



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Роговская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом МБОУ Роговской СОШ протокол № 5 от 25.03.2024 г.	Директор МБОУ Роговской СОШ _____ / И.А. Шевцова Приказ № 51 от 05.04.2024 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Роговской средней
общеобразовательной школы
за 2023 год

Ростовская область
Тарасовский район
х. Можаяевка
2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Роговская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Роговская СОШ)
Руководитель	Ирина Александровна Шевцова
Адрес организации	346091. Ростовская область, Тарасовский район, х. Можаяевка, ул. Школьная, 5
Телефон, факс	(863) 863-44-31, (863) 863-44-31
Адрес электронной почты	rogsosh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области. Функции и полномочия учредителя МБОУ осуществляет в рамках своей компетенции, установленной постановлением администрации Тарасовского района Ростовской области от 26.07.2011 года № 794 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Тарасовского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения» Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Тарасовского района
Дата создания	1880 год
Лицензия	От 25.05.2015 № 0002472, серия 61ЛО1 – Начальное общее образование От 25.05.2015 № 0002472, серия 61ЛО1 – Основное общее образование От 25.05.2015 № 0002472, серия 61ЛО1 – Среднее общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.04.2012 № 025634, серия ОП; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ Роговской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, (вариант 1) адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, (вариант 7.2) а также дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в х. Можаяевка, Тарасовского района Ростовской области.

Семьи обучающихся проживают в частных домах: 50 процентов – в х. Можаяевка, 50 процентов – в близлежащих хуторах и поселках (х. Прогной, х. Елань, п. Деркул, п. Войково)

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Ростовской области,

нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ Роговской СОШ и иными локальными актами. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
 - методическое объединение классных руководителей, руководитель Мазник Ю.В.
 - методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Филонова А.А.
 - методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель Плахова В.И.
 - методическое объединение учителей естественно-математического цикла, руководитель Приемская Е.А.
- психологическая служба (педагог-психолог), которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	Совет обучающихся в школе занимается представлением интересов учащихся, участвует в решении вопросов, связанных с образовательной программой, организацией внеклассных мероприятий, поддержкой различных клубов и сообществ, а также помогает решать социальные и бытовые проблемы учеников. Имеет полномочия: – участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; – принимать решения по организации школьных мероприятий; – согласовывать локальные акты Школы, затрагивающие интересы обучающихся.
Совет родителей	Совет родителей в школе занимается поддержкой учебного процесса, участвует в решении организационных вопросов, помогает в проведении мероприятий и участвует в решении спорных вопросов. Имеет полномочия:

	– участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; – принимать решения по организации школьных мероприятий; – согласовывать локальные акты Школы, затрагивающие интересы обучающихся.
--	--

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям и локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, а также отчёт по самообследованию размещены на школьном сайте. Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. в целях обеспечения в ОО внедрения и реализации механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, необходимо создать в МБОУ Роговской СОШ Управляющий совет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- локальными нормативными актами Школы;

- расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 24.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1-4-го классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-го и 8-9-го классов – на пятилетний нормативный

срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-го классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут.

Общая численность обучающихся на начало 2023-2024 учебного года – 86 человек.

Таблица 3. Реализация основных образовательных программ

Реализуемые образовательные программы	Срок реализации	Количество обучающихся		
		2021 год	2022 год	2023 год
Основная образовательная программа начального общего образования, по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2010 № 373	1 – 4 класс	39	28	0
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1 – 4 класс	0	5	34
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1 – 4 класс	0	10	46
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	5 – 9 класс	54	42	0

утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897				
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10 – 11 класс	10	7	4
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	1 – 4 класс	1	1	2
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	5 – 9 класс	0	1	0
Итого		104	92	86

Всего в 2023 году в МБОУ Роговской СОШ получали образование 86 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 4. Реализация ООП НОО, ООО и СОО по обновлённым ФГОС.

Критерии оценки образовательных программ.

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	86 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-4-й класс)	36 чел.
	– основного общего образования (5-9-й класс)	47 чел.
	– среднего общего образования (10-11-й класс)	3 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует

2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
	Соответствие программы формирования УУД для 1–4-го классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 5–9-го классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-го классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1–4-м классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5–9-м классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-м классах требованиям ФГОС	Соответствует

В 2023 году педагогический коллектив МБОУ Роговской СОШ работал не только над реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО, обновленных ФГОС НОО и ООО, но и над освоением ФГОС обучающихся с ОВЗ, с целью включения в образовательный процесс детей с особенностями их здоровья (на уровне НОО).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью. ФГОС с УО (ИН) – вариант 1.
- АООП были разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №

1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ.

Кроме этого для каждого ученика, имеющего статус ОВЗ, специалистами (педагог-психолог, классный руководитель) был определен индивидуальный маршрут развития, разработан план мониторинга, который отслеживал динамику развития данных обучающихся.

Контингент обучающихся уменьшается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента обучающихся в школе, решается.

Об антикоронавирусных мерах

На протяжении 2023 года, МБОУ Роговская СОШ продолжала профилактику COVID-19. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ростовской области.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Роговская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Роговская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Роговская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2-го классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4-го классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7-го классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-го классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-го классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Роговская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объёме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-м классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-м классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объёме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МУ ОО Администрации Тарасовского района были проведены два обучающих семинара для Администрации школы и педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

МБОУ Роговская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Роговской СОШ выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100% педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль – универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования был сформирован ещё один профиль – технологический (с углубленным изучением математики и информатики). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика.	0	1
Универсальный	Математика. Экономика. Право.	5	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (1,2 %);
- с умственной отсталостью – 1 (1,2 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью. ФГОС с УО (ИН) – вариант 1.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-11-м классах представлено в таблице 6.

Таблица 6. Распределение обучающихся по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	86
Общеинтеллектуальное	86
Спортивно-оздоровительное	86
Социальное	77
Общекультурное	77
Духовно-нравственное	86

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 16 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся с 1 по 11 класс. В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учеников по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 7 человек. Кроме этого, на базе МБОУ Роговской СОШ работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных

занятиях. В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1. Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

3. Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций.

4. Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.

6. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).

7. Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога).

8. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 50% количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся) по интересам юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-м классах;
- «Спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-м классах;
- «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-м классах;
- «Шахматы» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-м классах;
- «Доноведение» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-м классах.

На уровне основного общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-м классах;
- «Спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-м классах;
- «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-м классах;
- «Россия - мои горизонты» (проф. минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 6-9-м классах;
- «Практическая математика» – отводится по 1 часу в неделю в 9-м классе;
- «Юнармия» – отводится по 1 часу в неделю в 6-м классе;
- «Казачата» – отводится по 1 часу в неделю в 5-м и 7-м классе;
- «Волонтеры» – отводится по 1 часу в неделю в 8-м и 9-м классе;
- «В пятый класс в первый раз» (Организация пед. поддержки) отводится по 1 часу в неделю в 5-м классе.

На уровне среднего общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-м классах;
- «Спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-м классах;
- «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-м классах;
- «Россия - мои горизонты» (проф. минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-м классах;
- «Практическая химия» – отводится по 1 часу в неделю в 11-м классе;
- «Основы медицинских знаний (НВП)» – отводится по 1 часу в неделю в 10-м классе.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность

проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Федеральными рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ростовского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – (по ФГОС-2021) «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды»; «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Школьные театры»

и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание,
- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники
- конкурсы
- просмотры фильмов и т.д.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- Дары осени. (октябрь). Осенний бал.
- Акция «Школьный двор» (март, октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (январь)
- Месячник патриотической и оборонно-массовой работы (23 февраля)
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- 8 марта-Международный женский день (март)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Неделя детской книги (март)
- День здоровья
- Последний звонок

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Штат Штаба воспитательной работы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 30 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

Прошли курсы повышения квалификации 88%.

