциплинированность – причина несчастных случаев. Кроме того, можно выделить следующие причины детского травматизма:

- неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;
- отсутствие порядка в содержании помещения (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов. колодцев, отсутствие ограждений ремонтируемых зданий, небрежное хранение материалов и др.);
- недостаток воспитания дома и в школе, отсутствие навыков правильного поведения в местах общего пользования и др.

Основной целью программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности, выработка активной позиции и ответственности за свое здоровье самих учащихся, их родителей и педагогов.

Задачи:

1. Оптимизация здоровьесберегающей среды для безопасного пребывания детей в образовательном учреждении.
2. Создание организационно-педагогических условий формирования культуры здоровья и ценностного отношения школьников к собственному здоровью, способствующих мотивации здорового образа жизни.
3. Вооружение педагогов знаниями, которые будут востребованы в их педагогической деятельности по предупреждению детского травматизма.

4. Создание условий для физического развития учащихся с учетом их индивидуальных физиологических особенностей и состояния здоровья.
5. Воспитание ответственного отношения к собственной безопасности, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах» в быту, в школе.
6. Обучение детей, подростков, педагогов оказанию первой медицинской помощи при травматизме.
7. Открытие спортивных секций, групп общей физической подготовки, рациональное использование разнообразных средств и методов физического воспитания при оптимальной двигательной активности, способствующих развитию отстающих физических качеств ребенка.
8. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся по сохранению их психического здоровья, обеспечивающее коррекцию отрицательной динамики в формировании коммуникаций в детской среде от ступени к ступени; развитие самостоятельности и самоорганизации, саморегуляции в управлении эмоциями в различных жизненных ситуациях, решение проблемы построения конструктивных отношений детей и подростков с родителями и сверстниками.
9. Организация деятельности проведения совместного досуга родителей и детей на экскурсиях, в поездках, в организации каникулярного отдыха, повышающих значимость семьи в формировании ценностного отношения к здоровью и безопасному поведению.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил пожарной и электрической безопасности.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

- инструктажи по технике безопасности обучающихся;
- организация и проведение классных часов;
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике;
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей;
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения, сотрудниками ГИБДД, МЧС, пожарными службами.

Ожидаемые результаты внедрения программы.

Реализация программы позволит:

- повысить безопасность образовательного учреждения;
- сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса;
- сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- приобрести основополагающие знания и умения;
- распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия;
- обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Направления работы и профилактические мероприятия.

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Бытовой	- ожоги; - переломы; - повреждения связочного аппарата локтевого сустава; - ушибы; - падения; - повреждения острыми предметами; - термические воздействия; - укусы животных.	Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев; употребление табака и алкоголя родителями; применение пиротехнических средств; дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения; бесконтрольное использование бытовых приборов и т.п.	Выработка единых представлений в семье и школе о формировании у детей грамотного отношения к соблюдению правил безопасного поведения: -разработка совместно с родителями безопасных маршрутов «Школа – дом» для младших школьников; - проведение тематических родительских собраний; - проведение индивидуальных бесед по вопросам профилактики травматизма; -беседы на общешкольных родительских собраниях по профилактике травматизма; - размещение информации на сайте школы на темы: • «Правила поведения в ЧС»; • «Профилактика детского травматизма».	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, школьный психолог.

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Уличный	- падения; - переломы; - ушибы; - растяжения; - ранения мягких тканей конечностей.	Нарушение учащимися правил поведения на улице, дорожного движения, неисправное состояние уличных покрытий.	Проведение инструктажей по технике безопасности: - «Дорога и ты» – правила поведения на дороге; - правила поведения людей на водных объектах; - поведение в зимний период: во время гололеда, снегопада, сильного мороза; - правила поведения учащихся в период каникул.	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ.
Школьный	- падения; - переломы; - ушибы; - растяжения.	Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий. Нарушение требований техники безопасности уроках. Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий.	- организация дежурства учителей на перемене; - создание безопасных условий обучения; - разработка мероприятий по снижению травматизма; - проведение инструктажей с обучающимися и сотрудниками с целью предупреждения травматизма в здании и на территории школы.	Администрация школы, специалист по охране труда, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя.

