

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Роговская средняя общеобразовательная школа, поселок Деркул

**Анализ воспитательной работы за
2025-2026 учебный год**

п. Деркул, 2026 г.

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ Роговской СОШ п. Деркул за 2025 - 2026 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе Рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, старшей вожатой, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями - предметниками, посещения уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из шести частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическое сопровождение воспитательной работы.
5. Качество реализации рабочей программы воспитания
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по

воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2025-2026 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания (Приказ № 132 от 25.08.2025 г.).
- Календарный план воспитательной работы (Приказ № 132 от 25.08.2025 г.).
- План работы педагога-психолога (Приказ № 146 от 01.09.2025 г.).
- План работы волонтерского отряда «Импульс» (Приказ № 149 от 01.09.2025 г.).
- План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений (Приказ № 136 от 29.08.2025 г.).
- План внеурочной деятельности (Приказ № 147 от 01.09.2025 г.).
- План работы общешкольного родительского комитета (Приказ № 133 от 25.08.2025 г.).
- План работы РДДМ «Движение первых» (Приказ № 149 от 01.09.2025 г.).
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и руководителя Центра детских инициатив (Приказ № 149 от 01.09.2025 г.).
- План работы по профилактике экстремистских проявлений среди обучающихся (Приложение № 19 к Плану работы МБОУ Деркульской ООШ на 2025 – 2026 учебный год)
- План работы Штаба воспитательной работы (Приказ № 134 от 25.08.2025 г.).
- Профминимум базового уровня; План работы МО по профессиональному самоопределению учащихся (Приказ № 148 от 01.09.2025 г.).
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (Приказ № 145 от 01.09.2025 г.).
- План работы старшей вожатой школы в п. Деркул (Приказ № 135 от 26.08.2025 г.).
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций,

которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2025-2026 учебный год были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

1. Обеспечить реализацию актуализированной Рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2024-2025 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Самоуправление.
- Детские общественные организации
- Профориентация.
- Взаимодействие с родителями.
- Профилактика и безопасность.
- Социальное партнёрство.
- Организация предметно-пространственной среды
- Дополнительное образование

А так же модуль «Патриотическое воспитание».

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30).
3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа

воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы Титов С.Н. – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по УВР Поветкина Е. Л. (в школьном подразделении поселка Деркул отсутствует заместитель директора по ВР, в связи с переходным периодом по причине реорганизации некоторые вопросы воспитательной работы консультировались с заместителем директора по ВР базовой Роговской СОШ в х. Роги Микличевой М. В.; вся воспитательная работа организуется и контролируется заместителем директора по УВР в п. Деркул Поветкиной Е.Л.) - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана; кураторство деятельности первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", волонтерского отряда «Импульс», Общешкольного родительского комитета, родительский контроль за организацией питания, Школьного спортивного клуба «Сокол», педагога-психолога, старшей вожатой, педагогов дополнительного образования, классных руководителей; обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

А так же как заместитель директора по УР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками; организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Карпенко Н. С. - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Педагог-психолог (1 специалист) Александрова Т.А. - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционных занятий с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, агрессивных действий, травли (буллинга), профориентацию др. и является руководителем психолого-педагогической службы и Школьной службы медиации.

Учитель-логопед (1 специалист) Карауш У.С. - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Учитель-дефектолог (1 специалист) Александрова Т.А. - проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, направленные на умственное развитие ребенка и развитие его познавательных способностей.

Старшая вожатая Карпенко Е.И и с 04.02.2026 Сухорукова Н.А. (замещение) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагоги-дополнительного образования (5 специалистов:

Александрова Т.А., Возняк В.З., Возняк Н. Я., Поветкина Е.Л., Титов С.Н.) - разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (7 специалистов: Кочеткова Т.Л., Ушакова Л.П., Возняк Н.Я., Титова Е.Т., Карпенко Н. С., Сухорукова Н.А., Александрова Т.А.) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Воспитатель дошкольной группы Кушнина Е.Н. - организация воспитательной работы с воспитанниками и родителями на уровне дошкольного образования.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.
3. Отсутствует специалист «Социальный педагог».

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Карпенко Н.С. организовать работу по функционированию ученического самоуправления.

РАЗДЕЛ 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

- Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные комнаты).
- Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (Центр детских инициатив).
- Для работы психолого-педагогических и социологических служб (зона педагога - психолога – кабинет № 7, зона учителя – логопеда – кабинет № 9).
- Для объектов социокультурной среды (библиотека).
- Для спортивных сооружений (зал, тренажерная комната и спортплощадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях.

Вывод: усложняет проведение массовых мероприятий отсутствие актового зала.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей (руководитель МО классных руководителей Сухорукова Н.А. Приказ № 155 от 01.09.2025 г.).
2. Проведение цикла семинаров для классных руководителей и учителей-предметников.
3. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.
4. Проведение педагогических советов:

№ педсовета	Дата проведения	Тема
1.	29.08.25	«Анализ работы школы за 2024/2025у.г. Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2025-26 учебный год». 2. Утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям, учебного плана для 1-9 классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФОП, а так же ФГОС дошкольного обучения.
3.	20.11.25	«Профилактика правонарушений среди учащихся». 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 1 полугодие. 2. Опыт педагогов в изучении особенностей личностного развития обучающихся (воспитатель ДГ Кушнина Е.Н, классные руководители Ушакова Л.П. (1/3 Б класс), Титова Е.Т. (6 Б класс)). 3. Организация и содержание работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, суицидальных проявлений. (педагог – психолог Александрова Т.А.). 4. Роль семьи в профилактике противоправного поведения (уполномоченная по правам ребенка в школе Кочеткова Т.Л.). 5. Организация и содержание работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, суицидальных проявлений (руководитель МО классных руководителей Сухорукова Н.А.). 6. Организация безопасного досуга во внеурочное время (учитель ОБЗР Возняк В.З.).
5.	31.03.26 (совместно с базовой школой в х. Можаяевка)	"Воспитание в современной школе. Гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования социальной и гражданской ответственности, активной жизненной позиции, формирование гражданского самосознания обучающихся в условиях современной школы". Педколлектив школы в п. Деркул выступил по следующим вопросам: Роль детских и молодёжных организаций в становлении патриота и гражданина России. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений. <i>Советник п. Деркул Карпенко Н.С.</i> Как работает в школе программа ранней социализации младших школьников "Орлята России". <i>Учитель курса Александрова Т.А.</i> Работа классного руководителя в системе воспитания школьников по гражданско-патриотическому воспитанию (реализация модуля «Классное руководство») <i>Кл. рук. 5 Б класса Возняк Н.Я.</i> Гражданско – патриотическое воспитание через урочную деятельность (реализация модуля «Урочная деятельность»). <i>Учитель нач. классов Кочеткова Т.Л.</i>
6.	25.05.26	Допуск к ГИА 9 Б класса.
7.	26.05.26	Перевод обучающихся 1-8 Б классов.

5. Обеспечение необходимой установочной документацией;

6. Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение —

инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом); в том числе:

- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;

1. Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;

- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Проведение совещаний и семинаров для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

- Технология планирования воспитательной работы с классом на 2025-2026 учебный год.
- Основные направления работы в год Единства народов России.
- Индивидуальная – профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных учетах.
- Организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ.
- Организация и проведение социально-психологического тестирования.
- Понятие и актуальность полового воспитания.
- Профилактики правонарушений и защиты несовершеннолетних от вовлечения в деструктивную и террористическую деятельность.
- Профилактика суицидального поведения обучающихся.
- Профилактика жестокого обращения с детьми.
- Безопасность детей в период летних каникул.
- Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
- Профилактика травли (буллинга) в классных коллективах.
- Организация работы с родителями в рамках Рабочей программы воспитания.
- Профилактика суицидального поведения обучающихся.
- Профилактика экстремизма в подростковой среде.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в семинарах, вебинарах.

№	Ф.И.О	Должность	Курсы повышения, семинары, вебинары
1	Кочеткова Т.Л.	Учитель, кл. рук. 2/4 Б класса	КПК: «Технологии организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в рамках ФГОС», 29.08-12.09.2025 г.
2	Карпенко Н. С.	Советник	Семинар «Стратегии профилактики деструктивного поведения среди подростков в условиях современного информационного поля», 18.02
3	Карпенко Н. С.	Советник	Семинар «Практические инструменты в работе советника директора по воспитанию с учащимися «группы риска», 26.02
4	Возняк В.З.	Учитель ОБЗР	Вебинар «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе», 12.02
5	Александрова Т.А.	Педагог - психолог	Всероссийский межведомственный форум «Планерка профилактики», 18.03
6	Карпенко Н. С.	Советник	
7	Сухорукова	Руководитель Совета	

	Н.А.	профилактики. Руководитель МО классных руководителей	Курсы «Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних», сентябрь
8	Александрова Т.А.	Педагог - психолог	
9	Александрова Т.А.	Учитель программы социальной активности «Орлята России» (внеурочная деятельность)	Дистанционный курс «Орлята России», октябрь
10	Александрова Т.А.	Педагог - психолог	Семинар «Ведение документации», 11.12

Представленная таблица отражает реальную картину методической работы в школе п. Деркул. Анализ данных позволяет оценить охват, тематическую направленность и выявить как сильные стороны, так и зоны для дальнейшего развития. Большинство классных руководителей (4 из 7, что составило 57 %, и учитель) приняли участие в различных мероприятиях. Это свидетельствует о высокой мотивации педагогического коллектива и понимании важности непрерывного образования.

Педагоги получают знания, необходимые им для работы с конкретной категорией учащихся или в рамках своей должности. Тематика курсов и семинаров полностью соответствует современным вызовам в системе образования.

Воспитательная работа школы организовывалась, направлялась и контролировалась **МО классных руководителей** (руководитель МО классный руководитель 8 Б класса Сухорукова Н.А.).

В состав ШМО классных руководителей в 2025 – 2026 учебном году входило 7 классных руководителей, из них – 2 – начальная школа, и воспитатель дошкольной группы. В соответствии с общей методической темой школы, была определена методическая тема работы МО классных руководителей на 2025 – 2026 учебный год: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП; совершенствование работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

Работа над темой в 2025 – 2026 году запланирована на завершающем этапе в связи с реорганизацией МБОУ Деркульской ООШ.

Целью работы объединения было: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для подмастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

В течение учебного года было проведено 9 общих заседаний МО классных руководителей. Заседания проходили в различных формах: семинар – беседа, семинар – практикум, круглый стол и др. Каждое заседание было тематическим. В начале учебного года был проведен теоретический семинар «Организация воспитательной работы в школе на 2025 – 2026 учебный год» (Протокол № 1 от 28.08.2025 г.). Был сделан анализ работы МО за 2024 – 2025 учебный год и спланирована работа на новый учебный год; рассмотрели нормативно – правовую базу в работе классного руководителя, коснулись использования ИКТ в работе; говорили о ведении документации классными руководителями; классные руководители и воспитатель ДГ познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

В октябре 2025 года была проведена проверка «Тетрадей классных руководителей». Анализ показал, что все планы соответствуют современным требованиям. Разнообразием содержания и форм проведения мероприятий отличаются «Тетради» классных руководителей Возняк Н.Я., Титовой Е.Т., Кочетковой Т.Л., Сухоруковой Н.А.

Вопросы для обсуждения на заседаниях МО классных руководителей и воспитателя ДГ

подбирались в соответствии с темой. Классные руководители делились своим опытом и знаниями (Возняк Н.Я., Кочеткова Т.Л., Титова Е.Т.), находили много полезной информации для себя.

Темы самообразования, выбранные классными руководителями, свидетельствуют о том, что они понимают всю важность задач, стоящих перед ними.

№	ФИО классного руководителя, воспитателя	Тема самообразования (воспитательная проблема)	Класс (классное руководство)	Время работы по воспитательной проблеме
1	Кочеткова Татьяна Леонидовна	«Формирование коммуникативной компетентности младших школьников через нравственно – патриотическое воспитание»	2/4 Б	С 1.09.2022 г.
2	Ушакова Любовь Пантелеевна	«Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности – развитие творческой личности, способной к самостоятельной творческой деятельности, адаптации в обществе, реализации своего потенциала»	1/3Б	С 1. 09. 2023 г.
3	Возняк Наталья Яковлевна	«Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и во внеурочное время»	5Б	С 1.09.2025 г.
4	Титова Елена Трофимовна	«Личностно – деятельностный подход к воспитанию детей как условие повышения эффективности воспитательного процесса»	6Б	С 1.09.2024 г.
5	Карпенко Надежда Степановна	«Формирование межличностных отношений школьников в процессе их социализации»	7Б	С 1.09.2023 г.
6	Сухорукова Наталья Анатольевна	«Личностно – деятельностный подход к воспитанию детей как условие повышения эффективности воспитательного процесса»	8 Б	С 1.09.2022 г.
7	Александрова Татьяна Александровна	«Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»	9 Б, 9 В	С 1. 09. 2021 г.
8	Кушнина Елена Николаевна	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	ДГ	С 1.09.2025 г.

В мае классные руководители и воспитатель предоставили отчеты по воспитательным темам самообразования на последнем заседании МО, где были подведены итоги работы МО и классных руководителей. К сожалению, запланированная декада воспитательной работы, организуемая МО классных руководителей, так и не была проведена.

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в школе продолжил деятельность **Штаб воспитательной работы** (Приказ № 134 от 25.08.2025 г.).

Целью Штаба воспитательной работы являлось создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Штаб воспитательной работы осуществлял деятельность по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Все перечисленные приоритетные направления реализовывались через воспитательные блоки деятельности:

1. Школа – центр воспитательной работы;
2. Внеурочная деятельность;
3. Дополнительное образование;
4. Социальная психолога – педагогическая служба школы;
5. Самоуправление и соуправление через развитие РДДМ;
6. Диагностические исследования и анкетирования.

«Школа – центр воспитательной работы».