План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 %. Были внесены в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания по ФГОС-2021

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Роговской СОШ со статусом «Казачье» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модулей «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения». В школе с 2022г. осуществляет работу отряд «Патриот» Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 10 Единых классных часов; две встречи с участниками СВО, 17 Всероссийских и региональных акций гражданско-патриотической направленности. В пяти Всероссийских диктантах. В 2023 году участвовали в военно-спортивной игре «Зарница» -4 место. Приняли участие в районном мероприятии открытии Года Платова.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 47 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Иващенко Ю.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Семейные книги памяти», «Хранители истории», «Школьное пространство».

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-й классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-й классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-й классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МБОУ Роговской СОШ введен Профминимум для обучающихся 6–11-х классов, который реализуется на основном уровне в полном объеме 60 часов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ Роговской СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по реализации профминимума – директор школы Шевцова И.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагог-навигатор (психолог) Сергиенко О.Н., классные руководители 6–11-х классов;
- педагог-навигатор (психолог) Сергиенко О.Н. прошла курсы повышения квалификации по программе «Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта Билет в будущее» в объеме 72 часа.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.23	В расписании занятий внеурочной деятельности 6 –11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (6-9 классы – по четвергам, 10-11 классы – по пятницам)	Завуч школы – Шевченко Д.Ю.
Сентябрь-декабрь 2023г.	Еженедельное проведение профориентационных уроков «Россия — мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов (проведено по 16 занятий в каждом классе).	Педагог-навигатор – Сергиенко О.Н.
13.09.-15.09.23	Регистрация учащихся в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 32 (78%) обучающихся 6-11 классов.	Педагог-навигатор – Сергиенко О.Н.
14.09.23	Родительское собрание по профориентации	Педагог-навигатор – Сергиенко О.Н. Классные руководители
21.09.23	Проведена профориентационная онлайн-диагностика № 1 «Мои профсреды», «Мой профиль». В диагностике приняли участие 100% обучающихся 6-11 классов.	Педагог-навигатор – Сергиенко О.Н.
21.09. -22.09.23	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностика.	Педагог-навигатор (психолог) – Сергиенко О.Н.
с 02 по 06 октября 2023	Организация онлайн-участия учащихся 6-11 классов в Региональной ярмарке учебных мест «Я выбираю будущее».	Педагог-навигатор – Сергиенко О.Н. Классные руководители
12.10.23	Проведена профориентационная онлайн-диагностика № 2 «Мои ориентиры». В диагностике приняли участие 100% обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных в проекте «Билет в будущее».	Педагог-навигатор – Сергиенко О.Н.

12.10.-13.10.23	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-навигатор (психолог) – Сергиенко О.Н.
Октябрь-декабрь	Проведены профориентационные занятия в рамках кружка «Занимательная физика» для учащихся 8, 10,11 классов (Направление «Дополнительное образование»).	Шевченко Т.В.
Октябрь-декабрь	Проведены профориентационные занятия в рамках кружков «Мы в мире информатики» - 7кл. и «Основы программирования на языке Python» - 9 кл (Направление «Дополнительное образование»).	Шевченко Д.Ю.
04.11.23	Экскурсия в Музей «Парк Патриот» (Каменск-Шахтинский). Парк «Лога» (знакомство с профессиями кузнец и ландшафтный дизайнер).	Директор школы - Шевцова И.А.
16.11.23	Проведена профориентационная онлайн-диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов. В диагностике приняли участие 90% обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных в проекте «Билет в будущее».	Педагог-навигатор – Сергиенко О.Н.
16.11.- 17.11. 23	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-навигатор (психолог) – Сергиенко О.Н.
20.11.23	Участие в муниципальном этапе областного творческого конкурса видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее». Доридор Д. – 3место.	Педагог-навигатор – Сергиенко О.Н.
Декабрь	Участие в «Олимпиаде по профориентации». Костенко Д. – участник регионального этапа.	Педагог-навигатор – Сергиенко О.Н.
Декабрь	Экскурсия в ФАП х. Можаявка для учащиеся 6-7 классов.	Миличкина В.В., Шевченко Т.В. (классные руководители).
Сентябрь – декабрь.	Было организовано проведение открытых уроков ПроеКТОрия по темам: «Педагогика и наставничество. Профессии РЖД. Спасательные работы. Звукорежиссура и саунд-дизайн. Информационные системы и программирование. Профессии сферы ЖКХ. Искусственный интеллект.»	Педагог-навигатор – Сергиенко О.Н. Классные руководители
Октябрь – декабрь.	Были проведены беседы и предметные профориентационные уроки: «Обществознание. Химия. Физика. Технология. Математика. Информатика», на которых учителя-предметники рассказывали о том, как тот или иной предмет будет полезен	Учителя-предметники

	в профессиональной деятельности и в каких отраслях знание этого предмета пригодится больше всего.	
09.12.23	Экскурсия в пожарную часть №244. х. Верхний Митякин, Тарасовского района.	Директор школы - Шевцова И.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике в 2023 учебном году:

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023 год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Процедура получения информации: заполнение анкет классными руководителями для определения уровня воспитанности учащихся 1-4 классов; самими учащимися 5-11 классов. Классным руководителям и учащимся предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся по методике Капустина Н.П., Шиловой М.И. Опыт использования оценки и процедура её выставления при изучении уровня воспитанности учащихся убедила классных руководителей в том, что это стимулирует у подростков процессы самопознания, вызывает желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно сказывается на формировании личности.

Исследование проводится 2 раза в год.

Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень форсированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по следующему уровню:

1-4 классы: высокий, средний, низкий, невоспитанность;

5-11 классы: высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий.

В результате анализа результатов мониторинга личностного развития школьников можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. В понятии «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи.

С сентября 2023г. планируется «Динамику личностного роста» проводить по методике «Опросника личностного роста школьников» Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой, П.В. Степанова.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

-низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

- Особое внимание, как и прежде, стоит обратить и на учащихся основного общего уровня образования, т.е. подростковый возраст. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых:

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, руководителем ШМО классных руководителей, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023-24 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: фестивали, конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (очно и дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, педагога-психолога, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
----------	----------------------	--------	---	---	---	---

1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+
3	День Знаний	Основные школьные дела	+	+	+	+
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Основные школьные дела	+	+	+	+
5	85 лет образования Ростовской области	Основные школьные дела	+	+	+	+
6	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+
7	День матери	Урочная деятельность	+	+	+	+
8	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+
9	Классный час «Мое здоровье. Правильное питание»	Классное руководство	+	+	+	+
10	День казачьей воинской славы	Основные школьные дела	+	+	+	+
11	День пожилых людей «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+
12	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+	+	+
13	Организация каникул Пришкольный лагерь (ноябрь,март,июнь)	Основные школьные дела	+	+	+	+
14	День народного единства. Государственные символы России	Урочная деятельность Классное руководство	+		+	+
15	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность			+	+
16	День отца в России	Классное руководство	+	+	+	+
17	День матери казачки	Основные школьные дела	+	+	+	+
18	День героев Отечества	Классное руководство	+	+	+	+
19	Семейные традиции. Новогодний праздник сказка «Снежная королева	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+
20	День воинской славы. Снятие блокады Ленинграда	Основные школьные дела	+	+	+	+
21	День защитника Отечества	Классное руководство	+	+	+	+
22	Казачьи посиделки. Семейный праздник	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+
23	День воссоединения Крыма с Россией	Классное руководство	+	+	+	+

24	О той войне...Участие в митинге	Классное руководство	+	+	+	+
25	День космонавтики. Первый спутник земли	Классное руководство	+	+	+	+
26	Смотр строя и песни	Основные школьные дела	+	+	+	+
27	Праздничное мероприятие.95 лет со дня рождения скульптору Н.В. Можаяву	Классное руководство	+	+	+	+
28	Последний звонок	Основные школьные дела	+	+	+	+
Всего			26	26	28	28

