

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Роговская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрен

**Руководителем МО
школьных психологов
Тарасовского района
Пономаревой Т.В.
Подпись руководителя МО**

«Утверждаю»

**Директор МБОУ Роговской СОШ
Приказ от 29.09.2024г. № 123
Подпись руководителя _____ Шевцова И. А.**

Печать

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Сергиенко О.Н.

на 2024-2025 учебный год

**х. Можаявка
2024**

Специфика деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации: оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Цели: психологическое обеспечение образования и воспитания обучающихся, направленное на сохранение и укрепление их здоровья, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей.

Приоритетные задачи деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации:

1. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.
2. Участие в создании психологически безопасной образовательной среды.
3. Участие в разработке и реализации системы мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, межэтнических конфликтов.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.
5. Содействие сохранению здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.
6. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся.
8. Психологическое сопровождение основной общеобразовательной программы.

Педагог-психолог Сергиенко О.Н.

Дата рождения 01.11.1976 г.

Педагогический стаж работы - 12 лет, из них педагогом-психологом - 8 лет.

Образование: - ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Институт педагогики и психологии, 2023 г. Специальность бакалавр «Психология».

Количество учащихся школы в уч. году по классам:

- 1 класс – 7 чел.
- 2 класс – 8 чел.
- 3 класс – 3 чел.
- 4 класс – 13 чел.
- 5 класс – 9 чел.
- 6 класс - 7 чел.
- 7 класс - 9 чел.
- 8 класс – 12 чел.
- 9 класс - 5 чел.
- 10 класс –
- 11 класс - 1 чел.

Педагогических работников: 17.

I. Психодиагностика

№ п/п	Виды работ	Цели работы	Категория участнико в	Форма отчетности	Сроки проведения
1	Диагностика школьной зрелости (тест Керна-Йирасека, «Графический диктант» Эльконин Д.Б.)	Определение сформированности психологических предпосылок овладения учебной деятельностью	Ученики 1 класса	Аналитическая справка, рекомендации учителю	Август
2	Диагностика адаптации первоклассников к школьному обучению: Проективные методики – «Домики» (О.А.Ореховой); «Школа зверей» (С.Панченко), «Лесенка» В.Г. Щур. Изучение мотивации по Лускановой. Анкетирование родителей.	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на первичном и вторичном этапе. Выработка рекомендаций классному руководителю и родителям.	Ученики 1 класса	Аналитическая справка, рекомендации учителю	Сентябрь-Октябрь Повторно: Апрель-Май
3	Наблюдение за процессом адаптации учащихся 1,5 классов. Целевое посещение уроков, наблюдение во внеучебное время.	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации.	Ученики 1, 5 классов	Аналитическая справка, рекомендации учителю	Первая четверть
4	Определение психологического статуса проблемного ребенка (выборочно) Опросник А.Басс- М.Перри Тест школьной тревожности Филипса	Своевременное выявление детей «группы риска», проявляющих агрессивные и враждебные реакции, тревожность.	Учащиеся 5-9 классов	Банк данных учащихся группы риска	По запросу
5	Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан)	Определение уровня и характера тревожности у детей младшего школьного возраста.	Учащиеся начальных классов	Аналитическая справка, рекомендации учителю	По запросу

6	Диагностика процесса адаптации учащихся 5 класса: -диагностика уровня тревожности (Методика Филлипса); - Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.Р. Гинзбурга; - «Социометрия» автор Дж. Морено.	Выявление количества уч-ся со школьной дезадаптацией при переходе из начального звена в среднее звено обучения.	Учащиеся 5 класса	Аналитическая справка, Журнал выполненных работ	Октябрь
7	Психодиагностика воспитанников школы с педагогическими проблемами. (адаптированный подростковый опросник Шмишека 12-18 лет - описание типов по А. Е. Личко)	Выявление проблем в психологическом состоянии трудных подростков.	Трудные дети	Справка Рекомендации	В течение года По запросу
8	Социально-психологическое тестирование (СПТ). Методика, разработанная научным коллективом Психологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова Компьютерное тестирование	Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде.	Учащиеся 7-11 классов	Аналитическая справка	Сентябрь-октябрь
9	Диагностика детей, находящихся в кризисном состоянии: тест Люшера, Индекс хорошего самочувствия, Опросник «Способы совладающего поведения» (Р. Лазарус), Опросник детской депрессии CDI (М. Ковач) и др.	Выявление детей «группы суицидального риска»	Уч-ся из первичного списка группы риска	Банк данных учащихся группы риска. Аналитическая справка	Сентябрь - октябрь