Для реализации воспитательных приоритетных направлений на начало года был составлен план Штаба воспитательной работы школы в п. Деркул на 2025 – 2026 учебный год с основной деятельностью для (уровня НОО) 1 – 4 классов, для (уровня ОО) 5 – 9 классов по модулям.

Деятельность Штаба воспитательной работы осуществляли – Поветкина Е.Л., заместитель директора по УВР, Карпенко Н.С., советник директора по воспитанию; Сухорукова Н.А., руководитель ШМО классных руководителей, Александрова Т.А., педагог - психолог, классные руководители.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний:

Заседание №1 по теме: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2025-2026 учебному году»

Заседание №2 Семинар–практикум по теме: «Школа–территория безопасности».

Заседание № 3 Круглый стол по теме: «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в ТЖС». «Нормативно – правовое обеспечение деятельности классного руководителя»

Заседание №4 Круглый стол по теме: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

Заседание № 5 по теме: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

Анализ работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью обучающихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с обучающимися и родителями и т.д.

Классные руководители исследовали состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте.

Обучающиеся классных коллективов регулярно участвовали в традиционных в общешкольных мероприятиях.

Родители также старались взаимодействовать со школой, оказывая помощь в организации разнообразных мероприятий: привлекались к благоустройству школы, к акциям «Милосердие», «Дом для птиц», «Мы за ЗОЖ», «ГТО в моей семье», «Подарки, открытки поздравительные, письма для военнослужащих, участвующих в спецоперации».

Все классные руководители в течение учебного года тесно сотрудничали с родителями в вопросах посещения детьми школы, успеваемости, поведения, соблюдению школьной формы обучающимися и др., через индивидуальные странички родительских групп. Обучающиеся в течении года награждались грамотами, дипломами, сертификатами.

Фотоотчеты мероприятий систематически размещались на сайте, школьной странице ВК. Воспитательную работу Штаба, направленную на реализацию поставленных задач следует признать удовлетворительной.

Анализируя работу, можно отметить положительные моменты:

- увеличение количества обучающихся, участвующих в различных мероприятиях с целью получения баллов классу для конкурса «Лучший класс»;
- активная помощь детей в организации мероприятий;
- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей к участию в мероприятиях.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по всем направлениям, стремиться принимать активное участие в районных, областных мероприятиях, привлекать инновационные технологии в организации и проведении мероприятий, увеличить количество обучающихся, привлекаемых к участию в акциях и проектах Движение первых.

Деятельность ШВР в 2025 - 2026 учебном году была более результативной по сравнению с 2024 - 2025 учебным годом и способствовала созданию целостной системы воспитания школы, определению приоритетов воспитательной работы, более качественной организации и проведению воспитательных мероприятий.

Рекомендации:

На основе проведенного анализа можно сформулировать следующие рекомендации для дальнейшего развития системы методического сопровождения:

1. Организовать для педагогов, прошедших наиболее значимые курсы и семинары (особенно по узкоспециализированным темам), выступления на педагогических советах или заседаниях методических объединений. Это позволит тиражировать полученные знания и практики на весь коллектив без дополнительных финансовых затрат. Разработать систему оценки эффективности обучения. Внедрить практику постпрограммного анкетирования и сбора обратной связи от педагогов. Оценивать не только их удовлетворенность, но и то, как они планируют применять полученные знания и инструменты в своей работе. Это поможет корректировать будущие планы обучения.
2. Создать банк методических материалов. Начать формирование единого электронного банка данных, куда педагоги будут загружать полезные материалы, разработки и презентации, полученные или созданные по итогам курсов и семинаров. Это создаст корпоративную базу знаний.
3. МО классных руководителей не нарушать традиций и выполнять план работы и решения педсовета по проведению декады воспитательной работы. На что указать ее руководителю Сухоруковой Н.А.

РАЗДЕЛ 5.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям Рабочей программы воспитания) и выполнению Календарного плана воспитательной работы МБОУ Деркульской ООШ на 2025-2026 учебный год, по которому школа в п. Деркул продолжила работу и после реорганизации в октябре 2025 года.

АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2025-2026 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- Отчет классных руководителей по воспитательной работе на уровне классных коллективов (по форме – таблица);
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет - анализ работы советника, старшей вожатой, педагогов дополнительного образования;
- отчет - анализ работы педагога - психолога;

- результаты диагностики воспитательной деятельности;
- анализ работы МО классных руководителей;
- справки по итогам посещения уроков, внеурочных занятий, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

5.1. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Заместителем директора по УВР Поветкиной Е.Л. было посещено 37 уроков. При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся (Прощунин А., Кочетков Д.) была налажена связь с учителями - предметниками.

В течение 2025-2026 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также проводились согласно плану:

- 130 лет со дня рождения российского С.А. Есенина;
- 155 лет со дня рождения И.А. Бунина русского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе;
- 295 лет со дня рождения А.В. Суворова (1730-1800), русского полководца, основоположника отечественной военной теории;
- 145 лет со дня рождения А.А. Блока (1880-1921), русского поэта;
- 205 лет со дня рождения А.А. Фета (1820-1892), русского поэта;
- 140 лет со дня рождения Н.С. Гумилёва (1886-1921);
- 135 лет со дня рождения С.С. Прокопьева (1891-1953), русского композитора, пианиста;
- 135 лет со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова (1891-1940), русского писателя, драматурга.

В рамках реализации модуля учащиеся приобретали опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации. В школе проходили: занимательные уроки (урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.), учащиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап), предметные декады.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют образовательные онлайн - платформы:

- платформа Учи.ру включает онлайн - курсы по школьным предметам для 1-9 классов, а также курсы по подготовке к ВПР, ОГЭ, курсы по внешкольным предметам по развитию гибких и метапредметных навыков в формате комиксов и образовательных игр. Ученики изучают предметы школьной программы в интерактивном формате с учетом уровня знаний и индивидуальных особенностей.

- Сдам ГИА: Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам и т. д.

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

В сентябре 2021 года на базе МБОУ Деркульской ООШ начал функционировать Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» (Приказ № 135 от 27.08.2025 г.).

Центр «Точка роста» состоит из двух помещений: кабинет физики, кабинет химии, биологии и технологии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, современными приборами и инструментами

для работы обучающихся и педагогов: демонстрационными комплектами по физике, химии и биологии, ноутбуками, шахматными столами, интерактивными досками. Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия, биология и технология», «Физика». На базе центра продолжает и в этом учебном году реализовываться:

- программы по учебным предметам: биология, химия, физика.

- дополнительные общеобразовательные программы «Математика и конструирование» (руководитель Возняк Н.Я.), внеурочная деятельность «Шахматы» (учитель Возняк В.З.).

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, проводятся внеклассные мероприятия для обучающихся.

Огромным преимуществом работы Центра стало то, что обучающиеся изучают предметы на новом учебном оборудовании. Педагоги Возняк Н.Я. и Сухорукова Н. А. активно используют их в образовательных целях: проведение уроков, лабораторных, практических занятий, подготовка к сдаче экзаменов по химии, биологии, физике.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися школы:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

5.2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями 1-9 Б, 9 В классов.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2025-2026 уч. году в 6-9 классах продолжили реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (учитель Карпенко Н. С.).

На уровне начального общего образования, помимо курса «Разговоры о важном», были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- Орлята России (Александрова Т.А.);
- Школьный театр (Карпенко Е.И.);
- Юный спасатель (Возняк В.З.);
- Основы логики и алгоритмики (Карауш У.С.);
- Доноведение (Карауш У.С.);
- Математическая шкатулка (Карауш У.С.) .

На уровне основного общего образования, помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- Функциональная грамотность «Учимся для жизни» (Карпенко Е.И., Карауш У.С.);
- Семействование (Карпенко Е.И.);
- Медиаграмотность (Карауш У.С.);
- Практическое обществознание (Сухорукова Н.А.);
- Шахматы (Возняк В.З.);
- Ритмика (Карауш У.С.);
- Практическая биология (Возняк Н.Я.);
- Основы финансовой грамотности (Сухорукова Н.А.);
- Практическая география (Титова Е.Т.);
- Театральная студия (Карпенко Е.И.);
- Правильное питание (Карпенко Е.И.);
- ЮИД (Карпенко Е.И.).

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Выводы:

1. Структура внеурочной деятельности охватывает все ключевые направления развития личности обучающегося: от патриотического воспитания («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты») до творческого, физического и социального развития.
2. Преемственность программ на разных уровнях образования (НОО, ООО)
3. Активное вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через проекты вроде «Орлята России» и «Медиаграмотность». Это создает единое воспитательное пространство и обеспечивает непрерывность педагогического воздействия.

Таким образом, представленная модель организации внеурочной деятельности является комплексной и отвечает современным требованиям к воспитательной работе в школе.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
2. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.
3. Активизировать работу классных руководителей на основном уровне Единой модели профориентации. Регистрация учащихся 6 Б класса на платформе «Билет в будущее» и организация прохождения учащимися 6-9 Б классов профориентационных онлайн-диагностик на портале «Билет в будущее».

4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

5.3. Модуль «Классное руководство».

Классное руководство в 2025-2026 учебном году осуществляли 7 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве (Приказ № 140 от 29.08.2025 г.) и воспитателем дошкольной группы. Основным документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю (включено в расписание уроков);
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 Б, 9 В классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 Б, 9 В классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями - предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024 - 2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что многие классные руководители по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранному самой школой направлению и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Для определения уровня воспитанности обучающихся школы проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Уровень воспитанности школьников (начальные классы):

Класс	Уровни (%)			
	высокий	хороший	средний	низкий
1 Б	50	50	0	0
2 Б	50	50	0	0
3 Б	0	50	50	0
4 Б	0	0	50	50

Вывод: На основе представленных данных об уровнях воспитанности обучающихся начальных классов можно сделать следующие выводы.

В школе п. Деркул отмечается очень благоприятная ситуация. В 1-м Б и 2-м Б классах воспитанность оценивается как высокая или хорошая. Это свидетельствует об

эффективности воспитательной работы на данной ступени образования. Особого внимания требует 4-й Б класс, где у половины (50%) учащихся зафиксирован только «средний» уровень, у второй половины – «низкий».

Отсутствие детей с низким уровнем является важным показателем успешной социализации и воспитания в 1-3 Б классах.

Общий вывод: воспитательная работа в начальных классах п. Деркул выстроена системно и даёт положительные результаты. В большинстве учебных коллективов отсутствуют дети с низким уровнем воспитанности. Основной задачей на следующий период является работа с обучающимися, имеющими «хороший» и «средний» уровни, с целью их перевода на более высокий для достижения стопроцентного качественного результата.

Уровень воспитанности школьников (5-9 Б классов):

Класс	Уровни (%)			
	высокий	хороший	средний	низкий
Кор/кл 9 В	0	50	0	50
5 Б	0	100	0	0
6 Б	0	67	33	0
7 Б	0	67	33	0
8 Б	100	0	0	0
9 Б	67	33	0	0

Вывод: у большинства учеников (75%) имеют высокий и хороший уровни. В 9 В классе наблюдается аномально низкий процент учащихся с высоким уровнем (0%) и, наоборот, со средним уровнем (50%). Это может указывать на возрастные трудности переходного периода или специфику данного коррекционного класса, требующую особого внимания. В 7 Б классе показатель высокого уровня падает до 0%, хотя «хороший» уровень достигает 67%. Это может быть связано с адаптацией к новым предметам, физиологическими изменениями. В 9 Б классе фиксируется резкий рост высокого уровня (67%), что может быть связано с завершением основного этапа обучения и возросшей ответственностью.

Рекомендации:

Для дальнейшего повышения и стабилизации уровня воспитанности школьников рекомендуется:

- Организовать анонимное анкетирование или фокус-группы с учащимися 6 Б и 7 Б классов для выявления их ценностных установок, интересов и проблем во взаимоотношениях.

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (1-4 Б классы):

Класс	уровни		
	высокий	средний	низкий
1 Б	100	0	0
2 Б	100	0	0
3 Б	100	0	0
4 Б	100	0	0
КРО (в 4 Б)	100	0	0

Вывод: в начальных классах родители удовлетворены работой школы.

Уровень удовлетворенности родителей работой школы (5-9 Б классы):

Класс	уровни		
	высокий	средний	низкий
Кор/кл 9 В	50	50	0
5 Б	50	50	0
6 Б	67	33	0
7 Б	100	0	0
8 Б	100	0	0
9 Б	100	0	0

Вывод: Родители демонстрируют высокий уровень доверия и удовлетворённости

деятельностью школы. Это подтверждается тем, что в большинстве классов (4 из 6) доля родителей с высоким уровнем удовлетворённости составляет более половины, а полностью отсутствующий «низкий» уровень во всех классах свидетельствует о базовом комфорте и отсутствии серьёзных системных претензий к образовательному процессу в п. Деркул. Максимальный уровень удовлетворённости (100%) наблюдается в выпускном 9-м Б классе. Результаты в коррекционном классе (50% высокий / 50% средний) являются сбалансированными. Отсутствие низкого уровня - хороший знак, но равное соотношение высокого и среднего говорит о наличии запросов от родителей, которые требуют дополнительного внимания со стороны администрации и педагогов или считают, что со стороны администрации и педагогов завышенные требования к детям с ОВЗ.

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью (5-9 Б классы):

Класс	уровни		
	высокий	средний	низкий
Кор/кл 9 В	50	50	0
5 Б	100	0	0
6 Б	67	33	0
7 Б	100	0	0
8 Б	100	0	0
9 Б	67	33	0

Вывод: уровень удовлетворённости школьной жизнью оценивается как средний и высокий, что является позитивным показателем. Однако наблюдается значительная нестабильность показателей от класса к классу. Наиболее критическая ситуация складывается в 6 Б и 9 Б классах, где зафиксирован самый низкий процент высокой удовлетворённости (67%), но не появляется доля учеников с низкой удовлетворённостью (0%). Это указывает на кризис мотивации или комфорта в этой параллели. Схожая, но чуть менее выраженная проблема присутствует в 9 В классе.