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия, спуска Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+	+
3	85 лет образования Ростовской области	Классное руководство	+	+	+	+	+
4	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+
5	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
6	Региональный казачий диктант	Классное руководство		+	+	+	
7	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность				+	+
8	Экскурсия в г.Азов	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
9	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
10	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+	+	+	+
11	День отца в России	Классное руководство	+	+	+	+	
12	Акция «Мы-вместе»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
13	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	+

14	«Новый год к нам идёт»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+
15	Торжественное открытие года атамана М.Платова	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
16	80 лет освобождения Тарасовского района от фашистских захватчиков	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
17	«Блокадный хлеб» Всероссийская акция. Свеча памяти	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
18	Казачи в годы Вов. Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	Основные школьные дела		+			
19	«Чтобы помнили» Киноуроки в школах России	Классное руководство	+	+	+	+	+
20	Церемония открытия первичного отделения «Движение первых»	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+
21	День российской науки	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
22	8 марта Международный женский день Праздничная программа	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
23	День воссоединения Крыма с Россией	Классное руководство	+	+	+	+	+
24	Правовое воспитание. Ваши права и обязанности	Классное руководство	+	+	+	+	+
25	Правила здорового питания	Классное руководство	+	+	+	+	+
26	Экскурсия в г. Волгоград	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
27	Концерт Ростовской филармонии «Марш Победы»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
28	Концерт казачьей песни «Православный Дон»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
29	Акция «Бессмертный полк», «Окна победы» Митинг Победы	Основные школьные дела. Классное руководство	+	+	+	+	+
30	Смотр строя и песни	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
31	Уроки мужества «Мы помним, Мы гордимся!»	Классное руководство	+	+	+	+	+

32	Акция «Моя семья-моё богатство»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
33	Акция «День пчёл»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
34	Последний звонок		+	+	+	+	+
35	Впереди-каникулы. Инструктажи по ТБ	Классное руководство	+	+	+	+	+
Всего			32	34	33	34	32

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия, спуска Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+
3	85 лет образования Ростовской области	Классное руководство	+	+
4	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
5	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+
6	Региональный казачий диктант	Классное руководство	+	+
7	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+
8	Экскурсия в г.Азов	Основные школьные дела	+	+
9	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+
10	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+
11	День отца в России	Классное руководство	+	+
12	День героев Отечества	Классное руководство		
13	Акция «Мы-вместе»	Основные школьные дела	+	+
14	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+
15	«Новый год к нам идёт» Конкурсная программа	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+
16	Торжественное открытие года атамана М.Платова	Основные школьные дела	+	+

17	80 лет освобождения Тарасовского района от фашистских захватчиков	Основные школьные дела	+	+
17	Линейка. «Памяти жертв холокоста»	Основные школьные дела	+	+
18	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Основные школьные дела	+	+
19	Казачи в годы Вов.	Основные школьные дела	+	+
20	«Чтобы помнили» Киноуроки в школах России	Классное руководство	+	+
21	Дружеская встреча по волейболу среди команд Роговской, Митякинской, Зелёновской школ	Основные школьные дела	+	+
22	Церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Детские общественные объединения	+	+
23	День российской науки	Основные школьные дела	+	+
24	8 марта Международный женский день Праздничная программа	Основные школьные дела	+	+
25	День воссоединения Крыма с Россией	Классное руководство	+	+
26	День земли			
27	Правовое воспитание. Ваши права и обязанности	Классное руководство	+	+
28	Правила здорового питания	Классное руководство	+	+
29	Акция «Бессмертный полк», «Окна победы» Митинг Победы	Основные школьные дела. Классное руководство	+	+
30	Смотр строя и песни	Основные школьные дела	+	+
31	Экскурсия в г. Волгоград	Основные школьные дела	+	+
32	Уроки мужества «Мы помним, Мы гордимся!»	Классное руководство	+	+
33	Формула профессий	Классное руководство	+	+
34	День славянской письменности и культуры	Основные школьные дела. Классное руководство	+	+
35	Последний звонок	Основные школьные дела	+	+
36	Впереди-каникулы. Инструктажи по ТБ	Классное руководство	+	+
Всего			36	36

Все классы активно принимали участие в школьных мероприятиях:

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, праздничных мероприятиях, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Обучающиеся загружены учебными предметами, на внешкольную деятельность порой не хватает времени.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
Дистанционный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Международный	2 чел.	-
Десятая международная акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке»	Международный	1 чел.	-
Акция «Сад памяти»	Международный	15	-
«Акция самолетик будущего»	Всероссийский	2 чел.	-
Экологический субботник «Зеленая Россия»	Всероссийский	17 чел.	-
Федеральный проект «Без срока давности» Анкетирование	Всероссийский	8 чел. Педагоги; 10 чел. учащихся	-
«Эколята-молодые защитники природы» Ответственный потребитель-кто он? Правильное питание	Всероссийский	9 чел.	1 (Костенко Р. 2м)
Национальный проект «Билет в будущее» (Диагностика,)	Всероссийский	15 чел.	-
Образовательная акция в сфере информационных технологий «Цифровой ликбез»	Всероссийский	18 чел	-
Конкурс видеороликов «Билет в будущее»	Всероссийский	2 чел.	-
Акция «Культурный марафон»	Всероссийский	6 чел. (9,10 кл.)	-
Олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	7 чел.	-
Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	14 чел	-
Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	21 чел	-

Акция, посвященная Дню учителя в формате «Дни единых действий» «Мечта учителя». Фотофестиваль «Фокус»	Всероссийский	1 чел.	-
Акция ко Дню Единства	Всероссийский	12 чел	-
Тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	5 чел.	-
Акция «Письмо солдату» «Добрые письма» в рамках урока Мужества	Всероссийский	19 чел	-
Акция «Мы вместе»	Всероссийский	36 чел	-
Акция «Безопасные осенние дороги	Всероссийский	17 чел.	-
Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»	Всероссийский	12чел	-
Онлайн урок «Сталинградская битва» интеллектуальная игра в рамках «Волонтёры Победы»	Всероссийский	5чел.	-
Всероссийский урок проекта «Без срока давности» Ленинград-непокарённый город в рамках Всероссийской акции, посвященный Дню полного освобождения от фашистской блокады	Всероссийский	52чел.	-
Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский	94чел	-
Творческий конкурс «Праздник Великой Победы»	Всероссийский	15 чел	-
Историческая онлайн игра «14-18»	Всероссийский	4чел.	-
Открытый онлайн урок по финансовой грамотности «Инвестирование»	Всероссийский	4чел.	-
Всероссийский кинопроект «Герои войны-Герои спорта» Король ринга –Николай Королёв	Всероссийский	8 чел.	-
Донской диктант	Региональный	15 чел.	-
Конкурс «Матери казачке»	Региональный	3 чел.	-