10	Анкетирование обучающихся 5 -11 классов «Моя семья»	Определение уровня процесса социализации подростка в семье	Учащиеся 5 -11 классов	Журнал выполненных работ. Рекомендации родителям	По запросу, в течение года
11	Диагностика: Тест «Рисунок семьи» (1 – 4 кл.)	Исследование межличностных отношений ребенка с родителями.		Журнал выполненных работ. Рекомендации родителям	По запросу, в течение года
12	Методика изучения родительских установок (PARI)	Определение степени и характера отношения родителей к разным сторонам семейной жизни, в частности детско-родительских отношений.	Родители (законные представители) учащихся	Журнал выполненных работ. Рекомендации родителям	По запросу
13	Диагностика «Подготовленность к созданию семьи» (Модифицирована Н.Н. Лащук).	Исследование рефлексии учащимися своего уровня формирования этико – психологической готовности к семейной жизни	учащиеся 9-11 классов		в течение года

II. Консультирование

№ п/п	Виды работ	Цели работы	Категория участников	Форма отчетности	Сроки проведения
1	Консультация педагогов 1-го и 5-го классов на тему: «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения у учащихся».	Сотрудничество с учителями, помощь в адаптации 1-му и 5-му классам к новым условиям обучения.	Кл. рук-ли 1 и 5 классов	Журнал консультаций	Сентябрь
2	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребенка.	Повышение уровня психологической Компетенции родителей	Родители	Журнал консультаций, рекомендации	По мере обращения в течение года
3	Индивидуальные консультации детей	Решение психологических проблем ребенка.	Учащиеся школы	Журнал консультаций, рекомендации	По мере обращения в течение года
4	Консультирование педагогов по вопросам воспитания и развития ребенка	Повышение уровня психологической компетенции учителей	Учителя школы	Журнал консультаций, рекомендации	По мере обращения в течение года
5	Консультирование опекунов, родителей семей «группы риска».	Оказание психологической помощи. Рекомендации, инд.психологическое сопровождение	Родители опекуны, детей «группы риска»	Журнал консультаций, рекомендации	По запросам. В теч. года
6	Психологические консультации для уч-ся выпускных классов.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, формирование навыков саморегуляции, управления стрессом, психологическая подготовка обучающихся к ГИАи ОГЭ.	Учащиеся 9,11 классов	Журнал консультаций, рекомендации	4-я четверть

7	Консультирование учащихся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.	Оказание групповой и индивидуальной консультативной помощи обучающимся по вопросам профессионального самоопределения.	Учащиеся 8-11 классов	Журнал консультаций, рекомендации	В течение года
8	Родительское собрание: «Оказание психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии». Дистанционный формат	Обучение родителей: как определить эмоциональное состояние ребенка и оказать психологическую поддержку	Родители учащихся 1-11 классов	Журнал. Памятки	Декабрь
9	Родительское собрание для родителей 9, 11 классов «Взаимодействие семьи и школы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.»	Знакомство родителей с результатами психодиагностического исследования детей для возможности своевременного оказания помощи и осмысления своей доли ответственности при подготовке к ГИА и ЕГЭ..	Родители учащихся 9,11 классов	Тезисы выступления	январь

III. Психологическое просвещение

№ п/п	Виды работ	Цели работы	Категория участников	Форма отчетности	Сроки проведения
1	Родительские собрания 1 класс: «Особенности адаптационного периода. Проблема адаптации первоклассников к школе». «Что мой ребенок хочет мне сказать своим поведением».	Повышение уровня психологической компетенции родителей	Родители	Тезисы, рекомендации	Октябрь По запросу в течение года
2	Родительские собрания 2 класс: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»; «Компьютер в жизни семьи и школьника».	Повышение уровня психологической компетенции родителей	Родители	Тезисы, рекомендации Журнал.	По запросу в течение года
3	Родительские собрания 3 класс: «Как преодолеть школьные трудности»; «Дети и интернет (мастерская общения)»	Повышение уровня психологической компетенции родителей	Родители	Тезисы, рекомендации Журнал.	По запросу в течение года
4	Родительские собрания 4 класс: «Эмоциональное благополучие детей в семье»; «Как научить дочь или сына говорить "нет"»	Повышение уровня психологической компетенции родителей	Родители	Тезисы, рекомендации Журнал.	По запросу в течение года
5	Родительское собрание 5 класс «Адаптация учащихся к обучению в основной школе»	Знакомство родителей с возрастными особенностями детей, рекомендации по оказанию помощи в адаптационный период	Родители учащихся 5 класса	Журнал. Презентация Журнал.	Октябрь
6	Родительское собрание в 6-8 классах «Подростковый возраст» и его особенности. Возможные кризисы переходного возраста.	Повышение уровня психологической компетенции родителей	Родители учащихся	Журнал.	1 четверть