В школе полностью отсутствует «низкий» уровень удовлетворённости во всех классах, что говорит о базовом комфорте образовательной среды. Наблюдаются три ярко выраженных пика высокой удовлетворённости — в 5 Б, 7 Б и 8 Б классах (100%), что может быть связано с новизной статуса.

Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе (5-9 Б классы):

Класс	уровни		
	высокий	средний	низкий
КРО 9 В		+	
5 Б	+		
6 Б		+	
7 Б		+	
8 Б	+		
9 Б	+		

Вывод. Уровень развития самоуправления напрямую зависит от возраста учащихся и их роли в школьной иерархии. Высокий показатель в 5 Б классе может быть связан с новизной статуса «старшеклассника» по сравнению с начальной школой и активным вовлечением учеников в новые для них формы деятельности. Высокий уровень в 9 классе является закономерным итогом воспитательной работы школы. Выпускники занимают лидирующие позиции, обладают наибольшим опытом и ответственностью за организацию мероприятий.

КРО 9 В, 6-й Б и 7 Б классы демонстрируют средний уровень. Учащиеся этих классов ученики не отстранены от жизни коллектива, но и не несут чрезмерной нагрузки,

Общий вывод. Система ученического самоуправления в школе функционирует фрагментарно и сбалансированно. Она эффективно работает на начальном (адаптационном) и завершающем (итоговом) этапах обучения, но практически падает в середине.

Социально-педагогическая самооценка коллектива (5-9 Б классы):

Класс	уровни		
	высокий	средний	низкий
КРО 9 В			+

5 Б		+	
6 Б		+	
7 Б		+	
8 Б	+		
9 Б	+		

Вывод: Результаты свидетельствуют об общем среднем уровне развития коллективов, что говорит о наличии системных трудностей и указывает на необходимость пересмотра или усиления воспитательной работы во всей школе. При этом наблюдается выраженная дифференциация: большинство классов (5 Б, 6 Б, 7 Б) демонстрируют средний уровень, в то время как 9 В класс находится в критической ситуации с низким уровнем показателей.

Отсутствие высокого уровня в большинстве классов является ключевым показателем. Это означает, что педагогический коллектив работает в режиме решения текущих проблем, но не достигает стабильно высоких результатов социализации и сплочённости. Средний уровень по большинству параллелей — это «рабочий» результат, который требует постоянного педагогического сопровождения для предотвращения его снижения. Выделение 9 В класса как единственной группы с низким уровнем является тревожным сигналом. Низкий уровень здесь может указывать на проблемы с отсутствием эффективных лидеров в классе или недостаточную работу классного руководителя по сплочению детей.

Психологический климат в коллективе:

Класс	Климат
Кор/кл 9 В	Благоприятный
5 Б	Благоприятный
6 Б	Благоприятный
7 Б	Благоприятный
8 Б	Благоприятный
9 Б	Благоприятный

Вывод: В целом психологическая атмосфера в школьных коллективах оценивается как положительная и стабильная. Все классы (коррекционный 9 В, 5 – 9 Б) характеризуются как благоприятные, что свидетельствует о преобладании доброжелательных отношений, взаимной поддержке и конструктивном взаимодействии между учениками и педагогами.

Изучение межличностных отношений в классном коллективе:

	Звезды	Предпочитаемые	Пренебрегаемые	Отвергаемые
1 Б класс	-	100 (2 уч)	-	-
2 Б класс	50% (1 уч)	50% (1 уч)	-	-
3 Б класс	50% (1 уч)	-	50% (1 уч)	-
4 Б класс	-	50% (1 уч)	50% (1 уч)	-
КРО 9 В класс	50% (1 уч)	50% (1 уч)	-	-
5 Б класс	-	100 % (2 уч)	-	-
6 Б класс	-	67% (2 уч)	33% (1 уч)	-
7 Б класс	-	100% (3 уч)	-	-
8 Б класс	67% (2 уч)	33% (1 уч)	-	-
9 Б класс	-	100% (3 уч)	-	-

Вывод: С возрастом и переходом из начальной школы в среднюю (особенно в 7–9 Б классах) структура коллектива усложняется. Социометрия показывает преимущественно полярную картину — деление на «звёзд» и «предпочитаемых» при отсутствии изолированных детей.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 Б классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 Б классы);

- участия учащихся 1-4 Б классов в проекте «Орлята России».

Среди выявленных дефицитов:

-при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Основной формой работы классных руководителей школы в п. Деркул был и остается **классный час** (в разных формах его проведения). Классные часы проводились еженедельно согласно расписанию:

№	ФИО классного руководителя	Класс (классное руководство)	День недели по расписанию	Время проведения по расписанию
1	Кочеткова Татьяна Леонидовна	2/4 Б	Понедельник	6 урок
2	Ушакова Любовь Пантелеевна	1/3Б	Понедельник	6 урок
3	Возняк Наталья Яковлевна	5Б	Четверг	7 урок
4	Титова Елена Трофимовна	6Б	Четверг	8 урок
5	Карпенко Надежда Степановна	7Б	Вторник	8 урок
6	Сухорукова Наталья Анатольевна	8 Б	Пятница	7 урок
7	Александрова Татьяна Александровна	9 Б, 9 В	Понедельник	7 урок

Положительными моментами классных часов являются:

- целевая направленность;
- музыкальное оформление;
- сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
- высокая активность учащихся и их интерес к тематике классных часов;
- эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувства благодарности.

Гражданско – патриотическое, духовно – нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие детей в проектно – исследовательских, спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях.

Учащиеся с классным руководителем с большим желанием участвовали в митингах (х. Чеботовка, х. Прогной. х. Можаяевка), заступали на Вахту Памяти, очно (ст. Красновка, г. Волгоград) и виртуально (Самбекские высоты) посещали музеи военно – патриотического направления.

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважение к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Привлекали родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно – профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). В феврале 2026 года организованы и проведены родительские собрания антинаркотической направленности «Родительский урок».

Явка 98 %.

Все начинается с начальной школы и обучение, и воспитание, поэтому приведем подробный отчет активности учащихся начальных классов в п. Деркул.

1/3 Б класс – комплект, классный руководитель Ушакова Л.П. Количество обучающихся – 4. Дети из многодетных семей – 1, малообеспеченных – 2, неполных семей – 1, из семей участников СВО – 1, состоящие на учете – 0, оставлены на повторный год обучения (академическая задолженность) – 1 переведен условно во 2 класс (не читающий). Внимательны и активны на уроке – 3 (Александров О., Сухоруков А., Кушнина Е.). 3 Б класс

– 50 % хорошистов (резерв, одна «4»). Ученица 3 Б класса Кушнина Е. активно привлекалась как лучшая ученица школы к выносу и установке государственного флага в церемонии его поднятия под государственный гимн.

Кушнина Е., 3 Б класс, самый активный ученик начальной школы, участница конкурса «Ученик года», портфолио ученицы за 2025 – 2026 год пополнилось следующими результатами:

Формы участия	Тема	Результат	Руководитель, подготовка
Проекты	«Рассказ о слове «альбом» (русский язык)	Защита	Урок
	«Анализ стихотворения С.Я. Маршака «Гроза днем» (литературное чтение)	Защита	Урок
	«Русский народный костюм» (литературное чтение)	Защита	Урок
	«Тайна моего имени» (русский язык)	Защита	Урок
	«Россия – семья семей»		Сайт
Муниципальные конкурсы	«Школьная классика»	Сертификат Пр. № 147 – од от 30.09.2025	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
	«Мама – главное слово»	Сертификат Пр. № 173 – од от 30.09.2025	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
	«Конфетти»	Диплом 2 – е место Пр. № 197 – од от 29.12.2025 Сертификат Пр. № 197 – од от 29.12.2025	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
	«Защитники Отечества»	Сертификат Пр. № 27 – од от 20.02.2026	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
	«Весны очарование»	Сертификат Пр. № 37 – од от 06.03.2026	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
Народная патриотическая акция	«Рисуем Победу»	Диплом № РП – М 2026 – 06 – 01 от 19.02. 2026	
Всероссийский природоохранный социально – образовательный проект	«Эколята – дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы»	Сертификат от 25.04.2026	Учитель по «Окружающему миру» Александрова Т.А.

Школьная научно – практическая конференция	Проект по ИЗО «Топиарий своими руками»	Грамота, май 2026	Учитель ИЗО Сухорукова Н.А.
Учи. Ру.		Похвальные грамоты - 3. Грамоты – 16. Сертификаты – 5.	
Декада учителей МО начальных классов	Лучший в безошибочном письме	Грамота, декабрь 2025	Кл. руководитель Ушакова Л.П.

Карауш М., 3 Б класс, портфолио ученика за 2025 – 2026 год пополнилось следующими результатами:

Формы участия	Тема	Результат	Руководитель, подготовка
Проекты	«Анализ стихотворения А. Л. Барто «Стихотворения для детей» (литературное чтение)	Защита	Урок
Муниципальные конкурсы	«Школьная классика»	Диплом 1 – е место Пр. № 147 – од от 30.09.2025	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
	«Мама – главное слово»	Сертификат Пр. № 173 – од от 30.09.2025	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
	«Конфетти»	Сертификат Пр. № 197 – од от 29.12.2025	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
	«Армейская жизнь»	Диплом 1 – е место Пр. № 27 – од от 20.02.2026	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
	«Весны очарование»	Сертификат Пр. № 37 – од от 06.03.2026	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
	«Крым. Россия. Навсегда»	Сертификат Пр. № 119 – од от 18.03.2026	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
Народная патриотическая акция	«Рисуем Победу»	Диплом № РП – М 2026 – 06 – 01 от 19.02. 2026	
Учи. Ру.		Диплом победителя - 5. Грамоты – 4. Сертификаты – 2.	
Декада учителей МО начальных классов	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Грамота, декабрь 2025	Кл. руководитель Ушакова Л.П.

Сухоруков А., 1Б класс, портфолио ученика за 2025 – 2026 год пополнилось

следующими результатами:

Формы участия	Тема	Результат	Руководитель, подготовка
Муниципальные конкурсы	«Школьная классика»	Диплом 1 – е место Пр. № 147 – од от 30.09.2025	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
	«Мама – главное слово»	Сертификат Пр. № 173 – од от 30.09.2025	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
	«Конфетти»	Сертификат Пр. № 197 – од от 29.12.2025	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
	«Защитники Отечества»	Сертификат Пр. № 27 – од от 20.02.2026	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
	«Весны очарование»	Сертификат Пр. № 37 – од от 06.03.2026	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
	«Крым. Россия. Навсегда»	Диплом 1 – е место Пр. № 119 – од от 18.03.2026	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
	«Парад Победы»	Сертификат Пр. № 235 – од от 15.05.2026	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
Народная патриотическая акция	«Рисуем Победу»	Диплом № РП – М 2026 – 06 – 01 от 19.02. 2026	
Декада учителей МО начальных классов	Конкурс чтецов «Зимушка – зима»	Диплом 2 место , декабрь 2025	
	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Грамота 1 место , декабрь 2025	Кл. руководитель Ушакова Л.П.

Александров О. (из семьи погибшего участника СВО), 1Б класс, портфолио ученика за 2025 – 2026 год пополнилось следующими результатами:

Формы участия	Тема	Результат	Руководитель, подготовка
Муниципальные конкурсы	«Школьная классика»	Диплом 1 – е место Пр. № 147 – од от 30.09.2025	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
	«Мама – главное слово»	Диплом 1 место Пр. № 173 – од от 30.09.2025	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
	«Конфетти»	Сертификат Пр. № 197 – од от 29.12.2025	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
	«Защитники Отечества»	Сертификат Пр. № 27 – од от 20.02.2026	Кл. руководитель Ушакова Л.П.

	«Весны очарование»	Сертификат Пр. № 37 – од от 06.03.2026	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
	«Крым. Россия. Навсегда»	Диплом 1 – е место Пр. № 119 – од от 18.03.2026	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
	«Парад Победы»	Сертификат Пр. № 235 – од от 15.05.2026	Кл. руководитель Ушакова Л.П.
Народная патриотическая акция	«Рисуем Победу»	Диплом № РП – М 2026 – 06 – 01 от 19.02. 2026	

2/4 Б класс – комплект, классный руководитель Кочеткова Т. Л. Количество обучающихся – 4 (на начало учебного года было 5). Дети из многодетных семей – 2, малообеспеченных – 2, неполных семей – 2, из семей участников СВО – 1, состоящие на учете – 0, опекаемых – 1, с ОВЗ – 1 (вариант 7.2). Внимательны и активны на уроке – 1 (Елжова Е.). 2 Б класс – хорошистов 50 %. 4 Б класс – качество обучения – 0 %.

Елжова Е. (отец погиб на СВО), 2 Б класс, участница конкурса «Ученик года», портфолио ученика за 2025 – 2026 год пополнилось следующими результатами:

Формы участия	Тема	Результат	Руководитель, подготовка
Муниципальные конкурсы	«Школьная классика»	Диплом 3 – е место Пр. № 147 – од от 30.09.2025	Кл. руководитель Кочеткова Т.Л.
	«Мама – главное слово»	Сертификат Пр. № 173 – од от 30.09.2025	Кл. руководитель Кочеткова Т.Л.
	«Дорожная наука»	Диплом 2 место	Кл. руководитель Кочеткова Т.Л.
	«Конфетти»	Сертификат Пр. № 197 – од от 29.12.2025	Кл. руководитель Кочеткова Т.Л.
	«Защитники Отечества»	Сертификат Пр. № 27 – од от 20.02.2026	Кл. руководитель Кочеткова Т.Л.
	«Весны очарование»	Диплом 2 место Пр. № – од от 06.03.2026	Кл. руководитель Кочеткова Т.Л.
	«Крым. Россия. Навсегда»	Сертификат Пр. № 119 – од от 18.03.2026	Кл. руководитель Кочеткова Т.Л.
	«Парад Победы»	Диплом Пр. № – од от 15.05.2026	Кл. руководитель Кочеткова Т.Л.
Народная патриотическая акция	«Рисуем Победу»	Диплом № РП – М 2026 – 06 – 01 от 19.02. 2026	
Учи. Ру.		Похвальная грамота – 1. Грамоты – 1 . Сертификаты – 1.	