Олимпиада по профориентации	Региональный	5 чел.	2 (Мазник А. победитель, Можеева Е. лауреат)
Конкурс «Своими руками»	Региональный	1чел.	3м.(Колесникова Д.)
Регистрация на портале «Госуслуги» в разделе «Работа России» по профессиональной ориентации учащихся	Региональный муниципальный	5 чел.	-
«На театральных подмостках»	Региональный муниципальный	4 чел	2 м. студия «Пилигримм» 1м.
Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов «Слава Платову герою»	Региональный муниципальный	2чел.	-
Экологическая акция «День леса», в рамках Дней защиты от экологической опасности	Региональный	17чел.	-
Конкурс сочинений «Донские казаки в истории Великой Отечественной войне»	Региональный муниципальный	2 чел	2 (Койкова М.1м.; Тихановский А.2м.)
Конкурс «Школьная классика»	Муниципальный	16 чел.	7 (Ермакова Е. 1м.; Костенко Р. 1м.; Денисюк М.1м.; Мороз М. 2м.;Потанин Т. 2м.; Мидянка Е.3м.;Волонтерский отряд 8 кл. 3 м.)
Конкурс «Папа может»	Муниципальный	12 чел	5 (Мазник А. 1 м.,2 м.; Костенко Р.2 м.; Подгорнов С. 2м.; Кочетков Д.2м)
Конкурс «Дорожная Наука»	Муниципальный	6 чел	3 (Кочетков Д.1 м;Гончарова Д. 2 м.; Шилова А 2м.)
Конкурс «Моя любимая мама»	Муниципальный	17 чел.	4 (Миличкин Е.1 м.; Питонин Т.1 м.; Медведева А. 3м.;Мороз М.3м.)
Конкурс «Конфетти»	Муниципальный	5 чел	Роговая В. 1 м.,Костенко Р 1м;Денисюк М.3м.)
Конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Муниципальный	7 чел.	3 (Волонтерский отряд 1м,1 м; Голованёв С.3м.)
Муниципальный этап регионального конкурса мобильных уголков ЮИД	Муниципальный	3чел.	3 м.

Муниципальный этап регионального конкурса фотоконкурса ЮИД	Муниципальный	3чел.	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1чел.	1 (Можаева Ан.3м)
Конференция «Наше наследие»	Муниципальный	9чел.	6 (Миличкин Е.1м;Вернигора Е. 1м.;Кочетков д 3м.;Мирошниченко М.3м; коллектив 4 кл- 2м,коллектив 6 кл-3м.)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Спасем жизнь вместе	Муниципальный	14 чел.	14 (коллектив 9кл.2 м)
Конкурс «Юный конструктор Дона»	Муниципальный	1чел.	1 (Мороз М.2м.)
Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	6 чел.	4 место
Фестиваль казачьей культуры « О Родине.О Доне.О России»	Муниципальный	6 чел.	6 Коллектив 3,4 кл.- 2м.,2м.;Калинченкова А.1м,Доридор 1м.,театральная студия «Пилигримм»-1м.; 4кл.- 1м.;Калинченкова А.-1м.
Конкурс «Я в рабочие пошел»	Муниципальный	5 чел.	3 м. (6 кл.)
Конкурс исследовательских работ «Легенда дона –атаман Платов»	Муниципальный	1 чел	-
Фестиваль иностранных языков «Диалог культур»	Муниципальный	3 чел.	(1м. Костенко Д.;Вернигора Е.-2м; Фокин А.-3 м.)
«Бессмертный полк»	Муниципальный	13чел	1 м. коллектив 4класса; 2м Федорова Ульяна
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	1 чел.	1м Иващенко Евгений

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах: неоднократные победители- Костенко Ринат (3 класс); Койкова Мария (7 класс); Можаева Анастасия (9 класс); Мазник Алексей (10 класс).

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Эти направления использовались в 1,5 классах по новым ФГОС-21. В остальных классах реализовывались направления:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное направление
- Общекультурное направление
- Социальное направление

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе составила 100%. Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Волонтерский отряд – победитель муниципального конкурса «Школьная классика» 3м.
2. Фокин Алексей (4класс), Вернигора Елизавета (4 класс), Костенко Дарина 7класс)– победители муниципального конкурса «Диалог культур» на английском языке
3. Клуб «Казачата» – завоевал 4 место в военно-спортивной игре муниципального конкурса «Зарница».
- 4.Муниципальный конкурс «Наше наследие» коллективная работа 4 класса -1м.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошей.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, внеурочную предметную деятельность, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, информатики, технологии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках

интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: манера поведения, грамотная речь, внешний вид.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органа самоуправления 2–11-х классов «Казачье единство».

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с зам. директора по ВР и советником по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов, проведение различных Акций.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

Выводы:

Поощрить работу:

-Классных руководителей: Токмачёвой Т.А. (4 кл.), Миличкиной В.В.(5кл.), Шевченко Т.В.(6кл.), Приемской Е.А.(7-8кл.), Роговой Г.В.(9кл.), Сергиенко О.Н.(11кл.);

-Педагогов-предметников: Миличкиной В.В, Приемской Е.А., Григоровой М.В., Плаховой В.И., Шевченко Д.Ю., Шевченко Т.В. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР, советнику директора по воспитанию, старшей вожатой:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

Педагогам-предметникам:

-шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

-при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;

-при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

-следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

-во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

-организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году 100 процентов;

-переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшекласников:

-способствовать выполнению решений Совета старшекласников в своих классах;

-контролировать участие представителей класса в работе Совета старшекласников;

-выбирать представителей в Совет старшекласников из инициативных и ответственных учеников своих классов;

-привлекать Совет старшекласников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

-своевременно доносить информацию в «Совет дел» по классам.

Внести изменения в систему работы по профориентации:

-планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;

-рассмотреть возможность большего участия школьников в проектах World Skills «Билет в будущее».

Дополнительное образование

С 01.03.2023года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629.

Охват дополнительным образованием в школе, в первом полугодии 2023 года составил 85%.

В первом полугодии 2023 года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Хуторок», «Орлята», «Сказки и песни Тихого Дона», «Тренинговые игры», «Орлята», «ЮИД»), («Театральное искусство»);
- естественно-научное («Основы программирования»);

Во втором полугодии 2023 года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол», «Шахматы»);
- социально-педагогическое («Орлята», «Медиаграмотность», «Радужный английский», «Час психолога»);
- художественное («Театральная студия», «Театральный кружок», «Театр»);
- естественно-научное («Занимательная физика», «Основы программирования», «Занимательная информатика»);
- туристско-краеведческое («Мой край Донской»)

Охват обучающихся программами дополнительного образования в первом полугодии 2023 года

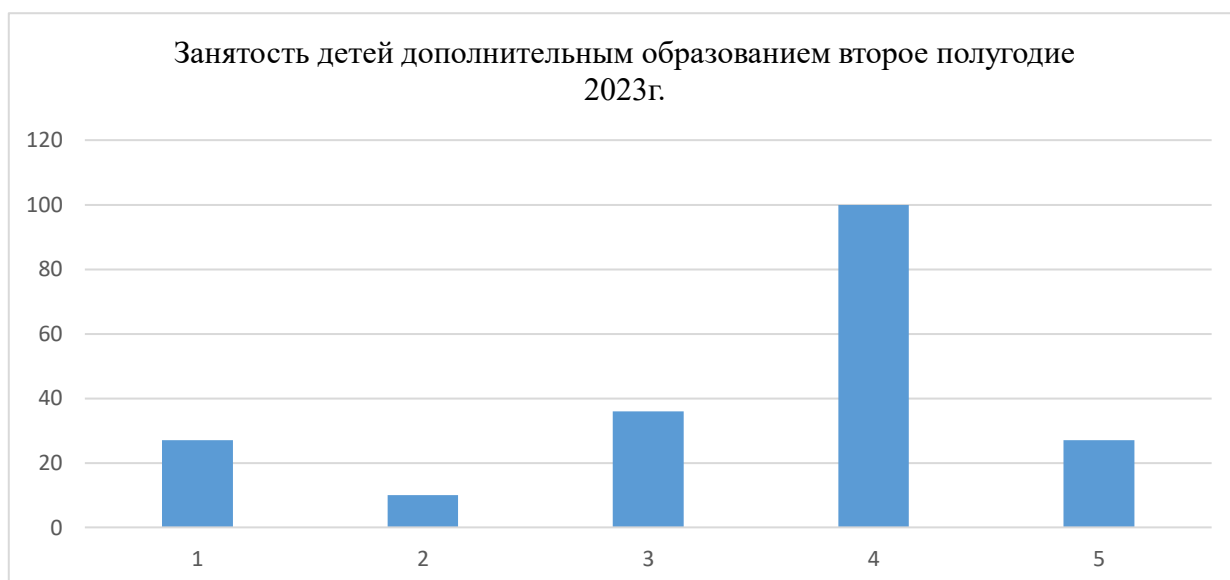
Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения

Естественнонаучное	11%	0	-
Социально-педагогической	66%	0	-
Физкультурно-спортивное	36%	0	-



Во втором полугодии 2023 года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на 15% и составила 100 процентов охвата обучающихся. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению дополнительных общеразвивающих программ и необходимости увеличения количества программ по различным направленностям.