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Спортивный	- ушибы; - вывихи; - повреждения мягких тканей; - переломы; - травмы головы, туловища и конечностей.	Нарушения в школе учебно-тренировочных занятий, соревнований. Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования. Слабая физическая подготовленность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях). Нарушение дисциплины время учебного процесса. Не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры.	- контроль за организацией учебно-тренировочных занятий; - технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, и инвентаря; - защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; - проведение вводного инструктажа по технике безопасности; - медицинские осмотры учащихся.	Администрация школы, учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ.

Приложения по профилактике детского травматизма в МБОУ Роговской СОШ

«Береги свою жизнь».

1. Темы классных часов и бесед.

Тема	Классные часы
Правила поведения обучающихся: 1. Общие положения. 2. Правила поведения на уроках и переменах. 3. Правила поведения в столовой. 4. Правила поведения в школьном автобусе.	«Безопасность учащихся в здании школы».
	«Профилактика несчастных случаев и детского травматизма в школе».
	«Как вести себя в столовой».
	«Самые опасные места в школе».
	«Профилактика травматизма несовершеннолетних».
Правила поведения на улице: 1. Правила поведения на дорогах в условиях проживания в сельской местности. 2. Возможные чрезвычайные ситуации на улице. 3. Выбор наиболее безопасных маршрутов школы. 4. Правила дорожного движения.	«Безопасность на улице. Общие правила».
	«Транспорт: развитие и безопасность».
	«Транспортная среда мегаполиса: опасности и профилактика».
	«Школьные знания для реальной жизни» (Профилактика дорожно-транспортного травматизма).
	«Особенности поведения на приграничной территории».
Правила пожарной безопасности: 1. Причины возникновения пожаров. Меры предосторожности по недопущению пожаров. 2. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе. 3. Безопасность при обращении с горючими материалами.	«Огонь – друг и враг человека».
	«Газ в нашем доме».
	«Пожар в лесу. Правила поведения».

Тема	Классные часы
4. Правила эвакуации при пожаре в школе.	«Тренировочная эвакуация школы».
Бытовой травматизм и его профилактика: 1. Ожоги. 2. Травмы. 3. Отравления бытовыми и химическими веществами 4. Поражение электрическим током	«Ожоги. Первая помощь при ожогах.»
	«Причины травматизма у подростков».
	«Бытовые травмы, их причины и последствия»
	«Первая помощь при отравлениях и поражениях электрическим током».
Профилактика детского травматизма во время каникул: 1. Правила поведения на воде. 2. Правила поведения на льду. 3. Зоны повышенной опасности: детские площадки, катание на скейтах, роликовых коньках, велосипедах, лыжах. 4. Укусы животных, насекомых.	«Школьные знания для реальной жизни» (Правила поведения на водных объектах).
	«Профилактика детского травматизма во время зимних каникул».
	«Укусы животных и насекомых. Первая помощь».
	«Предупреждение травматизма на массовых мероприятиях».
	«Безопасность на летних каникулах».

2. Перечень инструкций для проведения с учащимися и сотрудниками школы по профилактике травматизма.

ИНСТРУКЦИЯ № 1
по профилактике негативных ситуаций
во дворе, на улицах, дома и в общественных местах

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей.
3. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные по мочь.
4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. |
5. Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.
6. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), ли около дома нет старших.
7. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
8. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
9. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.
10. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.
11. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
12. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, много людей, больше света (ночью) и т. д.
13. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
14. В целях личной безопасности (профилактики похищения необходимо:
 - стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, пути в школу и обратно, с места досуга;
 - чаще менять маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т. д.;
 - никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;
 - не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;

- всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).

ИНСТРУКЦИЯ № 2

по правилам безопасности при

обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.
2. Сообщите о своей находке дежурному сотруднику милиции.
3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.
4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убежавших с места события, возможно, это и есть преступники.
5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.
6. Не играйте со взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас: можно получить тяжелые ожоги.
7. Не бросайте в костер патроны - они могут выстрелить и ранить вас.
8. Опасайтесь взрыва: кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газоздушных смесей.
9. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему и не бросайте камни: снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в милицию по телефону 102_.

Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия милиции.

Запрещается:

1. Сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы.
2. Собирать и хранить боеприпасы; пытаться их разобрать, нагревать и ударять.
3. Изготавливать из снарядов предметы быта.
4. Использовать снаряды для разведения костров, приносить в помещение.
5. Собирать и сдавать в металлолом боеприпасы.