Декада учителей МО начальных классов	Конкурс рисунков «Портрет мамы»	Диплом 2 место	Учитель ИЗО Сухорукова Н.А.
	Конкурс чтецов «Зимушка – зима»	Диплом 1 место, декабрь 2025	
	Конкурс «Личное первенство»	Победитель	Учитель физкультуры Возняк В.З.
	Рисунки «ГТО»	Сертификат	
Школьная научно – практическая конференция	Проект по технологии	Проект предоставила, но не защищала – болела.	Учитель Карауш У. С.

Сапегин П., 2 Б класс, портфолио ученика за 2025 – 2026 год пополнилось следующими результатами:

Формы участия	Тема	Результат	Руководитель, подготовка
Муниципальные конкурсы	«Школьная классика»	Сертификат Пр. № 147 – од от 30.09.2025	Кл. руководитель Кочеткова Т.Л.
	«Защитники Отечества»	Сертификат Пр. № 27 – од от 20.02.2026	Кл. руководитель Кочеткова Т.Л.
	«Парад Победы»	Диплом Пр. № – од от 15.05.2026	Кл. руководитель Кочеткова Т.Л.
Народная патриотическая акция	«Рисуем Победу»	Диплом № РП – М 2026 – 06 – 01 от 19.02. 2026	
Учи. Ру.		Похвальная грамота – 1.	

Панков А. (опекаемый), 4 Б класс, портфолио ученика за 2025 – 2026 год пополнилось следующими результатами:

Формы участия	Тема	Результат	Руководитель, подготовка
Муниципальные конкурсы	«Мама – главное слово».	Сертификат Пр. № 173 – од от 30.09.2025	Кл. руководитель Кочеткова Т.Л.
	«Дорожная наука».	Сертификат	Кл. руководитель Кочеткова Т.Л.
	«Конфетти».	Сертификат Пр. № 197 – од от 29.12.2025	Кл. руководитель Кочеткова Т.Л.
	«Защитники Отечества».	Сертификат Пр. № 27 – од от 20.02.2026	Кл. руководитель Кочеткова Т.Л.
Народная патриотическая акция	«Рисуем Победу».	Диплом № РП – М 2026 – 06 – 01 от 19.02. 2026	

Учи. Ру.		Похвальная грамота – 1. Грамоты – 1 .	
Декада учителей МО начальных классов	Конкурс чтецов «Зимушка – зима».	Диплом 3 место, декабрь 2025	
	Конкурс «Личное первенство».	Победитель	Учитель физкультуры Возняк В.З.

Сапегин Б. (ребенок с ОВЗ, вариант 7.2)., 4 Б класс, портфолио ученика за 2025 – 2026 год пополнилось следующими результатами:

Формы участия	Тема	Результат	Руководитель, подготовка
Муниципальные конкурсы	«Защитники Отечества».	Сертификат Пр. № 27 – од от 20.02.2026	Кл. руководитель Кочеткова Т.Л.
	«Парад Победы».	Диплом Пр. № – од от 15.05.2026	Кл. руководитель Кочеткова Т.Л.
Народная патриотическая акция	«Рисуем Победу».	Диплом № РП – М 2026 – 06 – 01 от 19.02. 2026	
Учи. Ру.		Похвальная грамота – 1.	

5 Б класс, классный руководитель Возняк Н.Я. Количество обучающихся – 2 (девочки). Дети из многодетных семей – 1, малообеспеченных – 2, неполных семей – 1. Мама Чаплыгиной В. игнорирует посещение школы и не участвует в должной мере в обучении и воспитании дочери. По данному вопросу школа в п. Деркул обращалась в органы опеки Тарасовского района – реакции со стороны органов опеки не было. Хорошистов – 2 – 100 %. Лучший класс 2026 года (по результатам конкурса). Карауш Арина приняла участие в **районной научно – практической конференции** как победитель школьной конференции в 2024 – 2025 году и была награждена Дипломом призера муниципальной НПК «Первые шаги в науку» секция «Человек и его здоровье», тема проекта «Сладкое удовольствие: польза и вред?» руководитель Александрова Т.А. (**Диплом призера Приказ № 180 от 17.04.2026 г.**). Обе ученицы приняли участие в конкурсе «Ученик года». Чаплыгина В. приняла участие в школьной научно – практической конференции.

6 Б класс, классный руководитель Титова Е. Т. Количество обучающихся – 3. Дети из многодетных семей – 1, малообеспеченных – 3, неполных семей – 2, состоящих на учете – 1. Хорошистов – 2. Ученик Лошаков А. с января по март 2026 года находился в реабилитационном центре «Надежда» Тарасовского района по инициативе матери. Александрова А. приняла участие в школьном конкурсе «Ученик года» и стала его победителем. Александрова А. и Нагорный А. приняли участие в школьной научно – практической конференции. Александрова А. стала победителем школьной НПК, представив проект по географии (руководитель учитель географии, классный руководитель Титова Е.Т.) и стала кандидатом для участия в районной НПК на 2026 – 2027 учебный год от школы. Александрова А. приняла участие в **муниципальном конкурсе «Наследники традиций» в марте 2026 года** с работой «Семикаракорская кукла» (руководитель Титова Е.Т., классный руководитель) и награждена Дипломом за 1 место. Нагорный А. принял участие в **муниципальном конкурсе «Наследники традиций» в марте 2026 года** с работой «Роспись по дереву» (руководитель Титова Е.Т., классный руководитель) и награжден Дипломом за 2 место.

Ученица 6 Б класса Александрова А. активно несла вахту как лучшая ученица школы

по выносу и установке государственного флага в церемонии его поднятия под государственный гимн. Учащиеся класса стали активными участниками:

- Акции, посвященной Международному дню пожилых людей: подготовили плакат для пожилых жителей п. Деркул;
- Международного дня книгодарения: подарили книги 1/3 Б классу;
- Акции по сбору вторсырья: заняли 1 место по школе, а Александрова А. получила Диплом – собрала 35 кг макулатуры.

Александрова А., 6 Б класс, портфолио ученицы за 2025 – 2026 год пополнилось следующими результатами:

Формы участия	Тема	Результат	Руководитель, подготовка
Муниципальные конкурсы	«Школьная классика»	Диплом 1 – е место Пр. № 147 – од от 30.09.2025	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«Дорожная наука»	Диплом 1 место	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«Любимая моя мама»	Диплом 1 место Пр. № 173 – од от 30.09.2025	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«Конфетти»	Диплом 1 – е место Пр. № 197 – од от 29.12.2025	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«Защитники Отечества»	Диплом 1 – е место. Пр. № 27 – од от 20.02.2026	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«Весны очарование»	Диплом 2 место Пр. № – од от 06.03.2026	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«Крым. Россия. Навсегда»	Диплом 1 – е место Пр. № 119 – од от 18.03.2026	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«Космонавтика – 2016»	Сертификат	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«Наследники традиций»	Диплом за 1 место, март	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«ГТО. Выполним нормы»	Сертификат	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«Парад Победы»	Диплом 1 место Пр. № – од от 15.05.2026	Кл. руководитель Титова Е.Т.
Школьная научно – практическая конференция	Проект по географии «Семикаракорская керамика»	Грамота победителя, май 2026	Учитель географии Титова Е.Т.

Лошаков А., 6 Б класс, 17 лет, состоит на ВШУ и на учете в ПДН, портфолио ученика за 2025 – 2026 год пополнилось следующими результатами:

Формы участия	Тема	Результат	Руководитель, подготовка
---------------	------	-----------	--------------------------

Муниципальные конкурсы	«Школьная классика»	Диплом 2 – е место Пр. № 147 – од от 30.09.2025	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«Дорожная наука»	Сертификат	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«Любимая моя мама»	Диплом 3 место Пр. № 173 – од от 30.09.2025	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«Конфетти»	Диплом 3 – е место Пр. № 197 – од от 29.12.2025	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«Крым. Россия. Навсегда»	Диплом 2 – е место Пр. № 119 – од от 18.03.2026	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«Космонавтика – 2016»	Диплом 2 – е место	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«ГТО. Выполним нормы»	Сертификат	Кл. руководитель Титова Е.Т.

Нагорный А., 6 Б класс, портфолио ученика за 2025 – 2026 год пополнилось следующими результатами:

Формы участия	Тема	Результат	Руководитель, подготовка
Муниципальные конкурсы	«Школьная классика»	Диплом 3 – е место Пр. № 147 – од от 30.09.2025	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«Дорожная наука»	Диплом 3 место	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«Любимая моя мама»	Диплом 3 место Пр. № 173 – од от 30.09.2025	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«Конфетти»	Сертификат Пр. № 197 – од от 29.12.2025	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«Весны очарование»	Сертификат Пр. № 37 – од от 06.03.2026	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«Крым. Россия. Навсегда»	Сертификат Пр. № 119 – од от 18.03.2026	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«Космонавтика – 2016»	Диплом 1 место	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«Наследники традиций»	Диплом за 2 место, март	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«ГТО. Выполним нормы»	Диплом 1 место	Кл. руководитель Титова Е.Т.
	«Парад Победы»	Диплом 1 место Пр. № – од от 15.05.2026	Кл. руководитель Титова Е.Т.
Школьная научно	Проект по	Грамота, май	Учитель русского

– практическая конференция	русскому языку «Буква ё в русском языке»	2026	языка Кочеткова Т.Л.
----------------------------	--	------	----------------------

7 Б класс, классный руководитель Карпенко Н.С. Количество обучающихся – 3 (мальчики). Дети из многодетных семей – 1, малообеспеченных – 3, неполных семей – 2. Хорошистов – 1. Нагорный М. принял участие в конкурсе «Ученик года» и подготовил проект по истории по теме «Тарасовский район в годы Великой Отечественной войны» для участия в школьной научно – практической конференции, но не защищал свой проект, так как заболел. Мальчики являются членами школьного отряда ЮИД (руководитель старшая вожатая Карпенко Е. И.).

8 Б класс, классный руководитель Сухорукова Н.А. Количество обучающихся – 3 (девочки). Дети из многодетных семей – 0, малообеспеченных – 3, неполных семей – 3, воспитывающихся только отцом – 1. Хорошистов – 2. Титова А. и Карпенко А. приняли участие в конкурсе «Ученик года» и школьной научно – практической конференции, представив проекты по биологии и ОБЗР. Девочки являются членами школьного волонтерского отряда «Импульс» (руководитель советник Карпенко Н.С.) и членами школьного отряда Юнармия (руководитель старшая вожатая Карпенко Е. И.).

9 Б, 9 В класс, классный руководитель Александрова Т.А. Количество обучающихся – 3 и 2 учеников, то есть 5 (на начало года обучалось 7, двое из 9 Б класса выбыли). Дети из многодетных семей – 3, малообеспеченных – 3, неполных семей – 1, опекаемые – 2 (9 В), с ОВЗ – 2 (9 В класс, вариант 9.1). Семей, состоящих на учете нет (на начало года была 1 семья). Хорошистов – 2 (9 Б). Голубев С. принял участие в конкурсе «Ученик года», а Нагорная Е. участвовала в школьной НПК с проектом по английскому языку. Голубев С. являлся президентом школьного клуба «Друг» (наставничество «ученик – ученик»).

Активность выпускников 9 Б - 9 В класса в 2025 – 2026 году следующая:

Мероприятия	Результаты
Олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификаты участников – 100%.
Олимпиада по информатике (Учи. Ру.)	Сертификаты участников – 40 %.
Муниципальный конкурс «Школьная классика»	Нагорная Е. – 1 место.
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	100 % участие.
День здоровья	Участие, грамоты победителей.
Муниципальный конкурс «Дорожная наука»	Голубев С. – 1 место, Нагорная Е. – 2 место.
День учителя	Участвовали в Дне самоуправления и в праздничном концерте.
Акция «Я – россиянин»	100% участие.
Большой этнографический диктант	100 % участие 9 Б класса.
Муниципальный конкурс «Конфетти»	100% участие.
Сбор макулатуры	Участвовали 50 % учеников.
Олимпиада «Безопасный интернет» (Учи. Ру.)	Диплом победителя и Похвальная грамота.
Олимпиада «Москва промышленная: гид по профессиям» (Учи. Ру.)	Похвальная грамота.
Олимпиада «Ближе к Дальнему»	100% участие.
Общешкольная акция «Твори добро», посвященная международному дню инвалидов.	100% участие.
19.01.2026 г. митинг в п. Войково «Рубеж воинской доблести»	Участие в митинге и концерте.
Встреча с участниками СВО. Акция «Подарок участникам СВО»	100% участие.

Фотоколлаж ко Дню защитника Отечества	Нагорная Е. – 1 место, Кочетков Д. – 3 место, Тихановский Я. – участие.
Олимпиада по окружающему миру и экологии	Самохина В. (9 В, ОБЗ) – диплом участника.
Олимпиада Цифры РФ	Самохина В. (9 В, ОБЗ) – сертификат.
Квест ко Дню защитника Отечества	Голубев С. – 1 место, Тихановский Я. – 2 место.
Международный женский день	Участвовали в праздничном концерте.
Муниципальный конкурс «Крым. Россия. Навсегда»	Нагорная Е. – 1 место.
Олимпиада по Финансовой грамотности	100% участие.
Конкурс рисунков «ГТО!»	Нагорная Е., Голубев С. – 2 место.
Урок «Цифры. РФ»	Голубев С. – участие.
Акция «Рисуем Победу!»	Нагорная Е., Голубев С.
«Окна Победы»	100% участие.
Школьная НПК	Нагорная Е. – участие.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. 14% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации (анализ диагностической работы по воспитательной деятельности), требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений агрессии, травли незамедлительно предпринимать необходимые действия.