7	Общешкольное родительское собрание 1-11 классы «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения»	Повышение уровня психологической компетенции родителей	Родители	Журнал.	2 четверть
8	Родительское собрание 7-11 классы. «Социально-психологическое тестирование (СПТ)»	Формирование мотивационной готовности родителей к СПТ.	Родители учащихся 7-11 классов	Журнал.	сентябрь
9	Родительское собрание для родителей 9, 11 классов «Взаимодействие семьи и школы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.»	Знакомство родителей с результатами психодиагностического исследования детей для возможности своевременного оказания помощи и осмысления своей доли ответственности при подготовке к ГИА и ЕГЭ..	Родители учащихся 9,11 классов	Тезисы выступления	январь
10	Родительские собрания в 5-11 классах «Интернет – ДА или Нет!»	Знакомство родителей с проблемой Интернет – зависимости; безопасности в сети и о мерах профилактики Интернет - зависимости.	Родители учащихся 5-11 классов	Журнал.	По запросам в течение года
11	Родительское всеобуч «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье» (дистанционный формат).	Содействие родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов.	Родители учащихся 1-11 классов	Журнал.	ноябрь
12	Родительский всеобуч: «Профилактика кризисного состояния детей и подростков» (дистанционный формат).	Расширение знаний родителей о причинах, признаках и характере подросткового суицида.	Родители учащихся 5-11 классов	Журнал. Памятки	февраль

13	Классные часы по вопросам здорового образа жизни, дружбы и сотрудничества (1-4 классы) «Жизнь тебя любит - улыбнись ей!» «Как научиться жить без драки».	Воспитание потребности здорового образа жизни. Формирование ценностного отношения к жизни, дружбе и сотрудничеству.	Учащиеся начальной школы	Журнал	В течение года
14	Классный час «Вирус сквернословия»	Формирование духовно-нравственных качеств, культуру речи и поведения.	учащиеся 5 – 6 классов	Журнал	В течении года
15	Выступления с докладами и сообщениями на педсоветах, МО.	Ознакомление пед. коллектива и администрации с проведённой псих-кой работой.	Коллектив учителей	Тезисы	По запросу
16	Устный журнал «Дороги, которые мы выбираем»	Формирование у подростка готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные и жизненные перспективы.	Учащиеся 9-11 классов	Журнал выполненных работ	апрель
17	Беседы о вреде наркотических препаратов.	Приобретение знаний о вреде наркотиков. Выработка отрицательного отношения к употреблению наркотиков; приобщение детей к здоровому образу жизни	Учащиеся 5-11 классов	Журнал выполненных работ	январь
18	Устный журнал «Наркотики-чума 21 века».	Приобретение знаний о вреде наркотиков.	Учащиеся 5-11 классов	Журнал выполненных работ	апрель

	Дискуссионные занятия с элементами тренинга «Мир без насилия - вместе мы справимся» для обучающихся 9-11 кл.		учащиеся 9-11 классов	Журнал выполненных работ	В течение года
	Выступление на родительских собраниях по вопросам психологической безопасности обучающихся: «Безопасная психологическая среда в школе и дома», «О недопустимости жестокого обращения с детьми», «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей», «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей», «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков».	Содействие родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, взаимоотношения в семье, разрешение конфликтов в образовательном пространстве.	Родители учащихся		По запросу в течение года
	Выступление на МО классных руководителей: - «Формы и методы работы классного руководителя по профилактике кризисного состояния детей и подростков»; - «Понятие и актуальность полового воспитания в педагогике и психологии. Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно-нравственного здоровья»; - «Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить жестокость и насилие. Формы проявления психологического насилия» - «Необходимые условия для создания благоприятного психологического климата в классе».	Активизация знаний и повышение уровня психологической компетенции педагогов.	Коллектив учителей	Журнал выполненных работ	В течение года