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
Естественнонаучное (1)	27%	0	-
Туристско-краеведческое (2)	10%	0	
Художественная (3)	36%	0	
Социально-педагогической (4)	100%	0	-
Физкультурно-спортивное (5)	27%	0	-



Во втором 2023 учебного года добавились такие направления: художественная, туристско-краеведческая.

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В первом полугодии 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Пилигрим"». Разработана программа дополнительного образования. Включена во Всероссийский реестр школьных театров. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. На муниципальном этапе регионального конкурса «На театральных подмостках» Студия заняла 1 м., в региональном конкурсе «На театральных подмостках» заняли 2 м.

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимпус». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волшебный мяч – 2 группы;
- спортивные игры – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 52 обучающихся (50% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный и игровой инвентарь;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (ноутбук, колонки, микрофоны);

В первом полугодии 2023 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по мини-футболу	Спортивный зал	январь	5-11 классы
2	«А ну-ка, парни!» соревнования к Дню защитника Отечества	Спортивный зал	февраль	5-11 классы;
3	Первенство школы по баскетболу	Спортивный зал	март	5-11 классы;
4	Эстафета «Весенние забавы» К Всемирному Дню Здоровья	Школьная площадка	апрель	1-4 классы;
5	Весенний кросс «День бегуна»	Школьная площадка	апрель	1-4 классы;
6	Соревнования по лёгкой атлетике «В здоровом теле-здоровый дух»	Школьная площадка	май	5-11 классы;
7	Кросс «Золотая осень»	Школьная площадка	сентябрь	5-11 классы;
8	«Весёлые старты»	Школьная площадка	октябрь	1-4 классы
9	Соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	Школьная площадка	октябрь	5-11 классы
10	Соревнование по волейболу «Стремительный мяч»	Спортивный зал	ноябрь	6-11 классы
11	Соревнования на личностное первенство школы по настольному теннису	Спортивный зал	декабрь	5-11 классы
12	Соревнования по мини-футболу	Спортивный зал	декабрь	5-11 классы

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 15%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ Роговской СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, с учетом федеральных образовательных программ.

1-4 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельности подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ Роговской СОШ. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой педагога-психолога.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1, предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ Роговской СОШ выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации

осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1-4-м классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ Роговской СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Математика», 1-3-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития математических навыков, создание условий для формирования математической компетенции младших школьников и является пятым часом математики.

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Роговской СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Роговская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ Роговской СОШ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

5-9 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ Роговской СОШ использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ Роговской СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Литература – 5 класс (1 час в неделю), является четвертым часом литературы;

- Биология – 6-7 класс (по 1 часу в неделю), является вторым часом биологии;
- Химия – 7 класс (1 час в неделю);
- ОБЖ (Первая помощь) – 5 класс (1 час в неделю).

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Роговской СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается психологической поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ Роговской СОШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6-м классах не превышает шести уроков, в 7-9-м классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ Роговской СОШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9-м классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Более подробно информация представлена в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ Роговская СОШ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

ФГОС СОО (2012)

Учебный план среднего общего образования МБОУ Роговской СОШ для 10 класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») для 11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (без изменений), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Школы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №30 г. Пензы начинается 01.09.2023 и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных

организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Роговской СОШ.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Образовательная организация в 10 классе обеспечивает реализацию учебного плана технологического профиля обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план включает 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области (математика – 6 часов в неделю, информатика – 4 часа в неделю).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана технологического профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: математика и информатика.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);

4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

П. 27.20 ФОП СОО: регламентирует завершение обучения на основе действующей ООП СОО. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 класса будут учиться по действующему учебному плану соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712)

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);

4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

При этом ИУП должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения. В ИУП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 году в МБОУ Роговской СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ (табл. 7).

Таблица 7. Результаты обучения в МБОУ Роговской СОШ за последние 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	105	108	89	86
	– начальная школа	44	43	36	36
	– основная школа	50	58	48	46
	– средняя школа	11	7	5	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	1	0
	– основная школа	1	1	2	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				0
	– об основном общем образовании	1	1	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты мониторинга успеваемости и качества знаний

Годы	2021 год	2022 год	2023 год
Всего обучающихся	105	108	89
Успеваемость	92%	94%	92%
Качество	44%	38%	42%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года на уровне НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Степень обученности, %
2	2	9	2	0	84	100	4,0	65,23
3	1	3	5	0	44	100	3,5	52,44
4	1	4	5	0	50	100	3,6	53,60

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, свидетельствует о том, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2021 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2022 – 14%).

Таблица 10. Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года на уровне ООО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Степень обученности, %
5	1	3	6	0	40	100	3,5	50,80
6	1	4	9	1	33	93	3,3	46,4
7	0	2	3	1	33	83	3,1	42,00
8	0	2	8	0	20	100	3,2	41,60
9	1	2	9	0	25	100	3,3	46,00

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15 процентов (в 2022 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2022 – 8%).

Таблица 11. Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года на уровне СОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Степень обученности, %
10	1	1	1	0	67	100	4,0	66,67
11	1	1	0	0	33	100	4,5	82,00

Показатели успеваемости и качества знаний на уровне СОО, в сравнении с показателями прошлого года остаются стабильными.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Показатель	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	12	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Обучающиеся из ЛДНР (ГИА в форме промежуточной аттестации)	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	2

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучались 12 обучающихся, в 11 классе – 2 обучающихся. Решением педагогического совета от 23.05.2023 г. Протокол № 5 к ГИА за курс основной школы были допущены 12 обучающихся 9 класса и 2 обучающихся 11 класса. Из 14 допущенных к ГИА обучающихся прошли ГИА в основные сроки – 12 человек (86 %) с первого раза, 2 человека (14 %) пересдавали в осенний период (география).

ГИА в 9-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Роговской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 13. Результаты итогового собеседования.

№	ФИО обучающегося	Количество баллов
1	Есина Мария	15
2	Калинченкова Анна	13
3	Ковалева Алина	14
4	Колесникова Дарья	13
5	Кузнецов Артем	12
6	Кулишова Елизавета	15

7	Кузюбердина Диана	18
8	Можаев Иван	14
9	Можаева Анастасия	18
10	Подгорнова Анастасия	14
11	Савостина Елизавета	16
12	Федоров Савва	12

В 2023 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 14. Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Форма экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	У %	К %
Русский язык	12	12	ГИА	1	9	2	0	100	83
Математика	12	12	ГИА	1	4	7	0	100	42
География	12	9		0	5	4	0	100	56
Биология	12	3		0	1	2	0	100	33
Физика	12	1		0	1	0	0	100	100
Химия	12	1		0	0	1	0	100	0
Информатика	12	9		1	3	5	0	100	44
Общество	12	1		0	0	1	0	100	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 8,3% от общей численности выпускников.

В школе ведется большая работа с обучающимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе. В основной школе, по итогам года, с академической задолженностью обучающихся не было.