3. Продолжить в 2026-2027 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

4. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

5. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

5.4 Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ответственные классы за мероприятие, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «Импульс», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия. Задача модуля— задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности и вовлечь большую часть детей и взрослых. Ключевой момент: дела организовывались совместно, планировались, готовились, проводились и анализировались детьми и взрослыми, что способствовало формированию у школьников чувства причастности, ответственности и развитию навыков рефлексии. Следует отметить в этом направлении работу старшей вожатой (замещение) Сухоруковой Н.А. Штаб Справедливых, как орган ученического самоуправления, и его президент Нагорная Е., ученица 9 Б класса, не проявляли активности.

Наиболее интересными и запоминающими стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День знаний
- Церемония поднятия Государственного флага РФ
- Осенний День здоровья
- День учителя (День самоуправления)
- День отца
- День матери
- Новогодние представления
- День школы
- День Победы
- Последний звонок

Доля обучающихся 5-9 Б классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, проектах, соревнованиях различных уровней в 2025-2026 учебном году составила 100 % (высокий уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 95 %.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2025-2026 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- поднятие флага РФ (по понедельникам);
- праздник «День Знаний»;
- День Учителя. День Самоуправления;
- Осенний бал (предметная декада естественно математического цикла);
- научно – практическая конференция;
- мероприятие, посвященное дню матери;
- мероприятие, посвященное дню толерантности;
- новогодние праздники;
- мероприятие, посвященное дню Защитника Отечества;
- международный женский день;
- Ученик года, Лучший класс года;
- День школы;
- акции по благоустройству территории;
- праздник Последнего звонка;
- вручение аттестатов (9 Б класс) и свидетельств об образовании (9 В класс).

Согласно письму министерства образования Ростовской области от 19.08.2022г. № 02-558838/22 «О направлении информации об организации воспитательной работы в 2022-2023 учебном году» - ввели должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, которую в п. Деркул занимает Карпенко Надежда Степановна, учитель английского языка (Приказ № 149 от 01.09.2025 г.). Основная задача советника — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по учебно - воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

Перечень направлений мероприятий достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень

активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Проблемно – ориентированный анализ реализации проекта «Навигаторы детства»

№	Направления деятельности	Полученные результаты			Задачи на 2026 –2027 учебный год
		Положительные результаты	Отрицательные результаты	Причины	
1	Реализация проектной деятельности советника по воспитанию	Результаты «количества»: Положительная динамика участия детей в 2025 – 2026 г: - в федеральных конкурсах, проектах и акциях: - Участники проекта «Россия – страна Героев! Герои среди нас!» - Участники проекта «Хранители истории». - «Лига вожатых» - участие. - Всероссийский проект «Наоборот: семейный эксперимент» - участие. - Постоянные участники проекта «Добро не уходит на каникулы». - Участники проекта «Внуки по переписке» при поддержке благотворительного фонда «Старость в радость». - Участники всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». - Участники проекта «Классные встречи». - Участие в пятой Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» - Участие в международной акции «Диктант Победы». - В региональных конкурсах: - «Хранители Истории» – участие. - Слёт Волонтерских Отрядов Первых – награждены благодарственными письмами 5 человек.- «Конкурс местных отделений» - участие. - Участие в проекте «Родные любимые»			Повысить уровень информированности детей и их родителей о конкурсах, показать им преимущества участия, создать атмосферу поддержки т успеха, запрос обратной связи.

		В муниципальных конкурсах, проектах и акциях: - Сбор макулатуры и пластиковых крышек (победители Александрова А., Карауш А.) - Сбор гуманитарной помощи для участников СВО (передана в Добровольческое движение «Помощь госпиталям Тарасовский»). - Участие в акции «Вам, любимые!» - Участие в акции «Из Крыма с любовью». - Участники проекта «Делай». <u>Рост уровня вовлеченности обучающихся в общественно-полезную деятельность и внеурочную деятельность:</u> - Волонтерский отряд «Импульс» - 7 человек. - Движение Первых - 23 человека. Результаты качества: Взаимодействие с социальными партнерами в рамках воспитательной деятельности: Местное отделение Движения Первых Района, Региональная дирекция конкурса «Большая перемена» Ростовской области, Добровольческое движение «Помощь госпиталям Тарасовский», ДоброЦентр Тарасовского района. Успешная реализация программы «Орлята России», 1 педагог прошёл все треки программы «Орлята России».			
2	Информационно – медийное сопровождение реализации проекта	За 2025 – 2026 учебный год группа ВК «Движение Первых / МБОУ Роговская СОШ» в п. Деркул каждый месяц публикуются посты согласно плану работы советника директора по воспитанию и	Недостаточно е оснащение медийного направления: нет фотоаппарата,	Отсутствует финансирование	

		взаимодействию с детскими общественными объединениями, публикациям информационных постов НЦПТИ и «Компаса Воспитания».	видеокамеры, штатива, петличек и т.д.		
3	Методическое сопровождение деятельности советников	Результаты количество: реализован полностью план методических мероприятий, составленный на год Результаты «качества»: участие в конкурсе «Новая философия воспитания», «Лига вожатых».			Работать над повышением качества участия в конкурсах разного уровня.
4	Адресное вовлечение «трудных» / нестандартных подростков в различные виды деятельности	Результаты «количества»: обучающихся состоящих на учете в ПДН не увеличилось. Результаты «качества»: - участие подростков группы риска в ДЕД, школьного этапа «Зарница 2.0», волонтерской деятельности в разных направлениях, вовлечение в мероприятия Движение Первых.	Стабильное участие в мероприятиях	Достаточная мотивация детей в участии	Повысить уровень информированности детей и их родителей о конкурсах, показать им преимущества участия, создать атмосферу поддержки и успеха, запрос обратной связи.
5	Вовлечение родителей в воспитательный процесс	Результаты «количества»: - позитивная динамика количества участников родительских чатов до с 20 до 27 участников (при переходе из telegram в МАХ увеличение количества подписчиков группы ВК до 59 человек. Результаты «качества»: - участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО - сбор вторсырья.	Нет победы ни в одном конкурсе грантов.		Посещение образовательных площадок, семинаров обучения написанию грантовых заявок.
6	Усилия всех субъектов воспитательного пространства	В МБОУ Деркульской ООШ создан штаб воспитательной работы Результаты «качества»: деятельность ШВР ОО оцениваю как достаточную (оптимальную)			Обобщить позитивный опыт на муниципальном уровне.
7	Уровень развития компетенций советников по воспитанию	Согласно проведенной диагностике, наиболее высокий балл у следующих компетенций: - организационные навыки - коммуникации	Самые низкие баллы: - самопозиционирование -	Самым и большими дефицитами	Участвовать практико – ориентированные семинары по составлению грантовых заявок

			управленческие навыки	является навык привлечения ресурсов и ведения социальных сетей.	и т.д.
--	--	--	-----------------------	---	--------

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- запланированные мероприятия проведены в полном объеме;
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»;
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. Перенимать и внедрять позитивный опыт успешно работающих ШВР других школ.

5.5.Внешкольные мероприятия

Совместно с администрацией ЗАО «Деркул» проведено мероприятие, посвященное 9 мая и организован «Бессмертный полк». Учащиеся школы подготовили выступление, с которым выступили в х. Войково, в х. Прогной и в п. Деркул (ответственные Сухорукова Н. А., Карпенко Н. С.)

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 100 % от обучающихся 14-17 лет.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

Это:

- муниципальный слет «Движения Первых»;
- этап школьной лиги интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»
- проект «Хранители истории»;
- акции «Окна Победы», «Эхо Победы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка»
- Всероссийский урок «День Победы»
- Международная историческая онлайн-игра «Наша Победа»
- Всероссийская акция «Живая память»
- Всероссийская акция «Зеленая весна»
- Всероссийская акция «Путь в космос»
- Всероссийская акция «Укрепляй здоровье»

Выводы:

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы.
2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контенты.

Рекомендации:

1.В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-9 Б классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

2.При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по

содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

5.6. Самоуправление.

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны.

Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы –научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику были проведены следующие мероприятия:

- 1.Выборы органов самоуправления в классах
- 2.Контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
- 3.Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
4. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
5. Мероприятия, посвящённые профилактике и правонарушений.
6. Акция «Окна Победы».
7. Работа ученического комитета школы (президент ученица 8 Б класса Карпенко А.).
8. Работа НОУ «Мысль».

К сожалению, не проводились заседания актива класса, не проводились выборы в президента детской экологической организации «Флора», не проведено ни одного заседания Штаба Справедливых и собраний организации. В связи с работой электронного журнала работа ученического комитета школы было заморожена, работали ученические комитеты только в классах.

На уровне школы самоуправление представлено Советом учащихся – Штабом справедливых, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Совет учащихся инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флэш-мобов и т.п.). В этом учебном году Совет учащихся не работал, не созывался старшей вожатой. В классном коллективе самоуправление представлено Активом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, представляющие интересы класса в общешкольных делах и призванные координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

5.7.Детские общественные объединения.

В 2023 в школе создали первичное отделение Российское движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ), с целью подготовки детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

Основные мероприятия проходят в формате акций Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – Российское движение детей и молодежи (РДДМ) является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия не разового характера, а системной работы: РДДМ и Ученического самоуправления. Общее количество детей, входящих в организацию составляет в 2025-2026 учебном году 23 человека, из них 18 учащихся и 3 педагога зарегистрированы на официальном сайте (помощники родители - 2, тоже зарегистрированы).

Активисты Движения Первых принимали активное участие во всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах и мероприятия отражены в официальной группе в ВК «НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА МБОУ Роговская СОШ п. Деркул», в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДДМ была на хорошем уровне. Цель и задачи, поставленные в начале учебного года, были достигнуты.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2025-2026 учебном году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
2. Продолжить участие в программе «Орлята России» не менее 100% классных коллективов начальной школы.

5.8. Профориентация.

Согласно Рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО и ООО профориентационная работа школы в п. Деркул осуществлялась в рамках дел модуля «Профориентация».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ Деркульской ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9 классов.

В 2025/26 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на основном уровне. Для реализации программы основного уровня в школе п. Деркул для участия обучающихся 6–9 классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – руководитель МО по профессиональному самоопределению учащихся Карпенко Н.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9 Б, 9 В классов, учителя технологии Возняк В.З и Возняк Н.Я., учитель информатики Александрова Т.А.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–9 классов, в том числе для детей с ограниченными возможностями).

В 2025 – 26 учебном году в рамках профориентационного минимума, а также в рамках профориентации в целом, реализованы следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6 - 9 Б классах «Россия – мои горизонты»;
- участие во Всероссийском проекте ранней профориентации «Билет будущего»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 3 классных коллектива (7 Б, 8 Б, 9 Б);
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом Александровой Т.А. обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 3 профконсультаций;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 Б и 8 Б классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (9 Б класс); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климova» (5-6 Б классы);
- 25 января в День студента была организована встреча с выпускницей нашей школы Белянской А.. Выпускница поделилась своими впечатлениями о студенческой жизни, рассказали о сложностях и радостях учебы в колледже.
- Проведение классных часов на темы: «Путь в профессию начинается в школе», «Преуспевающая Россия - куда пойти учиться» и т. д.

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме.
2. Достаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов:
 - ПроеКТОрия. Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников. Онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами: proektoria.online/forum.
 - Профориентационные и психологические онлайн-тесты для детей и взрослых. Профессиональная психодиагностика: psiholocator.com/proforient...
 - «Парамульт» Сайт кинокомпании «Парамульт». Проекты для взрослых и детей. Современный образовательный мультсериал. Просто и понятно о профориентации и выборе профессии для малышей, старшеклассников, студентов, взрослых в формате коротких видео: paramult.ru/

Рекомендации:

1. Продолжить освоение основного уровня профориентационного минимума.
2. Организация прохождения учащимися 6-9 Б классов профориентационных онлайн-диагностик на портале «Билет в будущее»;
3. Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях.

5.9. Взаимодействие с родителями.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2025-2026 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность общешкольный родительский комитет, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: Родительском контроле питания. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу ежемесячно согласно утвержденному плану работы.

– родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Участие в родительских собраниях приняло 93% родителей;

– рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2025-2026 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 13 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

1. Увеличить количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.10.Профилактика и безопасность.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2025-2026 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- на начало года был составлен и утвержден план работы на учебный год и на каждую четверть.

Согласно плану были проведены следующие профилактические недели.

1. «Разноцветная неделя» (08.09.-12.09.25)

Цель: снижение рисков само повреждающего поведения, в том числе суицидального, среди обучающихся.

Мероприятия:

- Часы общения. Участвовали с 6-9 Б классы 16 учащихся
- Киноклуб. Посмотри. Обсуди. Участвовали с 1-5 класс 10 учащихся.
- Викторина «Пословицы и поговорки о радости». Участвовали с 1-9 класс 25 учащихся.

2. Профилактическая неделя: «Мы за чистые легкие» (24.11-28.11.25)

Цель: создание организационно-педагогических условий способствующих минимизации рисков образовательных отношений.

Мероприятия:

- Свободный микрофон. Участвовали с 5-9 Б классы 17 обучающихся.

-Онлайн-занятие «Поговорим о твоей безопасности». Участвовали с 5-9 Б классы 17 обучающихся.

-Классный час «Курить не модно». Участвовали с 5-9 Б классы 17 обучающихся.

3.Профилактическая неделя: «Равноправие» (08.12-10.12.25)

Цель: формирование правовой культуры и **профилактика** правонарушений среди обучающихся.

Мероприятия:

-Беседа «Что такое устав школы». Участвовали с 1-9 Б классы 25 обучающихся.

-Внеклассное мероприятие «Права и обязанности». Участвовали 8 Б, 9 Б классы 9 обучающихся.