ИНСТРУКЦИЯ № 3

по электробезопасности для обучающихся

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.
2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).
3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
4. Никогда не тяните за электрический провод руками - может случиться короткое замыкание.
5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить током.
6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.
7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.
8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, Трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!
14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.
15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).
16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону пожарную службу.

ИНСТРУКЦИЯ № 4

по пожарной безопасности для обучающихся

Для младших школьников

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
4. Нельзя разводить костры и играть около них.

5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

Для старших школьников

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.
4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).
6. Не оставляйте незатушенных костров.
7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.
8. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных по телефону 101.

На территории школы

1. На территории школы запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
2. Запрещается курить в здании школы и на ее территории.
3. Запрещается приносить в школу спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
4. Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
5. Категорически не допускается бросать горящие спички в контейнеры-мусоросборники.
6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация школы, сигналом к которой является длительная серия коротких звонков.
7. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
8. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
9. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
10. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
11. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.

12. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!

ИНСТРУКЦИЯ № 5
по правилам безопасного поведения
на дорогах и на транспорте

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
2. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.
4. Меньше переходов - меньше опасностей.
5. Иди не спеша по правой стороне тротуара.
6. По обочине иди подальше от края дороги.
7. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
8. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
10. Переходи улицу только по пешеходным переходам.
11. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна, - иди. Дойдя до середины дороги, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.
12. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить одного угла тротуара к другому: так безопасней.
13. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника милиции помочь ее перейти.
14. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.
15. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
16. В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери.
17. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к Выходу, пройдя вперед.
18. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.
19. Трамвай обходи спереди. Автобус и троллейбус - сзади. Выйдя из автобуса, трамвая, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.
20. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: Красный - СТОП - все должны остановиться; желтый - ВНИМАНИЕ - жди следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ - можно переходить улицу.

21. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.
22. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не питайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.
23. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.
24. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

ИНСТРУКЦИЯ №6

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Каждый учащийся средней общеобразовательной школы должен соблюдать:

1 Общие правила поведения:

- 1.1 Регулярно посещать уроки и обязательные внеурочные мероприятия (классные часы, предметные экскурсии и др.).
- 1.2 Приходить в школу заблаговременно; до звонка на пройти к кабинету, в котором будет проходить очередное занятия.
- 1.3 В обязательном порядке иметь при себе все необходимы данный день учебники, тетради, дневник, ручку и другие школьные принадлежности.
- 1.4 Регулярно готовить домашние задания.
- 1.5 Соблюдать в школе чистоту и порядок.
- 1.6 В осенне-весенний период, а также в ненастную погоду иметь при себе сменную обувь, переобуваться перед началом первого урока на 1 этаже школы.
- 1.7 Не курить в помещениях школы.
- 1.8 Беречь школьное имущество. Не рисовать на стенах и партах.
- 1.9 Не засорять туалеты посторонними предметами, а после пользования питьевой водой закрывать водопроводные краны.
- 1.10 Быть аккуратным, носить опрятную одежду.
- 1.11 Иметь спортивную форму для уроков физкультуры и спецодежду для уроков труда.

2 Правила поведения на уроке и перемене:

- 2.1 Соблюдать дисциплину как на уроках, так и на переменах.
- 2.2 По окончании уроков выходить из класса с целью проветривания кабинета.
- 2.3 Быть вежливым и предупредительным с другими учащими и учителями, уважительно относиться к товарищам.
- 2.4 Не допускать в помещении школы нецензурную брань, выражения, унижающие достоинство человека.

- 2.5 Не допускать случаев психического и физического насилия над учащимися, все споры разрешать только мирным путем.
- 2.6 Выполнять требования дежурных учителей и учащихся.
- 2.7 Соблюдать инструкции по охране труда на уроках химии, физики, информатики, биологии, физкультуры, трудового обучения.
- 2.8 Во время перемен не бегать, не толкаться, не создавать травмоопасных ситуаций.
- 2.9 Быть предельно внимательным на лестницах: не бегать по им, не прыгать через ступеньки, не кататься на перилах, не перетягивать и не перегибаться опасно через них. Останавливать нарушителей правил безопасности.
- 2.10 В случае любых происшествий или травм немедленно сообщить об этом ближайшему учителю, классному руководителю, завучу, директору школы.