ГИА в 11-м классе

Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов. Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в МБОУ Роговской СОШ. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (2 человека) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 15. Средний балл ЕГЭ по школе в сравнении с всероссийскими показателями

Уч. год	Предметы						
	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Информатика и ИКТ	История	Обществознание
Школа	53,8	61	4	46	43		
Россия 2022	68,3	56,8	–	54,1	60,7	57,9	59,8
Школа	74	66	4			74	79
Россия 2023	68,4	55,6	–	54,9	59,5	56,4	55,6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет качество знаний. Повышение баллов по математике и русскому языку в последние два года обусловлено тем, что эти предметы сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы, где требуются эти предметы. В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание и историю. Успеваемость по результатам ЕГЭ составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	100	74	100
Математика (базовый уровень)	1	100	4	100
Математика (профильный уровень)	1	100	66	100
История	1	100	74	100
Обществознание	1	100	79	100

Обучающиеся показали 100% успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам. Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты без отличия. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – нет.

Результаты выполнения районных диагностических работ в 8-11-м классах ноябрь-декабрь 2023 года

В соответствии с планом работы (дорожной картой) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Тарасовского района (утверждена приказом МУ ОО от 17.08.2023 № 768), в целях изучения и анализа уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы средней общего образования (базового

уровня), а также совершенствования внутренней системы оценки качества образования и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2024 года на основании приказа № 507 от 08.11.2023 МУ ОО Администрации Тарасовского района были проведены диагностические работы по:

- математике в 8-9 классах – 22.11.2023
- математике в 10-11 классах – 21.11.2023
- по обществознанию в 10-11 классах – 19.12.2023
- по географии в 8-9 классах – 14.11.2022
- по информатике и ИКТ в 9 классе – 05.12.2022

Результаты следующие:

Таблица 17. Результаты диагностических работ в 2023 году

Предмет	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть, %	Кач-во знаний, %
Математика	8	5	5	0	1	3	1	80 (75)	20 (31)
Математика	9	9	6	0	1	2	3	50 (70)	17 (27)
Математика	10	1	1	1	0	0	0	100 (80)	100 (49)
Математика	11	3	3	1	0	3	0	100 (82)	33 (34)
Обществознание	10	1	1	1	0	0	0	100 (71)	100 (48)
Обществознание	11	3	3	1	2	0	0	100 (100)	100 (69)
География	8	5	3	1	2	0	0	100 (84)	100 (54)
География	9	9	8	0	1	4	3	63 (78)	13 (25)
Информатика	9	9	8	1	2	4	1	88 (76)	38 (30)

Примечание: в скобках указаны средние показатели по району.

Следует отметить, что содержание работ по предметам соответствовало базовому уровню обучения в основной школе. Высокий уровень успеваемости и качества знаний за курс основной школы (100%) показали обучающиеся 10-11-го классов (математика, обществознание). Затруднения при выполнении работ испытывали обучающиеся 9-го класса, (математика, география) продемонстрировав низкий уровень успеваемости и качества знаний.

Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности в 2023 году

В ноябре-декабре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 14 обучающихся 8-9-го классов.

Таблица 18. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	509	497	502	498	464	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	12%	19%	6%	17%

Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5-6)	2%	7%	3%	11%	0%	1%
---	----	----	----	-----	----	----

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни – самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень – пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях – об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 19.

Таблица 19. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	Со средними результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам оценки функциональной грамотности Школа отнесена к группе нерисковых со средними результатами.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказами Минобрнауки Ростовской области от 11.10.2023 № 11 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2023 года в Ростовской области», от 10.02.2023 № 130 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2023 года в Ростовской области», в целях реализации мероприятий по совершенствованию и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций района, организованного проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных

организациях на территории Тарасовского района **в школе** проводились ВПР в период с 30 марта по 25 апреля 2023 года всех обучающихся, а именно:

в 4-м классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир»;

в 5-м классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История»;

в 6-м классе – по учебным предметам «Русский язык» и «Математика»; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводились по двум предметам на основе случайного выбора: География, Общество.

в 7-м классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский», «Немецкий язык») для всех обучающихся; по предметам «История», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводились по двум предметам на основе случайного выбора: «Физика», «Обществознание».

в 8-м классе – по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» для всех обучающихся; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводились по двум предметам на основе случайного выбора: «Биология», «География».

Результаты приведены в таблице 20.

Таблица 20. Результаты ВПР 2023 (весна)

Класс	Предмет	Дата	Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	Усп-ть/ кач-во	«5»	«4»	«3»	«2»
4	Математика	30.03.2023	10	9	100/89	3	5	1	0
	Русский язык	04.04.2023 05.04.2023	10	10	50/30	1	2	2	5
	Окружающий мир	07.04.2023	10	9	100/44	1	5	3	0
5	Математика	31.03.2023	9	8	100/75	0	6	2	0
	Русский язык	04.04.2023	9	8	75/25	0	2	4	2
	Биология	11.04.2023	9	7	100/86	1	5	1	0
	История	18.04.2023	9	6	100/67	2	2	2	0
6	Математика	05.04.2023	15	14	65/14	1	1	3	9
	Русский язык	13.04.2023	15	12	84/42	3	2	5	2
	Ест.-научный предмет (география)	14.04.2023	15	9	88/22	0	2	6	1

	Общ.-научный предмет (общество)	18.04.2023	15	10	100/50	3	2	5	0
7	Математика	07.04.2023	6	4	100/50	0	2	2	0
	Русский язык	13.04.2023	6	5	80/50	0	1	3	1
	Английский язык	24.04.2023	6	6	83/33	0	2	3	1
	Ест.-научный предмет (Физика)	19.04.2023	6	4	75/0	0	0	3	1
	Общ.-научный предмет (Общество)	25.04.2023	6	5	80/20	0	1	3	1
8	Математика	11.04.2023	9	9	67/0	0	0	6	3
	Русский язык	18.04.2023	9	9	67/67	1	3	0	2
	Ест.-научный предмет (биология)	06.04.2023	9	9	100/11	1	0	8	0
	Общ.-научный предмет (география)	14.04.2023	9	6	66/16	0	1	3	2

Анализ результатов ВПР показал, что большинство обучающихся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Наиболее высокий средний результат освоения программного материала за предыдущий год обучения достигнут в 5,7, 8 классах – 87, 97 и 91%, самый низкий – в 6-м классе – 76%. Однако, более детальный анализ качества общеобразовательной подготовки обучающихся за прошедший учебный год в соответствии с требованиями ФГОС по отдельным классам, предметам и общеобразовательным организациям показал недостаточный уровень знаний по программам предыдущего года.

Достаточно высокий уровень усвоения материала показали обучающиеся по следующим предметам:

Математика 4 класс 100%

Окружающий мир 4 класс 100%
 Математика 5 класс 100%
 Биология 5 класс 100 %
 История 5 класс 100%
 Общество 6 класс 100%
 Математика 7 класс 100%
 Биология 8 класс 100%

Низкий уровень усвоения материала показали учащиеся по следующим предметам:

Математика 6 класс 65%
 Математика 8 класс 67%
 Русский язык 8 класс 67%
 География 8 класс 66%

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Сравнительный анализ ВПР 2023 года показал, что успеваемость и качество обученности в 5-8-м классах на среднем уровне. Подтвердили свою оценку 70% обучающихся, что говорит о среднем уровне знаний среди обучающихся 5-9 классов. Качество знаний обучающихся по предметам низкое, количество отличных отметок минимальное. В связи с низкими результатами ВПР по определенным предметам и в определенных классах МБОУ Роговская СОШ попала в ШНОР. Для выхода из ШНОР в 2024 году был определен рисковый профиль и составлена программа антирисковых мероприятий.

Активность и результативность участия во Всероссийских олимпиадах школьников

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.10.2023 № 1001 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа от 20.10.2023 № 529 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году» в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в МБОУ Роговской СОШ проведены олимпиады (согласно графика) по образовательным предметам.