4.Аукцион добрых дел (С 15.02.по 25.02.26)

- Акция «Подарок солдату на СВО. Участвовали с 1-9 Б классы 25 обучающихся.

-Письмо солдату. Участвовали с 1-9 Б классы 18 обучающихся.

5. Профилактическая неделя: «Независимое детство».(24.02-02.03.26)

Цель: снижение рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ.

Мероприятия:

-Просмотр видеороликов. Участвовали с 5-9 Б, 9 В классы 17 обучающихся.

-Классный час «У опасной черты». Участвовали с 5-9 Б, 9 В классы 17 обучающихся.

-Проведение спортивных переменок. Участвовали с 5-9 Б класс 15 обучающихся.

Диагностическая работас обучающимися. Участвовали с 1-4 Б классы8 обучающихся

09.10.-11.10.26 - СПТ с 7 - 9 Б, 9 В классы

26.01.26 - анкетирование по травле (буллингу) 2 – 9 Б, 9 В кл.

07.04.26 - анкетирование оцени уровня отношений учащихся к проблемам ЗОЖ 5-9 Б, 9 В кл.;

07.04.26 - анкетирование по ЗОЖ 1-4 Б кл.

3. Работа с родителями.

03.09.25 - Онлайн родительское собрание «Дропперы. Логистика цифрового мошенничества». Приняло участие 13 родителей.

25.11.25 - Видео для родителей «Родительский ориентир». Приняло участие 5 родителей.

26.02.26 - Онлайн родительское собрание «А дети у нас хорошие». Приняло участие 13 родителей.

08.04.26 - Памятки для родителей по здоровому образу жизни. Приняло участие 5 родителей.

Социально-психологическое тестирование

Дата проведения: с 01.10.25 г. по 15.10.2025г. Классы: 7-9 Б, 9 В

Количество обследуемых: 12 человек

Форма проведения: СПТ (Форма «А», 130 утверждений, для тестирования обучающихся 7 – 9 классов).

Тестирование СПТ - 2025 прошли 12 обучающихся школы с 13 лет и старше. Результаты социально-психологического тестирования используются в качестве диагностического компонента профилактической деятельности в школе п. Деркул. Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную психолого-педагогическую адресную помощь.

Педагогом-психологом Александровой Т.А., классными руководителями Карпенко Н.С., Сухоруковой Н.А., Александровой Т.А. проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

Классы	Количество обучающихся, подписавших согласие на СПТ	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Количество обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в СПТ.	Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения	Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения
7 Б	3	3	0	0 (0 %)	0 (0 %)
8 Б	3	3	0	0 (0 %)	0(0 %)
9 Б, 9 В	6	6	0	1 (17 %)	0 (0 %)
Всего	12	12	0	1 (17%)	0 (0 %)

Интерпретация данных.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ – 2025:

- обучающиеся с высокой вероятностью - 1 обучающийся (17%).
- обучающиеся с высочайшей вероятностью - 0 обучающийся (0%);

Выводы.

Необходимо отметить, что результаты СПТ в 2024-2025 учебном году в сравнении с 2025-2025 учебным годом, количество с высочайшей вероятностью проявления рискового проявления – нет.

А также, результаты СПТ в 2024-2025 учебном году в сравнении с 2025-2025 учебным годом, количество с высокой вероятностью проявления рискового проявления снизилось на 1 обучающегося.

Социальный паспорт школы на 2025-2026 уч. г.

Наименование	количество
Всего обучающихся	
В п. Деркул	25 учащихся
1-4 Б классы	8 учащихся
5-9 Б, 9 В классы	17 учащихся

Тип семей	количество			
Малообеспеченные - 13				
Многодетные - 3	Класс	МН	МО	О
	1-4 Б	2	5	0
	5-9 Б	1	7	1
	КРО 9 В	0	0	0
Неполные	9 семей			
Полные	15 семьи			
Количество семей одиноких отцов	1			

Семьи, состоящие на учетах

Наименование	Количество на начало года	Количество на конец года
СОП (семьи)	1	0
СОП (несовершеннолетние)	0	0
На учете ПДН	1	0
На внутришкольном учете	2+1 дети из семей СОП	1+0 из семей СОП
Опекаемые семьи	2	2

Внутришкольный учет.

- Проводилась работа с Лошаковым А. (6 Б класс) классным руководителем Титовой Е.Т., уполномоченной по правам ребенка в школе Кочетковой Т.Л. – состоит на учете в ПДН – согласно индивидуальной профилактической программе.

- Классными руководителями проводится работа с «трудными» учащимися в рамках воспитательной работы с классом: Панков А. (4 Б класс, опекаемый) – наблюдается неадекватность в поведении; Карауш М. и Кушнина Е. (ученики 3 Б класса) – проблемы с поведением и наличием плохих привычек. Классные руководители Кочеткова Т.Л. и Ушакова Л. П. проводили неоднократно индивидуальные беседы с учащимися Панковым А., Карауш М., Кушнина Е., беседовали с их родителями Лобановой Е.В. (опекун), Карауш Б.Ю., Кушниной Е.Н. и давали рекомендации по воспитанию детей.

- Педагогом – психологом Александровой Т. А. проводилась работа с Прошуниним А. (9 В класс, опекаемый, с ОВЗ УО ИН) по поводу его поведения на уроках (отказ работать) и его родителями Лобановой Е.В. (опекун).

Работа с вышеперечисленными учащимися осуществлялась и в рамках Совета профилактики и школьного психолога – педагогического консилиума.

- Классным руководителем 9 Б класса проводилась индивидуальная работа в период адаптации с вновь поступившим учеником Кочетковым Д. по правилам внутреннего распорядка в школе.

- Проводилась работа классного руководителя Возняк Н.Я. и школьной общественности с мамой ученицы 5 Б класса Чаплыгиной Виктории. Девочка живет в неполной семье с мамой асоциального поведения, которая игнорирует посещение школы и не участвует в должной мере в обучении и воспитании дочери. По данному вопросу школа обращалась в «Отдел образования администрации Тарасовского района» в отдел опеки и попечительства. Реакции со стороны органов опеки никакой нет. Школы создавала комиссию и выезжала к фактическому месту проживания девочки для беседы с матерью Чаплыгиной Н. В.

Образование родителей

Образование	количество	
	мамы	папы
основное	4	6
среднее	6	3
Сред. спец.	1	0
высшее	5	0
Основное неполное	1	0

Анализируя проделанную работу можно сделать вывод: проведенную работу считать удовлетворительной, запланированные профилактические мероприятия на 2025-2026 учебный год выполнены.

Рекомендации.

В следующем году продолжить работу в том же направлении.

Организация защиты детей от противоправного контента в образовательном учреждении включает следующие мероприятия:

- Контентная фильтрация информации, поступающей из сети Интернет;
- Внеклассные мероприятия, направленные на привитие навыков безопасной работы в сети Интернет, исключение интернет - зависимости, защиту от мошенничества в социальных сетях и сетях сотовой связи;
- Мониторинг библиотечного фонда, фонда медиатеки, мультимедийных учебных комплектов на предмет содержания информации несовместимой с задачами образования и воспитания;
- Разъяснительная работа с родителями.

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению осуществляется в рамках систематической профилактической работы посредством:

- ежедневного наблюдения;
- контроля успеваемости и посещаемости;

- изучения интересов в детской и подростковой среде (тестирования, анкетирование);
- выявления случаев отклоняющегося поведения;
- внутришкольного учета детей, склонных к девиантному поведению, или детей «группы риска»;
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних;
- участие в областных профилактических акциях «Высокая ответственность»,

«Разноцветная неделя», «Равноправие» и т.д.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних функционирует в течение учебного года, и объединяет усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы в школе в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании, правонарушений в школе. Совет профилактики организует контроль за условиями воспитания, обучения несовершеннолетних, взаимодействует с другими учреждениями системы профилактики. Количество заседания проводились по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. В школе ведется социальный паспорт школы, отражающий информацию о социальном положении семей и учащихся в них. Ежегодно данная база приводится в соответствие с действительностью. Также ведется база данных на детей, состоящих на внутришкольном учете с оформлением личных дел на каждого обучающегося, а также на учащихся, состоящих на учете в КДН. Все обучающиеся школы в п. Деркул, состоящие на различных видах профилактического учета, получили адресную социально-психологическую и педагогическую помощь.

Состоящих на внутришкольном учёте за совершение преступления, общественно опасных деяний – нет.

Несчастные случаи с участием обучающихся за указанный период не зафиксированы. Фактов насильственных преступлений несовершеннолетних среди обучающихся школы не зафиксировано.

О проведении профилактических мероприятий с разъяснением рисков, смертельных последствий вдыхания паров бытового газа несовершеннолетними.

Целевые группы профилактических мероприятий – обучающиеся 5-9 Б, 9 В классов, родители (законные представители).

С обучающимися были проведены следующие мероприятия:

5 Б класс – 2 обучающихся видеоролик «О вреде газа», 2 родителям в чатах был размещен пост профилактической информации «Смертельно опасное использование бытового газа не по назначению».

6 Б класс - 3 обучающихся классный час «Газ опасным может стать, если правила не знать», в родительском чате размещен пост профилактической информации «Смертельно опасное использование бытового газа не по назначению».

7 Б класс - 3 обучающихся, родительском чате размещен пост профилактической информации «Смертельно опасное использование бытового газа не по назначению».

8 Б класс - 3 обучающихся и 3 родителей в чатах был размещен пост профилактической информации «Смертельно опасное использование бытового газа не по назначению».

9 Б, 9 В классы – 5 обучающихся и 5 родителей в чатах был размещен пост профилактической информации «Смертельно опасное использование бытового газа не по назначению».

По предотвращению насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних, травли (буллинга) была проведена следующая работа:

- проведено заседание классных руководителей по профилактике травли (буллинга);

- изучение межличностных отношений в классах по полугодиям проводили «Социометрию» (сентябрь, май);

- проведено анкетировании обучающихся школы в п. Деркул с целью выявления проблемы травли (буллинга) в образовательной организации. По результатам анкетирования сформулировали рекомендации по профилактике.

Педагог - психолог, классные руководители организуют работу по выявлению признаков семейного неблагополучия, жестокого обращения с учащимися согласно

алгоритму действий педагогов по раннему выявлению и профилактике неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними:

Профессиональный уровень. Регулярно педагог - психолог, классные руководители проходят курсы повышения квалификации по вопросам воспитания; участвуют в вебинарах по вопросам семейного неблагополучия; участвуют мероприятиях проводимых на муниципальном уровне.

Мероприятий по противодействию идеологии терроризма:

Целями проведенных мероприятий явились консолидация общества для противодействия терроризму, формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, противодействие идеологии терроризма, привитие традиционных духовно-нравственных ценностей. Программа классных часов включала в себя беседы, раздачу буклетов, демонстрацию тематических видеороликов. В 1 Б, 3 Б классах прошел классный час «Религия. Террор. Экстремизм».

Во 2 Б, 4 Б классах проведен классный час «Что такое экстремизм?».

В ходе классного часа ребята выяснили причины возникновения экстремизма, узнали о его разновидностях, а также обнаружили, что скрывается за понятием «экстремизм», «терроризм». Дети вспомнили правила поведения в случае угрозы террористического акта: Не трогайте, не вскрывайте, не передвигайте обнаруженные подозрительные предметы, так как это может привести к взрыву!

В 5 Б, 6 Б – классный час «Терроризм – угроза обществу». Учащиеся расширили свои знания о том, что такое «терроризм», «террористический акт», узнали, какие причины порождают терроризм, рассмотрели разновидности терактов и как можно уберечься от них.

В 7 Б классе прошел классный час «Скажем террору – нет!». Ребята обсудили проявления терроризма, его причины. Они убедились в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности, уменьшающих вероятность стать жертвой террористов. В 8 Б классе прошел урок ОБЗР «Мы против экстремизма». Посмотрели документального фильм «Беслан» в память о теракте 1-3 сентября 2004 года. В 9 Б, В классе прошел классный час «Толерантность и межнациональные конфликты». В ходе классного часа ребята разыгрывали различные ситуации, ознакомились с памятками «Как себя вести, если вы попали в заложники».

С учащимися школы проведены инструктажи: «Как себя вести, если вы попали в заложники» (учитель ОБЗР Возняк В.З.).

Недели безопасности

Дата проведения: с 20.04.26 по 24.04.26 г.

№	Тема, форма проведения	Аудитория	Ссылка (при размещении в интернет ресурсах), количество просмотров на день отчёта/Содержание
Учебная деятельность			
1	Темная сторона ИИ.	Обучающиеся 2, 3, 4 Б классы	Просмотр обучающимися презентации
2	Просмотр фильма «О террористах»	Обучающиеся 2, 3, 4 Б классы	
3	Профилактическая беседа и просмотр видеороликов на тему «Лудомания»	1-9 Б, 9 В классы	объяснение понятия «лудомания» и её отличий от обычного увлечения играми; обсуждение признаков игровой зависимости (потеря контроля над временем, приоритет игр над учёбой и общением); разбор финансовых рисков (внутриигровые покупки, микро транзакции); формирование навыков самоконтроля: установление лимитов времени на игры, чередование с другими видами деятельности; рекомендации по здоровому досугу (спорт, творчество, живое общение).

