

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Администрация муниципального образования «Тарасовский район»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Роговская средняя общеобразовательная школа

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МБОУ Роговской СОШ  
*(наименование организации)*  
\_\_\_\_\_  
Титов С.Н.  
*(подпись)* *(Фамилия И.О.)*  
«26» августа 2026г.

**ПЛАН**  
**реализации Единой модели профориентации**  
**(основной уровень)**  
**на 2026-2027 уч. год**

**Составитель:**  
**педагог-навигатор –**  
**Сергиенко О.Н.**

**х. Можаяевка, 2026 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Основными документами муниципального уровня, определяющими актуальность, содержание и задачи ЕМП являются:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

- Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-Р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Распоряжение Правительства РФ от 20 мая 2023 г. № 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года».

- Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказ Минпросвещения России № 391, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок реализации ДОП).

- Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

**Для организации работы по реализации ЕМП рекомендуется использовать в работе следующие методические материалы:**

- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28 июня 2019 г. № МР-81/02вн.

- Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану, направленные письмом Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях».

- Методические рекомендации для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона от 6 ноября 2024 г. № ИШ-890/05 (далее – Методические рекомендации Минтруда России).

**Цель:** Реализация Единой модели профориентации предполагает создание комплекса мер по формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики регионального рынка труда.

***Готовность к профессиональному самоопределению** – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.*

Реализация комплекса мер по реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях Ростовской области предполагает межведомственное взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления, образовательных организаций, работодателей и других заинтересованных субъектов.

Организационно-управленческая структура Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, направлена на:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- разработку научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- систематизацию и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, родительского сообщества.

В рамках Единой модели профориентации **задачи** формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению реализуются через сочетание следующих **подходов**:

- мотивационно-активизирующий подход: привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего, подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно-профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов;
- информационно-обучающий подход: информирование о рынке труда и отраслях экономики, получении

профессионального образования и трудоустройстве;

- практико-ориентированный подход: разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;

- диагностико-консультативный подход: направлен на исследование у обучающихся своих сильных сторон и зон роста, знаний, интересов и склонностей.

Реализация Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях основана на следующих **принципах**: непрерывности, последовательности, практико-ориентированности, систематичности, доступности, межведомственности.

Организационно-управленческая структура по реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность на всех уровнях.

**Структурный компонент институционального уровня** представлен образовательными организациями, организациями дополнительного образования и школьными методическими объединениями, которые оказывают методическую поддержку педагогическим работникам по реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, организуют взаимодействие с родителями по профессиональному самоопределению обучающихся.

Общеобразовательные организации выстраивают систему работы Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности; проводят мероприятия для обучающихся 6–11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их родителей (законных представителей) по сопровождению профессионального самоопределения в соответствии с муниципальными планами; определяет уровень реализации программ профориентационного минимума в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей: основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год), реализуют индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) и инвалидов, направленное на их профессионально-образовательный выбор.

Основной уровень Единой модели профориентации обеспечивает расширение представлений обучающихся о системе дополнительного и профессионального образования и специфике регионального рынка труда, прохождение практико-ориентированных мероприятий, активное освоение ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения.

Кроме того, на основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

#### **Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения

профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Форматы профориентационной работы**

Минимальное количество академических часов в программе профориентации на основном уровне – не менее 60, куда входят:

1. урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
2. внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» – 34 академических часа;
3. взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее 2 академических часов;
4. практико-ориентированный модуль, в т. ч. профессиональные пробы, в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания – не менее 12 академических часов;
5. дополнительное образование детей – не менее 3 академических часов

Рекомендовано использовать следующие **профориентационные мероприятия:**

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

### **Планируемые результаты основного уровня:**

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)**

*Количественные показатели:*

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;

- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;

- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

*Качественные и количественные показатели:*

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта») по реализации единой модели профессиональной ориентации в