Таблица 21. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021	2022	2023
Количество участников (обучающиеся,	8	7	17

принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)			
---	--	--	--

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 22. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Английский язык	3	0	0
2	Астрономия			
3	Биология	5	2	0
4	География	7	0	2
5	Информатика			
6	История	4	0	1
7	Литература			
8	Математика	12	0	0
9	Искусство МХК			
10	Немецкий язык			
11	Обществознание	1	0	1
12	ОБЖ			
13	Право			
14	Русский язык	11	4	4
15	Технология			
16	Физика	9	3	0
17	Физическая культура			
18	Химия	5	0	0
19	Экология			
20	Экономика			
	Итого:	57	9	8
	ИТОГО (количество физических лиц):	17	6	4

Таблица 23. Результаты школьного этапа ВсОШ

Предмет	Фамилия, имя	Класс	Результат	Макс. балл	Призёр/победитель
Физика	Щукин Кирилл	7	20 баллов	30	Призёр

	Можаева Вера	7	13 баллов	30	
	Доридор Денис	7	12 баллов	30	
	Костенко Дарина	8	0 баллов	30	
	Мороз Мелания	8	16 баллов	30	Призёр
	Можаева Елизавета	9	4 балла	30	
	Фокина Татьяна	9	4 балла	30	
	Можаева Анастасия	10	20 баллов	30	Призёр
	Мазник Алексей	11	6 баллов	30	
Биология	Можаева Вера	7	18 баллов	30	Призёр
	Доридор Денис	7	18,6 балла	30	Призёр
	Можаева Алина	11	12 баллов	71	
	Мороз Родион	11	16 баллов	71	
	Мазник Алексей	11	24,6 балла	71	
Химия	Можаева Вера	7	12 баллов	50	
	Доридор Денис	7	9 баллов	50	
	Мороз Мелания	8	12 баллов	50	
	Можаева Елизавета	9	6,5 балла	50	
	Можаева Алина	11	7 баллов	50	
Математика	Вернигора Елизавета	5	0 баллов	8	
	Фокин Алексей	5	0 баллов	8	
	Вернигора Назар	6	1 балл	8	
	Доридор Денис	7	1 балл	8	
	Можаева Вера	7	2 балла	8	
	Щукин Кирилл	7	0 баллов	8	
	Костенко Дарина	8	1 балл	8	
	Мороз Мелания	8	0 баллов	8	
	Можаева Елизавета	9	0 баллов	8	

	Фокина Татьяна	9	0 баллов	8	
	Можаева Анастасия	10	3 балла	8	
	Мазник Алексей	11	0 баллов	8	
География	Можаева Елизавета	9	98 баллов	100	Победитель
	Койкова Мария	8	10 баллов	100	
	Костенко Дарина	8	4 балла	100	
	Мороз Мелания	8	8 баллов	100	
	Лютый Артём	9	98 баллов	100	Победитель
	Фокин Алексей	5	21 балл	100	
	Вернигора Елизавет.	5	9,5 баллов	100	
История	Мазник Алексей	11	30 баллов	92	
	Мороз Родион	11	15 баллов	92	
	Можаева Алина	11	17 баллов	92	
	Можаева Анастасия	10	80 баллов	87	Победитель
Обществознание	Мазник Алексей	11	71 балл	79	Победитель
Русский язык	Шевченко Богдан	4	24 балла	45	Призёр
	Париева Варвара	4	21 балл	45	
	Костенко Ринат	4	20 баллов	45	
	Шилова Арина	6	28 баллов	46	Призёр
	Костенко Дарина	8	46 баллов	51	Победитель
	Можаева Анастасия	10	46 баллов	57	Победитель
	Мазник Алексей	11	33 балла	65	Призёр
	Можаева Елизавета	9	57 баллов	57	Победитель
	Вернигора Елизавет.	5	24,5 балла	40	Призёр
	Щукин Кирилл	7	21,5 балла	51	Призёр
	Можаева Вера	7	48 баллов	51	Победитель
Английский яз.	Можаева Вера	7	12	30	

	Доридор Денис	7	10	30	
	Щукин Кирилл	7	14	30	
Окружающ. мир	Кулишов Денис	4	12 баллов	20	Призёр
	Костенко Ринат	4	10 баллов	20	Призёр
	Подгорнова Екатер.	4	10 баллов	20	Призёр

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 12 чел., русский язык – 11 чел., физика – 9 чел.;

- наименьшее количество участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: английский язык – 3 чел., обществознание – 1 чел.;

К сожалению, не приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: право, астрономия, физическая культура, английский язык, информатика, экономика, искусство.

Анализируя результаты ВОШ можно сказать, что результаты оставляют желать лучшего. Относительно средние результаты показали гуманитарные предметы. Ответственный за организацию школьного этапа в целом справился достаточно успешно и в установленные сроки. Своевременно были подготовлены и направлены пакеты с заданиями, ключами и рекомендациями по проведению олимпиад школьного этапа. Победителей и призёров муниципального этапа не было.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году 100% выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Таблица 24. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	7	3	0	4	1	1	0	0	0

2021	8	2	0	6	5	2	3	0	0
2022	13	3	0	10	5	2	3	0	0
2023	12	1	0	12	2	1	1	0	0

Мониторинг распределения выпускников 9-11-го классов показывает, что большинство обучающихся стремятся получить высшее или среднее специальное образование.

Анализ мотивов самоопределения выпускников показал, что большинство учащихся ориентируются на знание учебных предметов, и престиж профессии. У выпускников школы преобладают положительные мотивы выбора профессии. Учащиеся (90%) делают выбор сознательно, а не под давлением друзей или обстоятельств.

Решению проблемы успешной социализации школьников способствовала качественно организованная подготовка.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

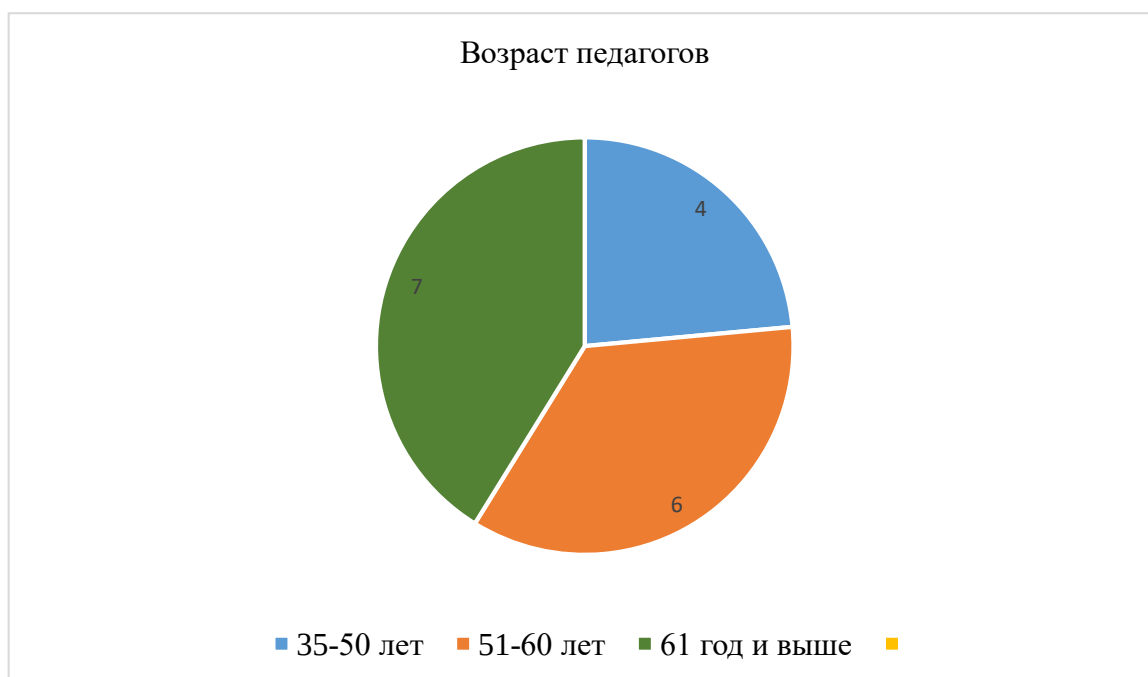
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, все имеют высшее педагогическое образование. В числе работающих:

- «Ветеранов труда» – 6 человек (35%);
- «Отличник просвещения» – 1 человек (6%);
- имеют высшее образование – 17 (100%);
- из них педагогическое – 17 (100%).