4	Профилактическая беседа и просмотр видеороликов на тему «Кибербезопасность»	1-9 Б, 9 В классы	правила безопасного поведения в соцсетях и мессенджерах; распознавание фишинговых сообщений и мошеннических схем («выигрыш приза»); защита личных данных (адрес, телефон, школа); алгоритмы действий при травле в сети (игнор, блокировка, обращение к взрослым); основы цифровой грамотности (критическое отношение к информации).
5	Профилактическая беседа и просмотр видеороликов на тему «Наркомания. Опасно сть.»	1-9 Б, 9 В классы	
6	Анкетирование учащихся по темам «Лудомания», «Кибербезопасность», «Наркомания»	Анкетирование учащихся по темам «Лудомания», «Кибербезопасность», «Наркомания»	100 % учеников уже имеют аккаунты в соцсетях/мессенджерах. Дети не готовы добавлять незнакомцев в друзья без проверки. Дети знают, какие данные нельзя сообщать.
Размещение информации в соцсетях, мессенджерах			
1	Памятка «Антитеррор»	Обучающиеся, родители, педагоги	17 просмотров
2	Памятка «Правила безопасности при угрозе терроризма»	Обучающиеся, родители, педагоги	17 просмотров
3	«Как распознать признаки игровой зависимости у ребёнка»; «Правила кибербезопасности для детей: что нужно знать родителям»; «Профилактика наркомании: как говорить с ребёнком о рисках»; «Куда обратиться за помощью: телефоны доверия и специалистов».	Родители 1-9 Б, 9 В класс	17 просмотров

По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма было проведено:

- С 15 по 19 сентября в школе прошла неделя «Безопасность дорожного движения». В течении недели в школе со всеми учащимися были проведены инструктажи по правилам дорожного движения. Обучающие начальных классов с классными руководителями повторили правила дорожного движения, разработали безопасные маршруты «дом-школа-дом», закрепляли знание на тему «Пешеходный переход» на практике.
В течении недели были проведены беседы, инструктажи с родителями на тему «Безопасность дорожного движения», «Безопасный маршрут», «Безопасный маршрут от дома до школы», «Дети дорога безопасность», «Внимание, дети идут в школу», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». С обучающимися были проведены следующие мероприятия:

Классные часы: «Правила дорожные знать каждому положено», «Береги свою жизнь», «Правила дорожного движения», «Знаем правила движения как таблицу умножения», «Правила движения достойны уважения», «Знай и выполняй правила дорожного движения».

Беседы: «Правила ПДД», «Соблюдение ПДД», «Мой путь домой», «Мы шоферы», «Поездка в автобусе, правила соблюдай».

Игры: «Сигналы Светофора», «Знатоки ПДД»,

Викторины: «Правила дорожной безопасности», «Азбука пешехода», «ПДД», «Безопасность на дороге».

Просмотр видеороликов: Смешарики «Азбука безопасности», «Правила ПДД». Квест игра: «Случай на дороге».

Круглый стол «О безопасности дорожного движения. Ребенок и проезжая часть», Конкурс рисунков начальные классы.

Инструктажи с детьми: «Основные правила поведения на улице. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней».

- Отчет по ПДД и водных объектах (март, 2026 год)

- Просмотр учебного фильма «Мотоцикл в руках ребенка - игрушка или смертельная опасность?»

Цель просмотра фильма была направлена на профилактику дорожно транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, управляющих мототехникой.

Основная цель наглядно показать риски, связанные с управлением мотоцикла, а также подчеркнуть важность соблюдения правил безопасности.

Фильм, лекцию и презентационные материалы просмотрели: Обучающихся -10 человек

Родителей или законных представителей - 6 человек

- Акция «Безопасные каникулы»

С 18 - 22 мая была проведена акция «Безопасные каникулы». В рамках Акции была проведена профилактическая работа с привлечением отрядов юных инспекторов дорожного движения. Во всех классах были проведены профилактические беседы, классные часы с детьми и их родителями (законными представителями), направленные на разъяснительную работу по вопросу безопасного использования средств индивидуальной мобильности, велосипедов, а также мопедов и мотоциклов, популяризацию световозвращающих элементов. Уделили особое внимание соблюдению правил перехода проезжей части, движению по дворовой территории, проблемным дорожным ситуациям - дорожным ловушкам под роспись.

Также были проведены с обучающимися, и их родителями беседы о недопустимости безнадзорного нахождения детей на проезжей части и вблизи нее, об использовании световозвращающих элементов на верхней одежде в темное время суток под роспись.

Были проведены инструктажи с обучающимися, по правилам пожарной безопасности в период летних каникул под роспись. На классных родительских собраниях, проведены инструктажи по правилам пожарной безопасности в период летних каникул с родителями.

Проведены инструктажи по правилам поведения на водных объектах в период летних каникул и мерам безопасности с обучающимися, и их родителями (законными представителями) под роспись. Проведены с обучающимися, и их родителями (законными представителями) беседы о недопустимости безнадзорного нахождения детей на водных объектах. Инструктажи проведены со всеми обучающимися и их родителями.

В течение 2025-2026 учебного года в школе п. Деркул проводилась **работа по профилактике экстремизма и терроризма**, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы (Приложение № 19 к Плану работы МБОУ Деркульской ООШ на 2025 – 2026 учебный год).

Согласно плану работы в течение всего учебного года проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма.

- Организовано дежурство администрации школы (понедельник, четверг – зам. директора по УВР Поветкина Е.Л.; вторник – директор Титов С. Н.; среда, пятница – советник директора по воспитанию Карпенко Н.С.), классных руководителей (еженедельно, согласно графику), которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности;

- Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;

- Имеется паспорт безопасности;

- Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;

- Разработаны должностные инструкции.

Обучение обучающихся проводилась согласно календарно - тематического плана:

- «правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;
- систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;
- разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;
- проведены занятия с обучающимися на тему: «Экстремизм, его источники и последствия»;
- проведены беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения;
- активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях.

Основные мероприятия, проведенные в школе по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму.

1. Работа с педагогическим коллективом:

В августе 2025 года в школе прошли плановые учения по антитеррору, работники школы прошли инструктаж по противодействию терроризму. Проведена беседа с сотрудниками школы на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

Сторожа ежедневно обеспечивают круглосуточную охрану и контроль. В школе действует пропускной режим. Сторож ежедневно осматривает ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Дежурные осуществляют контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании, наблюдают за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у ограждения школы.

В течение года классные руководители распространяли памятки и инструкции по противодействию экстремизму и терроризму. Всего распространено 37 памяток.

2. Работа с обучающимися:

1 сентября проводились Уроки добра, Уроки Мира, классные часы, посвященные государственной символике.

В сентябре 2025 года обучающиеся 1- 9 Б, 9 В классов принимали участие в мероприятиях месячника безопасности детей в школе, а также присутствовали на занятиях по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях.

В рамках профилактической работы в школе проведены классные часы по профилактике экстремизма и терроризма. Из 26 классных часов, 10 часов приурочены антитеррористической безопасности.

Классные руководители систематически проводили инструктажи с обучающимися 1-9 Б, 9 В классов по темам:

- «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»,
- «Действия при угрозе террористического акта»,
- «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

С сентября 2025 года ответственный по антитеррору (учитель ОБЗР Возняк В.З.) один раз в месяц проводит беседу с обучающимися и сотрудниками школы. Итого было проведено 5 бесед, сотрудники полиции не участвовали. На этих беседах объясняли детям что такое мошенничество, дроперство, правила безопасного поведения в социальных сетях, противодействие терроризму и экстремизму.

Такие беседы проводились: 1 сентября, 17 октября, 19 ноября, 10 декабря, 18 января.

В сентябре 2025 года и феврале 2026 года в школе проходила Акция для обучающихся 1-9 Б, 9 В классов «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребенка». Также оформлен стенд с телефоном доверия для детей.

В течение учебного года систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации обучающихся. 4 сентября и 13 марта.

Учащиеся 8Б и 9Б классов изучили на уроках обществознания (учитель Сухорукова Н.А.) основы уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. На уроках ОРКСЭ 4 Б класс (учитель Сухорукова Н.А.), истории 5-9 Б, 9 В классы (учителя Сухорукова Н.А., Поветкина Е.Л.), обществознания 8Б и 9Б классы (учитель Сухорукова Н.А.) и др. изучали примеры дружбы и товарищества, оказания посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнения интернационального долга.

В течение года на уроках ОРКСЭ в 4 Б классе с помощью учебного материала учителем Сухоруковой Н.А. проводилась разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

Оформление стендов:

- В фойе школы - «Терроризму - нет».

Школьная выставка, конкурс рисунков:

- «Дети против терроризма», «Мы за безопасный мир», «Мы такие разные, и все-таки мы вместе».

Общешкольные мероприятия:

- Мероприятие, посвященное Году единства народов России «Мост дружбы»; Акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма».

3. Работа с родителями:

В сентябре 2025 года родители (законные представители) обучающихся на общешкольном организационном родительском собрании (Протокол №1 от 04.09.2025 г.) были ознакомлены с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся.

В течение года на родительских собраниях в 1-9 Б, 9 В классах поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;

- «Профилактика экстремизма в детской среде»;

- «Интернет и безопасность»;

- «Что нужно знать об экстремизме».

- «Современные молодежные течения и увлечения»;

- «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности»;

- «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье».

- Профилактика мошенничества. Дроперство.

В школьной библиотеке проведены проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы и выявлено, что такая литература отсутствует.

В целях профилактики экстремизма и терроризма в течение учебного года школа взаимодействовала с правоохранительными органами, отвечая на запросы, но в школу п. Деркул с профилактической работой правоохранительные органы не приезжали.

Произведена блокировка доступа к Интернет-ресурсам экстремистской направленности, установлена антивирусная система защиты.

В четверть один раз в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений (Председатель СП Сухорукова Н.А.). На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания, вопросы профилактической работы.

Работа по профилактике терроризма и экстремизма в школе п. Деркул проводилась согласно плану мероприятий. Профилактика терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектива. В школе имеются информационные стенды, наглядные методические пособия, плакаты.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Реализация воспитательных требований к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Дети с ОВЗ и инвалиды (4 Б – 2 ученик, 9 В классы - 2 ученика) получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ – на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся).
- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя; к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

Вывод: проведенную работу считать удовлетворительной, запланированные профилактические мероприятия на 2025 - 2026 учебный год выполнены.

5.11.Социальное партнерство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2025-2026 учебном году стали следующие организации:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
МУК ВСП «Можаевский СДК»	Участие в митингах п. Войково, х. Можаевка; концертах, посвященных Дню Победы
МБОУДО «ОТЦ»	Участие в муниципальных конкурсах
МБОУ ДО Тарасовский ДДТ	Участие в муниципальных конкурсах
Тарасовская центральная библиотека	Выездные мероприятия, проводимые ТЦБ
ГБУСОН РО «РЦ Тарасовского района»	Ученик 6 Б находился январь – март 2026 года на реабилитации.

Выводы:

Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Рекомендации:

Продолжить работу в сфере социального партнерства.

5.12. Организация предметно-эстетической среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы);
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе), 8 марта (оформление фойе), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни».

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День Победы

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна

России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание цветов на клумбах.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2025-2026 уч. году продолжено дежурство классов по школе.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2025 - 2026 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 «О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Карпенко Н.С.. Оформление ЦДИ соответствует методическим рекомендациям.

Школьный музейный уголок призван обеспечить единство учебной и вне учебной работы по формированию патриотизма и гражданственности у обучающихся. Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач. Фонд музейного уголка делится на основной (подлинные элементы) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозициями (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии). Руководитель музейного уголка Поветкина Е.Л. проводит экскурсии для учащихся начальных классов, использует материал при проведении Дня школы, оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе. Классные руководители используют информацию музейного уголка в воспитательной работе с учащимися.

На протяжении всего учебного года осуществлялась работа стенда «Путешествие по стране Знаний» - занимательная и познавательная информация по предметам. Информация сменялась ежемесячно. Классные руководители организовывали работу учащихся с информацией стенда. Результаты участия классов в работе стенда отразились в школьном конкурсе «Лучший класс года».

В фойе школы обновлены стенды:

- официальная и нормативная информация: «Сведения об образовательной организации», «Российское движение школьников», «Детская экологическая организация «Флора», «Режим работы школы, расписание», «Безопасность школьников», «Антитеррор», «Информация», «Уголок психолога», «Уголок логопеда», «НОУ «Мысль».
- информация о проектах и возможностях – «Орлята России», «Большая перемена», «Россия – страна возможностей» и другое.
- По правилам дорожного движения оформлены стенды кабинета ОБЗР.

С 1 сентября 2022 г. по предложению о традиции поднятия в российских школах Государственного флага страны, которую поддержал Президент России Владимир Путин, в нашей школе в фойе центральное место занимает флашток с флагом России, герб и гимн России – на стенде. В учебных кабинетах на стендах присутствует наглядный материал по учебным предметам (история, биология, литература, география), классные уголки и символы государства. Стоит отметить, все стенды имеют эстетичный вид, применены новые материалы, многие педагоги проявили свою креативность в создании стендов; есть приобретенные заводские стенды из вспененного ПВХ и прозрачного пластика – ПЭТ.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
3. Отсутствует оборудование для музейного уголка.

Рекомендации:

Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

5.13. Дополнительное образование.

С 2020 года школа перешла на информационный сервис Навигатор дополнительного образования детей, с помощью которого родители детей от 7 до 18 лет выбирают для ребенка дополнительные занятия в кружках и секциях. На главной странице Навигатора родители (законные представители) получают доступ к каталогу программ, на которые ведется запись. В личном кабинете – к просмотру истории поданных заявок, редактированию своего профиля, имеют возможность оставить отзывы к программам. В каталоге программ представлен перечень всех программ с кратким описанием и указанием возраста детей. В карточке программы представлена подробная информация о детском объединении: описание процесса обучения, компетенции, которыми овладеет ребенок, цели и задачи обучения, ожидаемые результаты, расписание, контактные данные организатора, адрес проведения занятий. Здесь же прописываются особые условия при приеме детей, если они есть, например, наличие заключения врача. В Навигаторе размещены 13 дополнительных общеразвивающих программ по разным направленностям.