3 Правила поведения в столовой:

- 3.1 Находясь в школьном буфете, проявлять аккуратность, не оставлять продуктов питания и посуды на столах, не сорить на пол.
- 3.2 Соблюдать дисциплину и терпение, завтраки и обеды получать только в порядке очереди.
- 3.3 Во время еды вести себя спокойно, не размахивать столовыми приборами, не кричать, не толкаться.
- 3.4 Перед приемом пищи вымыть руки с мылом.
- 3.5 Не следует находиться в буфете в верхней одежде и головном уборе.

Инструкция №7.

Правила поведения во время осенних каникул

1. Соблюдай правила ПДД
2. Соблюдай правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами .
3. Соблюдай правила поведения в общественных местах .
4. Соблюдай правила личной безопасности на улице .
5. Соблюдай правила поведения около водоёмов во время их предзимнего замерзания, правила безопасности на льду .
6. Соблюдай правила поведения, когда ты один дома .
7. Соблюдай правила безопасности при обращении с животными .
8. Не играй с острыми, колющими и режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами, огнестрельным и холодным оружием, боеприпасами.
9. Не употребляй лекарственные препараты без назначения врача, наркотики, спиртные напитки, не кури и не нюхай токсические вещества.

10. Остерегайся гололёда, во избежание падений и получения травм.

Инструкция №8.
Правила поведения во время зимних каникул

1. Соблюдай правила ПДД
2. Соблюдай правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами .
3. Соблюдай правила поведения в общественных местах .
4. Соблюдай правила личной безопасности на улице.
5. Соблюдай правила безопасности на льду.
6. Соблюдай правила поведения, когда ты один дома .
7. Соблюдай правила безопасности при обращении с животными .
8. Не играй с острыми, колющими и режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами, огнестрельным и холодным оружием, боеприпасами.
9. Не употребляй лекарственные препараты без назначения врача, наркотики, спиртные напитки, не кури и не нюхай токсические вещества.
10. Остерегайся гололёда, во избежание падений и получения травм.
11. Не играй вблизи зданий, с крыш которых свисает снег и лёд.

Инструкция №9.
Правила поведения во время весенних каникул

1. Соблюдай правила ПДД
2. Соблюдай правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами .
3. Соблюдай правила поведения в общественных местах .
4. Соблюдай правила личной безопасности на улице .
5. Соблюдай правила безопасности на льду .
6. Соблюдай правила поведения, когда ты один дома .
7. Соблюдай правила безопасности при обращении с животными .
8. Не играй с острыми, колющими и режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами, огнестрельным и холодным оружием, боеприпасами.

9. Не употребляй лекарственные препараты без назначения врача, наркотики, спиртные напитки, не кури и не нюхай токсические вещества.
10. Остерегайся гололёда, во избежание падений и получения травм.
11. Не играй вблизи зданий, с крыш которых свисает снег и лёд.

Инструкция №10.

Правила поведения во время летних каникул

1. Соблюдай правила ПДД.
2. Соблюдай правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами.
3. Соблюдай правила поведения в общественных местах.
4. Соблюдай правила личной безопасности на улице.
5. Соблюдай правила безопасного поведения на воде летом.
6. Соблюдай правила поведения, когда ты один дома .
7. Соблюдай правила безопасности при обращении с животными .
8. Не играй с острыми, колющими и режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами, огнестрельным и холодным оружием, боеприпасами.
9. Не употребляй лекарственные препараты без назначения врача, наркотики, спиртные напитки, не кури и не нюхай токсические вещества.

3 Памятки для учащихся по профилактике травматизма.

Размещены на сайте школы.

Ссылки на видеоролики по профилактике детского травматизма

1. <https://www.youtube.com/watch?v=-6tOQggIjA>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=-j5vT5N0SqA>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=1TWyggwYebM>
4. <https://cloud.mail.ru/public/3BPx/5qAWx1inj>
5. <https://ok.ru/video/1933292407361>
6. <https://mmc-dov.edusite.ru/p84aa1.html>
7. <https://trclips.com/rev/профилактика+травматизма+у+детей+видео/>