IV. Коррекционно-развивающая работа с учащимися.

№ п/п	Виды работ	Цели работы	Категория участнико в	Форма отчетности	Сроки проведения
1	Программа по развитию коммуникативных навыков для учащихся первого класса в период адаптации «Приключения весёлых человечков». 10 занятий. Алексеев О. Приключения весёлых человечков. // Школьный психолог. 2000. № 48.	Преодоление трудностей в адаптации к школе учащихся 1-го класса	Учащиеся 1 класса	Журнал групповой работы	1-е полугодие
2	Рабочая программа по адаптации обучающихся 5 класса к обучению в основной школе «Первый раз в пятый класс» Составитель: педагог – психолог Сергиенко О. Н. 34 занятия.	Преодоление трудностей в адаптации к школе учащихся 5-го класса	Учащиеся 5 класса	Журнал групповой работы	Согласно расписанию
3	Рабочая программа дополнительного образования «Час с психологом» для 2 класса. Разработана на основе курса Холодовой О.А. "Юным умникам и умницам" Издательство РОСТ книга, 2013 г. 33 часа.	Развитие когнитивной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер младших школьников	1 класс	Журнал групповой работы	В течение года по расписанию
4	Рабочая программа по социальному направлению «Все цвета, кроме черного» Для учащихся нач.классов - На основе программы М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета кроме черного», Москва 2013г (по 8 занятий)	Формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе	Учащиеся начальных классов	Журнал групповой работы	В течение года
5	Занятие с элементами тренинга на тему: «Стоп буллинг».	Формирование навыков ответственного и безопасного поведения, профилактика насилия в школьной среде	Учащиеся 6-9 классов	Журнал групповой работы	
6	Коррекционные занятия по профилактике суицидального поведения: 1) Занятия с элементами тренинга с учащимися группы риска «Жизнь как ценность»; 2) Занятие «Ты и я – такие разные» ; 3) Занятие «Барьеры непонимания»; 4) Занятие по повышению самооценки «Нарисуй	Помощь в преодолении низкого уровня самооценки, пассивного отношения к жизни. Помощь в реализации самого себя как личности. Оптимистичное восприятие себя в мире людей.	8-11 классы 5-6 классы 7 класс	Журнал групповой работы	Октябрь Ноябрь

	подарок самому себе» ; 5) Тренинг уверенности		8класс 9-11классы		Декабрь Февраль
--	--	--	----------------------	--	--------------------

V. Профилактическая работа с учащимися

№ п/п	Виды работ	Цели работы	Категория участников	Форма отчетности	Сроки проведения
1	Классные часы «Как сказать «НЕТ!».	Воспитание негативного отношения к вредным привычкам (алкоголю, курению, ПАВ.)	учащиеся 4-6 классов	Журнал групповой работы	В течение года
2	Классные часы: «Три ступени, ведущие вниз»	Профилактика алкоголя, табакокурения и наркомании	Учащиеся 8-11 классов	Журнал групповой работы	ноябрь
3	Профилактическая беседа «Заблудившиеся в сети».	Профилактика зависимости и безопасности в сети Интернет	Учащиеся 6-7 классов	Журнал групповой работы	В течение года
4	Профилактическая беседа: «Умей общаться со всеми и всегда».	Профилактика конфликтного общения в среде подростков	Учащиеся 7-11 классов	Журнал групповой работы	декабрь
5	Профилактическая беседа и рекомендации подросткам «Как избежать интернет – зависимости?»	Профилактика зависимости и безопасности в сети Интернет	Учащиеся 8-11 классов	Журнал групповой работы	
6	Беседы о вреде наркотических препаратов.	Приобретение знаний о вреде наркотиков. Выработка отрицательного отношения к употреблению наркотиков; приобщение детей к здоровому образу жизни	Учащиеся 5-11 классов	Журнал групповой работы	январь

7	Социально - психологические занятия с элементами тренинга: - «Как справиться с плохим настроением», - «Мотивы наших поступков» ; - «Люди, значимые для меня», - «Саморазвитие личности», - «Жизнь по собственному выбору», - «Травли НЕТ!» и т.п.	Профилактика девиантного поведения детей и подростков и развитие гибких навыков в групповом взаимодействии.	Учащиеся 1-11 классов	Журнал групповой работы	в течение года
8	Тематические классные часы по вопросам профилактики насилия среди обучающихся: -«Права ребенка», - «Мой безопасный мир» - для 1-4 кл, -«Мир без насилия», -«Ответственность за выбор», - «Стиль моего поведения» - для 6-8 кл, -«Вы – будущие родители», -«Личная и общественная безопасность» - для 9-11 кл и др.	Профилактики насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних, соблюдение прав и интересов детей в образовательном пространстве.	Учащиеся 1-11 классов	Журнал групповой работы	в течение года
9	Беседа «Половое воспитание» для учащихся 5-7кл. Педагогическая дискуссия «Половое воспитание – нужно ли это?» 8-11кл	Приобретение знаний о половой культуре, личной гигиене и взаимоотношении полов.	учащиеся 5-7 классов. учащиеся 8-11 классов	Журнал выполненных работ	В течение года