По итогам 2023 года Школа перешла на применение обновлённых профессиональных стандартов. Администрацией разработаны должностные инструкции для профессиональных стандартов. Из 17 человек педагогического коллектива Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».



В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 50% педагогов начальной, 25% – основной, 10% – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 25% педагогов начальной, 7% – основной, 7% – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 6% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 6% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ Роговская СОШ с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены на диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Роговской СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ Роговской СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 12% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Роговской СОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Тарасовском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 15.01.2023 № 12 в МБОУ Роговской СОШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 17% активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 0 до 3.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ Роговской СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – соответствуют занимаемой должности.

Задачи на следующий учебный год:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию;
- продолжить работу по внедрению профстандартов.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

В 2023 учебном году методическая работа в МБОУ Роговской СОШ велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровье-сберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа педагогического совета проходила в соответствии с Положением о педагогическом совете, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год.

На заседаниях рассматривались вопросы внедрения и реализации обновленных ФГОС на уровне НОО, ООО и СОО итоги мониторинга учебного процесса, обсуждались результаты школьных олимпиад, самообразовательная работа учителей, внедрение в образовательный

процесс системно-деятельностных образовательных технологий, велась работа по повышению педагогического мастерства учителя.

В школе работает 3 предметных МО: естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, начальных классов. Каждое МО работает над методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Как следствие, решение многих вопросов делегировалось председателям МО учителей-предметников и самим методическим объединениям, которые практически решали поставленные перед ними задачи.

В своей деятельности МО прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю. Поставленные задачи перед учителем решались через совершенствование методики проведения урока, коррекцию знаний, обучающихся на основе диагностики. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учеников. Результаты анализировались на заседаниях МО, был проведен классно-обобщающий контроль во 2-4-м классах. Учителям-предметникам были даны рекомендации. Наиболее организованной, результативной работой признана работа учителей начальных классов и МО учителей предметов гуманитарного цикла.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Все заседания педсоветов несли конкретную информацию о выполнении принятых решений, анализировалась поднятая на педсовете проблема, давалась оценка работы, вносились коррективы в учебную и воспитательную работу.

Малые и предварительные педсоветы проходили по окончании каждой учебной четверти. Главная цель их проведения – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспешности, внедрение личностно-ориентированного подхода и комфортности в обучении. Также постоянно рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

В течение учебного года Администрация и педсовет школы организовывали тематические семинары, направленные на понимание и решение основных проблем.

В целях развития у обучающихся познавательных интересов к изучению предметов было проведено 4 предметные недели: русскому языку и литературе, физике, химии и биологии. Предметные недели были четко спланированы. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры, КВНы, диспуты, викторины, выставки.

Проведенные мероприятия способствовали повышению интереса школьников к познанию нового, вызвали у них положительные эмоции, обогатили кругозор и интеллект обучающихся.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Обучающиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах. Среди них были и победители, и лауреаты.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это, прежде всего, низкая результативность выступлений обучающихся 5-11 классов в муниципальных предметных олимпиадах.

Это обусловлено рядом причин:

– пассивность ряда педагогов школы в работе с одаренными детьми;

– зачастую один и тот же одаренный обучающийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Анализ применения ЭСО в МБОУ Роговской СОШ при реализации основных образовательных программ показывает следующее:

- 4% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 3% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Заместителю директора по УВР МБОУ Роговской СОШ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Таким образом, необходимо:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения.
4. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
5. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
6. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь – 32 м². Литературный фонд систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6995 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3826 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3348 единицы.

Таблица 25. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3348	2231
2	Педагогическая	237	145
3	Художественная	2981	1301
4	Справочная	125	70
5	Языковедение, литературоведение	91	50
6	Естественно-научная	10	5
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	30	24

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Таким образом, Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 137 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления и ежегодно пополняется новыми учебниками. В 2023 г. приобретено 1002 экз. учебников на сумму 903440,65 руб.

Библиотечный фонд, фонд периодической, справочной и художественной литературы требует обновления.

Таблица 26. Потребность в источниках дополнительной литературы

№ п/п	Наименование источника дополнительной литературы	Общее количество экземпляров.	Год поступления (указать последний)	Потребность в 2023-2024 учебном году
1	Справочники	125	2021	Требуются
2	Энциклопедии	21	2006	Требуются
3	Словари	31	2019	Требуются
4	Худ. литература	2981	2005	Требуются

5	Библиографические издания	0	0	Требуются
6	Электронные пособия	20	2017	Требуются

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы не достаточное.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебная и здоровье-сберегающая инфраструктура школы в настоящее время позволяет осуществлять образовательный процесс в полной мере в соответствии с существующими требованиями.

Школа состоит из 4-х отдельных одноэтажных литеров, которые в полной мере отвечают всем требованиям и условиям, предъявляемым к образовательным организациям для проведения урочных и внеурочных занятий. Здания имеют следующие помещения: учебные кабинеты, библиотеку, столовую, спортивный зал, тренажёрный зал, рекреации, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб. Площадь зданий – 1252,3 м². Проектная мощность зданий составляет 130 человек.

В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один стационарный компьютерный класс;
- два мобильных компьютерных класса;
- оборудованы 2 кабинета (химии и физики) в рамках президентской программы «Точка роста».

Оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом.

- материально-техническое оснащение МБОУ Роговской СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100% в отличие от прежних 65%;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93% (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100% кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем Администрацией МБОУ Роговской СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Материально-техническая база школы в настоящее время соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки обучающихся, совершенствовать здоровье-сберегающую среду. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для обучающихся и работников школы.

Задачи:

1. Продолжить развитие материально-технической базы школы.
2. Совершенствовать материально-технические условия кабинетов школы в связи с реализацией ФГОС.

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Роговской СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Роговской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся, на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и Ростовской области.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 70 респондентов (81% от общего числа родителей 1–11-го классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 92%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности представлены на диаграмме.



Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году. По окончании 2022/23 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии

по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА обучающихся 9-го и 11-го классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие обучающихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (9%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (29%)
– с высшей		1 (6%)
– первой		4 (24%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (53%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		9 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (35%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (58%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	м ²	6,19

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Роговская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно её повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Роговская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Основные задачи на 2024 год

1. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-7 и 10 классах.
2. Переход на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).
3. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников в новом формате. Организация работы по сопровождению одаренных детей.
4. Организация работы с потенциальными отличниками (особенно в старшей школе).
5. Организация проведения всероссийских проверочных работ: подготовка наблюдателей, экспертов (для перекрестной проверки) в осенний и весенний период.
6. Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.
7. Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.
8. Организация работы с неуспевающими обучающимися, имеющими академическую задолженность по одному или нескольким предметам.
9. Организация консультативной работы учителями предметниками при подготовке выпускников 9-го и 11-го классов к государственной итоговой аттестации. Обратить особое внимание на подготовку по математике, физике, химии, географии, информатике и ИКТ.
10. Организация работы МО учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении олимпиадных заданий, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации выпускников.
11. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
12. Реализация проектов сетевого взаимодействия и других вариантов сотрудничества с новыми партнерами Школы.
13. Организация внутрикорпоративных курсов повышения квалификации (с использованием возможностей международного Центра ОРТ) по применению новых цифровых ресурсов и технологий в учебно-воспитательном процессе.
14. Организация методической взаимопомощи внутри МО и между МО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).