МБОУ Роговской СОШ на 2026-2027 учебный год

| Номер<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Срок исполнения                  | Ответственный<br>исполнитель                                                             | Планируемый<br>результат |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                | 4                                                                                        | 5                        |
|              | <b>1. Нормативное обеспечение реализации единой модели профессиональной ориентации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                                                          |                          |
| 1.           | Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся, задействованных в реализации Единой модели профориентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | до 10 сентября<br>2026 года      | Педагоги-навигаторы                                                                      |                          |
| 2.           | Разработка плана профориентационной работы на 2026/2027 учебный год в соответствии с уровнем реализации Единой модели профориентации (основной уровень)                                                                                                                                                                                                                                                                | до 28 августа 2026<br>года       | Педагоги-навигаторы                                                                      |                          |
| 3.           | Подготовка общеобразовательной организации к реализации Единой модели профориентации по 7 направлениям: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями), профильные и предпрофильные классы в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05 | до 26 августа 2026<br>года       | Ответственный за<br>реализацию ЕМП,<br><br>педагоги-навигаторы,<br>учителя - предметники |                          |
| 4.           | Подготовка отчета о готовности общеобразовательной организации к реализации Единой модели профориентации в 2026/2027 учебном году и направление в адрес федерального оператора проекта Единая модель профориентации                                                                                                                                                                                                    | до 28 августа 2026<br>года       | Ответственный за<br>реализацию ЕМП                                                       |                          |
| 5.           | Участие в заседаниях Муниципального методического объединения по реализации Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях                                                                                                                                                                                                                                                               | сентябрь 2026 –<br>май 2027 года | Педагоги - навигаторы                                                                    |                          |

## 2. Информационное сопровождение профориентационной работы

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), представителями СМИ, общественностью по реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях, участие в региональном проекте «Профвсеобуч для родителей» | сентябрь 2026 - июнь 2027 года | Педагоги – навигаторы, классные руководители                   |  |
| 2 | Информационная поддержка методических объединений по реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях                                                                                                                                            | сентябрь 2026 - май 2027 года  | Руководители МО по профориентации и самоопределению школьников |  |

## 3. Проведение профориентационной работы

| Номер строки | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                          | Срок исполнения                                                               | Ответственный исполнитель                                   | Планируемый результат |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.           | Этап онлайн-профессиональная диагностика на цифровой платформе проекта «Билет в будущее»<br>(для обучающихся 6-11 классов)                                                                                        | сентябрь 2026 - май 2027 года                                                 | Педагоги - навигаторы                                       |                       |
| 2.           | Всероссийские профориентационные уроки «Россия-мои горизонты», а рамках проекта «Билет в будущее» (внеурочные занятия 1 раз в неделю (по четвергам), 34 занятия в учебном году)<br>(для обучающихся 6-11 классов) | сентябрь 2026 - май 2027 года                                                 | Педагоги - навигаторы                                       |                       |
| 3.           | Участие в Региональном проекте «Я выбираю-бизнес».<br>Участие в Региональном экономическом форуме «Мой старт в бизнес» (для обучающихся 8-11 классов)                                                             | март 2027- апрель 2027                                                        | Педагоги - навигаторы                                       |                       |
| 4            | Участие в Региональном проекте «Профминутка»<br>Участие в Региональном конкурсе видеороликов «Профминутка»<br>(для обучающихся 1-5 классов)                                                                       | сентябрь 2026 - май 2027 года,<br>ноябрь 2026 года,<br>январь, март 2027 года | Педагоги – навигаторы, классные руководители<br>1-5 классов |                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                              |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| 5.  | Участие в Региональном проекте «Успешные люди» (знакомство обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций с успешными представителями современных предприятий и организаций Ростовской области) (для обучающихся 6-11 классов)                                                                                                                                     | сентябрь 2026 – май 2027 года                                                         | Педагоги – навигаторы, классные руководители |  |
| 6.  | Участие в Региональном проекте «Профориентационные каникулы» (формирование у обучающихся общеобразовательных организаций осознанного выбора образовательной профессиональной траектории через профориентационные мероприятия по востребованным направлениям: инженерно-техническое, аграрное, педагогическое, ИТ, сфера услуг, творчество и дизайн) (для обучающихся 6-11 классов) | сентябрь 2026 – май 2027 года                                                         | Педагоги - навигаторы                        |  |
| 7.  | Муниципальный этап регионального проекта «Олимпиада по профориентации», участие в региональном проекте «Олимпиада по профориентации»                                                                                                                                                                                                                                               | муниципальный этап: октябрь-ноябрь 2026 года,<br>региональный этап: декабрь 2026 года | Педагоги - навигаторы                        |  |
| 8.  | Практические мероприятия проекта «Билет в будущее», на базе СПО, ВО, ДО и работодателей (экскурсии, профессиональные пробы)                                                                                                                                                                                                                                                        | Октябрь 2026-май 2027 года                                                            | Педагоги – навигаторы, классные руководители |  |
| 9.  | Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов + Билет в будущее» (для обучающихся 6-11 классов)                                                                                                                                                                                                                                                                    | октябрь 2026 года, апрель 2027 года                                                   | Педагоги - навигаторы                        |  |
| 10. | Проведение профориентационной декады для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ноябрь 2026 года                                                                      | Педагоги – навигаторы, классные руководители |  |
| 11. | Мероприятия «День открытых дверей», на базе СПО и ВО Ростовской области (для обучающихся 6-11 классов)                                                                                                                                                                                                                                                                             | январь 2026– май 2027 года                                                            | Педагоги – навигаторы, классные руководители |  |