Направленность программ:

- естественно научная – 2 программы
- социально-гуманитарная - 1 программа
- техническая - 1 программа
- художественная – 1 программа
- физкультурно-спортивная – 1 программа
- туристско-краеведческая - 1 программа

Сводная статистика

№	Программа	Кол-во детей
1	Программа «Занимательный русский язык»	2
2	Программа «ОФП»	16
3	Программа «Математика и конструирование»	2
4	Программа «Русское слово»	3
5	Программа "Пифагор"	3
6	Программа «Патриот»	6
7	Программа «Хоровое пение»	13

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

5.14. Вариативный модуль «Патриотическое воспитание».

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариантного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных и общеобразовательных организациях Ростовской области»» с 2024 года в школе реализуется воспитательная работа по данному модулю.

В 2025 – 2026 учебном году школа в этом направлении второй год работала по программе патриотического воспитания «Мы – россияне» (2024 – 2027 г. г.). Так же в школе через дополнительное образование проводился кружок «Патриот» (руководитель Возняк В.З.).

Реализуя программу, школа работала по следующим направлениям:

- «Моя малая Родина»: изучение истории своего поселка, района, области в ходе поисково - исследовательской работы (работа музейного уголка, внеурочная деятельность «Доноведение»); «встреча» с ветеранами войны – к сожалению, в поселке Деркул не осталось ветеранов Великой Отечественной войны, поэтому работа проводится информационно, на основании собранного материала; проведение мероприятий, посвящённых памятным датам истории (реализация Плана воспитательной работы); поддержание культурных традиций школы и поселка в ходе участия школьников в традиционных праздниках, конкурсах, выставках – проводим традиционные праздники «День школы» в апреле 2026 г. (КТД), День поселка (19 августа 2025 г.), предметные декады.

- «Защитники Отечества»: проведение уроков мужества (по Плану воспитательной работы); встречи школьников с военнослужащими (к 23 февраля в школе состоялась встреча с военными, расположенными в п. Деркул); проведена акция «Письмо солдату».

- «Юные таланты»: в течение всего учебного года осуществлялось приобщение всех учащихся к творческой деятельности через систему урочной и внеурочной деятельности; работал кружок «Хоровое пение» (дополнительное образование), где разучивали песни военных лет.

- «Салют, Победа!»: изучалась летопись Великой Отечественной войны на классных часах; участвовали в школьной конференции (апрель 2026 г.) с проектами по ВОВ – в этом учебном году 2 ученика 7 Б класс Нагорный М. проект «Тарасовский район в годы ВОВ» и ученица 8 Б класса Карпенко А. проект, посвященный подвигу танкистов в годы ВОВ у хутора Нижний Митякин Тарасовского района; учащиеся школы приняли участие в Акции «Бессмертный полк» (09.05.2026 г.)

- «Здоровье»: проводилась воспитательная работа по приобщению всех учащихся к различным формам физической культуры путём привлечения их в спортивные кружки – кружок «ОФП» (руководитель Возняк В. З.), во внеурочную деятельность «Правильное питание» (старшая вожатая Карпенко Е. И.), проведено три Дня здоровья (сентябрь, ноябрь, апрель); осуществлялись мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганде классными руководителями.

- «Экология и мы»: экологический праздник «Осенний бал» (в рамках декады МО естественно математического цикла, октябрь 2025 г.), конкурс в рамках Дня защиты от экологической опасности (учитель Возняк Н. Я.) – лучшими стали учащиеся 5 Б класса.

- «Забота»: оказание посильной помощи ветеранам труда, престарелым людям и инвалидам путём проведения тимуровской работы (активны были учащиеся 6 Б класса).

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
2. Участие в тематических конкурсах, выставках.
3. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Рекомендации:

В 2026- 2027 учебном году перейти к 3 этапу реализации программы – аналитическому.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Обозначить следующее основное содержание деятельности:

- подготовить аналитические материалы по реализации программы патриотического воспитания на основе анализа и оценки результатов работы школы, выпустить методическое пособие по данной проблеме;
- провести коррекцию затруднений в реализации программы.

**Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.
2025-2026 учебный год.**

Участие в конкурсах
учащихся МБОУ Деркульской ООШ 2025-26 учебный год 1 полугодие

Название конкурса	место	ФИО ребенка	ФИО руководителя
Школьная классика	1м	Титова А.	Сухорукова Н.А. Александрова Т.А. Титова Е.Т
	1м	Нагорная Е.	
	3м	Нагорный А.	
	2м	Лошаков А.	
	1м	Александрова А.	
	3м	Карпенко А.	Сухорукова Н.А. Карпенко Н.С. Ушакова Л.П.
	1м	Карпенко А.	
	1м	Сухоруков А.	
	1м	Александров О.	Кочеткова Т.Л.
	1м	Кушнина Е.	
	1м	Карауш М.	
	3м	Елжова Е.	
«Дорожная наука» (октябрь)		Сапегин П.	Возняк Н.Я.
		Кондрашов З.	
		Карауш А.	
	3м	Чаплыгина В.	
	1	Александрова А.	Титова Е.Т. Ушакова Л.П. Ушакова Л.П. Ушакова Л.П. Титова Е.Т. Сухорукова Н.А. Александрова Т.А. Кочеткова Т.Л. Сухорукова Н.А. Возняк В.З. Александрова Т.А. Карпенко Е.И.
	1	Кушнина Е.	
		Карауш М.	
	1	Карауш А.	
	3	Нагорный А.	
	2	Сухоруков А.	
	1	Александров О.	
	2	Елжова Е.	
	2	Титова А.	
	2	Карпенко А.	
	1	Нагорная Е.	
	2	Голубев С.	
	3	Нагорный М.	
	3	Остриков К.	
Азбука безопасности (Олимпиада по ПДД)		1-9 класс	Карпенко Е.И., классные руководители
«Мама - главное слово» ноябрь	1м	Александров О.	Ушакова Л.П.
		Сухоруков А.	Кушнина Е.Н. Титова Е.Т. Ушакова Л.П. Александрова Т.А. Возняк Н.Я.
	2м	Чеботова В.	
	1м	Александрова А.	
		Кушнина Е.	
	2м	Нагорная Е.	
	1м	Карауш А.	Ушакова Л.П. Возняк В.З. Титова Е.Т.
		Карауш М.	
	2м	Карпенко А.	
	3м	Нагорный А.	Карпенко Н.С. Кочеткова Т.Л.
	3м	Лошаков А.	
		Остриков К.	
		Панков А.	

		Сережичева Ю. Титова А. Тихановский А. Чаплыгина В. Елжова Е.	Возняк В.З. Карпенко Н.С. Возняк Н.Я. Кочеткова Т.Л.
Викторина ABC по ПДД	3 место 2 место	7 класс Детское объединение «Флора»	Карпенко Е.И.
«Конфетти» (декабрь)		Александрова А. Титова А. Карауш А. Чаплыгина В. Карауш М. Елжова Е. Панков А. Нагорная Е. Нагорный А. Кушнина Е. Александров О. Сухоруков А. Лошаков А.	Титова Е.Т. Сухорукова Н.А. Возняк Н.Я. Ушакова Л.П. Кочеткова Т.Л. Александрова Т.А. Титова Е.Т. Ушакова Л.П. Титова Е.Т.

Участие в конкурсах
Учащихся МБОУ Роговской СОШ п. Деркул
2025-2026 учебный год 3 четверть

Название конкурса	Место	ФИ ребенка	ФИО руководителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Спасем жизнь вместе"	1	Карпенко А.	Сухорукова Н.А.
	2	Карауш А.	Возняк Н.Я.
	3	Чаплыгина В.	Возняк Н.Я.
Муниципальный конкурс «Защитники Отечества», посвященного Году защитника Отечества в Российской Федерации.	1	Карауш Матвей Карпенко Анастасия Нагорная Елена	Ушакова Л.П. Сухорукова Н.А. Александрова Т.А.
	3	Кочетков Денис Александрова Алёна + Сертификатов 12	Александрова Т.А. Титова Е.Т.
Муниципальный конкурс «Весны очарование»	1	Александрова Алёна Карауш Арина Титова Алёна	Титова Е.Т. Возняк Н.Я. Сухорукова Н.А.
	2	Елжова Евгения + Сертификатов 8	Кочеткова Т.Л.

Муниципальный этап областного детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	1	Александрова Алёна	Титова Е.Т
	2	Нагорный А.	Титова Е.Т
Муниципальный конкурс «Крым. Россия. Навсегда»	1	Александров Олег Сухоруков Адам Елжова Евгения Титова Алёна Нагорная Елена Карпенко Анастасия	Ушакова Л.П. Ушакова Л.П. Кочеткова Т.Л. Сухорукова Н.А. Александрова Т.А. Сухорукова Н.А.
	2	Чаплыгина Виктория Карауш Арина Лошаков Александр	Возняк Н.Я Возняк Н.Я. Титова Е.Т.
	3	Александрова Алёна + Сертификатов 3	Титова Е.Т.
Районный конкурс детских рисунков «Тренируйся, побеждай, нормы ГТО сдавай!»		Карауш Арина Чаплыгина Виктория Александров Олег Карауш Матвей Сухоруков Адам Карпенко Анастасия Сережичева Юлия Титова Алёна Лошаков Александр Александрова Алена Нагорный Александр Елжова Евгения Голубев Сергей Нагорная Елена	Возняк Н.Я. Возняк Н.Я. Ушакова Л.П. Ушакова Л.П. Ушакова Л.П. Сухорукова Н.А. Сухорукова Н.А. Сухорукова Н.А. Титова Е.Т. Титова Е.Т. Титова Е.Т. Кочеткова Т.Л. Александрова Т.А. Александрова Т.А.

Участие в конкурсах
Учащихся МБОУ Роговской СОШ п. Деркул
2025-2026 учебный год 4 четверть

Название конкурса	Место	ФИ ребенка	ФИО руководителя
Муниципальный конкурс «Парад Победы», посвященном 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г. г. (всего 10 работ, 7 дипломов, 3 сертификата)	1	Карпенко А. Нагорный А. Александрова А.	Сухорукова Н.А. Титова Е.Т. Титова Е.Т.
	2	Сережичева Ю. Лошаков А. Елжова Е.	Сухорукова Н.А. Титова Е.Т. Кочеткова ТЛ.
	3	Сапегин П.	Кочеткова ТЛ.
Муниципальный конкурс «Космонавтика -	1	Нагорный А.	Титова Е.Т.

2026», посвященного 61 – й годовщине со дня первого выхода человека в открытый космос. (Всего 6 работ, 5 дипломов, 1 сертификат)	2	Карауш Матвей Карауш Арина Лошаков А.	Ушакова Л.П. Возняк Н.Я. Титова Е.Т.
	3	Чаплыгина В.	Возняк Н.Я.

Анализ воспитательной работы в дошкольной разновозрастной группе п. Деркул

Анализ воспитательной работы (качество проведения и эффективность мероприятий; общая характеристика воспитательной работы)

Образовательная деятельность в дошкольной группе осуществляется на основании ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являются частью ОП ДО. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- трудовое;
- эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В рабочую Программу воспитания из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06, добавили просмотр мультипликационных фильмов. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя, специалистов (педагог – психолог, учитель – логопед) и родителей (законных представителей).

В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатель организует просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня. В течение 2025 года проведены: акция «Ребенок - главный пассажир», акция «Безопасность в любое время года», профилактические беседы «Правила дорожного движения», «Безопасность пассажира». Совместно с сотрудниками Центральной районной библиотеки проведены: неделя детской и юношеской книги, акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», общероссийская акция «Дарите книгу с любовью».

В дошкольной группе закрепились традиции поднятие флага и исполнение Государственного гимна: дети каждый понедельник приходят на линейку и со школьниками участвуют в торжественной церемонии (Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ). В пространстве группы размещена государственная символика (герб РФ, флаг РФ). Данные традиции отражены в рабочей Программе воспитания и являются составляющими уклада.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей осуществляется через следующие формы сотрудничества: выставки творческих работ, фотовыставки, акция «У светофора каникул нет», совместные праздники и развлечения «Защитник Отечества», «День Матери», творческие мастерские, консультирование родителей (законных представителей) по интересующим вопросам в Сферум, VK мессенджере, родительские собрания с приглашением учителя-логопеда, педагога-психолога.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных

символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В группе оформлен патриотический уголок, который включает в себя: стенд с основными символами государства.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в течение 2025 года со всеми участниками образовательных отношений было продолжено реализация тематических мероприятий по данному направлению, на которых воспитатель Кушнина Е.Н. рассказывала о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С учетом рекомендаций Минпросвещения педагогом-психологом проводится диагностика уровня тревожности воспитанников, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО) – 1 воспитанник. Уровень тревожности ребенка на низком уровне.

События дошкольной группы - Праздники: День защитника Отечества, День Победы в ВОВ, День России, День Флага, День народного единства, Акция «Блокадная ласточка», акция «Окна Победы». Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен.

Организация развивающей предметно-пространственной среды. Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Помним, гордимся», «Воин – герой», «Спасибо деду за Победу!» Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Дошкольники приняли участие в сценарии ко Дню Победы и Последний звонок.

Вывод: все запланированные мероприятия в 2025 - 2026 году реализованы, календарный план воспитательной работы выполнен. В дошкольной группе в начале и конце года было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей): «Степень удовлетворенности - 40 % родителей удовлетворены услугами дошкольной группы». В анкетировании приняли участие все родители.

РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В личностном развитии школьников за 2025-2026 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы п. Деркул в 2025-2026 году можно признать хорошим.
4. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам Рабочей программы

воспитания. 100% обучающихся школы п. Деркул приняли активное участие в классных мероприятиях.

5. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты, активисты и одаренные дети по итогам школьного уровня участвуют в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального уровней.

6. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.

6. Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы п. Деркул.

8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2026 – 2027 учебный год;
- организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга воспитательной деятельности обучающихся на уровне классных коллективов, уровней образования, образовательной организации;
- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (ВШУ);
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
 - развивать коммуникативную культуру учащихся, формировать навыки общения и сотрудничества, поддерживать творческую самореализацию учащихся;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
 - способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе;
 - создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи, школы и организаций - партнёров по вопросам воспитания обучающихся.