**VI. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний
и группы суицидального риска.**

№ п/п	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчётности
1	Семинар методического объединения классных руководителей заполнению «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	Обучение классных руководителей способам распознавания кризисных и предсуицидальных состояний у обучающихся, изменения в их поведении, способам оказания психологической поддержки.	Кл. руководители ОУ	Сентябрь	Журнал консультаций. Аналитическая справка
2	Составление первичного списка обучающихся группы суицидального риска,	Формирование по результатам диагностики списка обучающихся группы суицидального риска	Обучающиеся группы суицидального риска	Октябрь	Заполнение таблицы первичного списка
3	Углубленная диагностика детей, вошедших в первичный список: тест Люшера, Индекс хорошего самочувствия, Опросник «Способы совладающего поведения» (Р. Лазарус), Опросник детской депрессии CDI (М. Ковач)	Определение уровня суицидального риска, актуальных и потенциальных факторов риска	Обучающиеся группы суицидального риска	Октябрь. ноябрь	Аналитическая справка.
4	Консультирование родителей: способы оказания психологической поддержки детей, находящихся в кризисном состоянии.	Обучение родителей оказанию психологической поддержке детям и подросткам в кризисном состоянии	Родители детей группы риска	В течение года	Журнал консультаций. Памятки

5	Участие в психолого-педагогическом консилиуме (ППк).	Разработка индивидуальных программ комплексного сопровождения для обучающихся группы суицидального риска, выявленных в ОО	Члены ППк	Ноябрь-декабрь	Программа
6	Участие в реализации индивидуальных программ комплексного сопровождения, обучающихся группы суицидального риска	Оказание психологической помощи	Обучающиеся группы суицидального риска	В течение года	Журнал индивидуальной работы
7	Проведение индивидуальных консультаций и групповых занятий с обучающимися суицидального риска	Оказание психологической помощи, направленной на осознание ценности жизни, на развитие конструктивных навыков выхода из сложной жизненной ситуации, освоение моделей позитивного выхода из кризисной ситуации	Обучающиеся группы суицидального риска	В течение года	Журнал групповой работы

VII. Сопровождение приемных семей. Работа с опекаемыми.

№ п/п	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчётности
1	Диагностика детей, находящихся под опекой (Анкета «Оценка уровня комфортности пребывания ребенка в опекаемой семье», тест М. Люшера, рисунок «Моя семья»)	Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми в семье опекуна. Выявление семей опекуна группы риска жестокого обращения с детьми.	Дети, находящиеся под опекой	По запросу	Заключение Журнал выполненных работ.
2	Индивидуальные Консультации с родителями	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Приемные родители, опекуны	В течение года	Журнал консультаций
3	Мониторинг состояния и развития детей, воспитывающихся в приемных семьях	Обеспечение эффективности работы с ребенком, находящемся в приемной семье, аналитическое обобщение результатов деятельности	Опекаемые	В течение года	Журнал выполненных работ. Аналитическая справка
	Индивидуальные консультации с детьми	содействие успешной адаптации детей в приемных семьях	Опекаемые	В течение года	Журнал консультаций

VIII. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов

Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчётности
«Программа психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в начальной школе» - по программе Локаловой Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников», 34 часа	Познавательное-личностное развитие учащихся с ОВЗ (ЗПР)	Обучающиеся с ЗПР	34 часа – 1 час в неделю	Журнал выполненных работ
Индивидуальные консультации	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Родители	В течение года	Журнал консультаций

Организационно - методическая работа

№ п/ п	Виды работ	Цели работы	Сроки проведения	Примечания
1	Участие в семинарах педагогов-психологов	Профессиональное развитие	В течение года	
2	Работа с методической и научно-популярной литературой.	Повышение профессионального уровня:	В течение года	
3	Оформление документации по итогам работы за день	Контроль работы ПП	Ежедневно	
4	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями	Повышение профессионального уровня:	В течение года	
	Размещение информации для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств на стендах и официальном сайте школы	Подготовка и обновление материалов в уголках профилактики	В течение года	
	Распространение памяток среди родителей. Размещение на стенде и сайте школы буклетов, памяток.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	В течение года	