

Анализ работы Штаба воспитательной работы (ШВР) за 2025–2026 учебный год

1. Цель, задачи и нормативная база

Цель ШВР — создание единого воспитательного пространства и координация деятельности всех участников образовательного процесса для формирования социально активной, нравственно зрелой личности обучающегося.

Ключевые задачи на 2025–2026 учебный год:

реализация воспитательных возможностей ключевых общешкольных дел;
вовлечение максимального числа обучающихся в социально значимую и внеурочную деятельность;

- организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении;
- взаимодействие с детскими общественными объединениями («Движение Первых», ЮИД, волонтерские отряды и др.);
- организация работы с семьями обучающихся.

Нормативная база: Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания до 2025 года, рабочая программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, Положение о ШВР.

2. Организационная структура и управление

Состав ШВР сформирован под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В него вошли:

- директор школы (руководитель ШВР);
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- руководитель школьного спортивного клуба (ШСК);
- руководитель методического объединения классных руководителей;
- представитель родительского комитета;
- председатель ученического самоуправления / Совета Первых.

За учебный год проведено 10 плановых заседаний (ежемесячно с августа по май).

Заседания велись с ведением протоколов. Разработаны формы отчётности классных руководителей, социального педагога, руководителя ШСК.

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях:

Месяц	Ключевые вопросы
Август	Утверждение плана ШВР на год; анализ профилактической работы за прошлый год; подготовка к 1 сентября
Сентябрь	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей; выявление проблемных учащихся; организация внеурочной деятельности
Октябрь	Анализ воспитательной работы за I четверть; планирование мероприятий на осенние каникулы; профилактика правонарушений
Ноябрь	Отчёт о профилактических мероприятиях; адаптация 5-х классов; проведение ДЕД

Месяц	Ключевые вопросы
Декабрь	Подготовка к новогодним мероприятиям; программа «Зимние каникулы»; профилактическая работа накануне праздников
Январь	Итоги «Зимних каникул»; месячник оборонно-массовой работы;
Февраль	Итоги военно-патриотического месячника; психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска; 8 Марта
Март	План мероприятий к Дню Победы; подготовка к ВПР
Апрель	Безопасность дорожного движения; организация «Последнего звонка»; учения по антитеррору
Май	Итоги года; летняя занятость; «Пятая трудовая четверть»

3. Основные направления деятельности и результаты

3.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Это направление было приоритетным. В течение года проведены мероприятия, приуроченные к памятным датам:

1 сентября — День знаний;

3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом;

День защитника Отечества — торжественные линейки, встречи с ветеранами;

День Победы — акция «Бессмертный полк», Уроки памяти, конкурс строя и песни;

День России, День государственного флага — классные часы, тематические выставки; реализация федерального проекта «Разговоры о важном» — цикл внеурочных занятий.

Охват ключевыми общешкольными воспитательными событиями — 100% обучающихся.

3.2. Работа детских общественных объединений

Созданы условия для работы:

-волонтерского отряда;

-отряда ЮИД (юных инспекторов движения);

-школьного спортивного клуба (ШСК);

-первичного отделения «Движение Первых».

Вовлечённость в деятельность объединений — около 30% от общего числа обучающихся.

3.3. Профилактическая работа

составлен социальный паспорт школы;

выявлены обучающиеся и семьи, находящиеся в социально опасном положении;

проведено более 10 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и родителями;

-организовано взаимодействие с ОПДН, КДН и ЗП;

-проведены рейды по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости обучающихся во внеурочное время;

реализованы целевые профилактические программы («Чистое поколение», «Нет — насилию» и др.).

3.4. Работа с родителями

проведено 2 общешкольных и классных родительских собраний, 2 родительских всеобуча;

организованы дни единых действий (Единый родительский день);

проведены индивидуальные консультации педагога-психолога.

3.5. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

охват внеурочной деятельностью — 100% по всем ступеням обучения;

отказов от участия не зафиксировано;

организована занятость в каникулярное время (осенние, зимние, весенние, летние каникулы): экскурсии, интеллектуальные игры, спортивные соревнования;

обучающиеся группы риска охвачены кружками и секциями на базе школы.

4. Показатели эффективности

Показатель	Значение
Охват ключевыми воспитательными событиями	100% обучающихся
Вовлечённость в детские объединения (ЮИД, волонтёры, ШСК)	~30%
Охват внеурочной деятельностью	100%
Индивидуальные профилактические беседы	более 40
Родительские собрания	5 общешкольных + классные
Заседания ШВР	10 (по графику)
Случаи вандализма	не зафиксировано

5. Проблемы и пути решения

Проблема 1. Неравномерная активность классных коллективов. Часть классов проявляет высокую инициативность, другие остаются пассивными исполнителями. *Пути решения:* внедрение системы наставничества активных классов над менее активными; мотивационные встречи; включение показателей активности в систему поощрений.

Проблема 2. Низкая активность среднего звена в ученическом самоуправлении. *Пути решения:* активизация совета старшеклассников через организацию шефства над младшими классами; проведение тренингов лидерства.

Проблема 3. Сложности привлечения родителей из отдельных семей. *Пути решения:* разнообразить формы взаимодействия (онлайн-консультации, мастер-классы); усилить индивидуальную работу социального педагога.

Проблема 4. Дефицит ресурсов для масштабных проектов. Отсутствие отдельного финансирования на инициативы ученического самоуправления и детских объединений. *Пути решения:* поиск грантовых возможностей; проектная деятельность с привлечением партнёров.

6. Выводы

Система воспитательной работы выстроена в соответствии с нормативными требованиями, налажено взаимодействие между всеми структурами.

Ключевые мероприятия учебного года реализованы в плановом порядке. План работы ШВР выполнен полностью.

Обеспечена системная работа по всем основным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, профилактика, работа с родителями, внеурочная деятельность.

Работа сотрудников Штаба за отчётный период признаётся эффективной.

7. Задачи на 2026–2027 учебный год

Сместить фокус с количества мероприятий на глубину воспитательного воздействия — внедрить систему анкетирования и рефлексии после крупных событий.

Развитие наставничества — создать систему шефства активных классных коллективов и детских объединений над менее активными.

Проектная деятельность — поддержать 1–2 крупных социальных или патриотических проекта, инициированных самими учащимися.

Усилить работу по профориентации — организовать встречи с представителями профессий, экскурсии на предприятия.

Современные форматы — шире использовать цифровые среды для освещения деятельности и вовлечения родителей.

Подготовка к летней кампании — планирование содержательной занятости в летний период.