| 12.                                               | Муниципальный этап регионального конкурса плакатов «Я в рабочие пойду»<br><br>Участие в Региональном конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду»                                                                                                                                                                                                                                                                              | муниципальный этап январь-февраль 2027 года<br><br>региональный этап март 2027 года | Педагоги – навигаторы, классные руководители           |                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| 13.                                               | Участие во Всероссийском профориентационном совместном уроке «Россия – мои горизонты + профинформационный урок мужества «Есть такая профессия Родину защищать» (для обучающихся 6-11 классов)                                                                                                                                                                                                                           | февраль 2027 года                                                                   | ОО района                                              |                       |
| 14.                                               | Участие в Донском фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | апрель 2027 года                                                                    | Педагоги - навигаторы                                  |                       |
| <b>Организационное обеспечение реализации ЕМП</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                        |                       |
| Номер строки                                      | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Срок исполнения                                                                     | Ответственный исполнитель                              | Планируемый результат |
| 1.                                                | Проведение самообследования ОО к реализации единой модели профессиональной ориентации по 7 направлениям: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями), профильные и предпрофильные классы в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05 | сентябрь 2026 года                                                                  | Ответственный за реализацию ЕМП                        |                       |
| 2.                                                | Проведение совещания с руководителями ОО по реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                     | август 2026 года                                                                    | Ответственный за реализацию ЕМП, педагоги - навигаторы |                       |
| 3.                                                | Проведение мониторинга и анализа количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IV квартал 2027 года                                                                | Ответственный за реализацию ЕМП, педагоги - навигаторы |                       |

**Разработка научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы,  
с учетом разных возможностей образовательных организаций**

| Номер строки | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                               | Срок исполнения       | Ответственный исполнитель                              | Планируемый результат |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.           | Разработка методических рекомендаций по организации профильных предпрофессиональных классов                                                                                                                            | I квартал 2027 года   | Ответственный за реализацию ЕМП, педагоги - навигаторы |                       |
| 2.           | Участие в вебинарах для методических объединений, муниципальных методических служб по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях                                                       | IV квартал 2027 года, | Ответственный за реализацию ЕМП, педагоги - навигаторы |                       |
| 3.           | Участие в вебинарах для методических объединений, муниципальных методических служб по организации мониторинга и анализа количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий | IV квартал 2027 года  | Ответственный за реализацию ЕМП, педагоги - навигаторы |                       |

**Мониторинг развития системы профессиональной ориентации**

| Номер строки | Наименование мероприятия                                                                              | Срок исполнения | Ответственный исполнитель                              | Планируемый результат |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1            | Мониторинг и анализ количественных и качественных показателей реализации Единой модели профориентации | июнь 2027 года  | Ответственный за реализацию ЕМП, педагоги - навигаторы |                       |