

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Роговская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Роговская СОШ)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ Роговской СОШ
(протокол от 23 марта 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Роговской СОШ
Шевцова И.А. _____
Приказ № 44 от 01 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ Роговской СОШ за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Роговская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Роговская СОШ)
Руководитель	Ирина Александровна Шевцова
Адрес организации	346091, х.Можаевка, ул. Школьная, д. 5, Тарасовский район, Ростовская область
Телефон, факс	(863) 863-44-31, (863) 863-44-31
Адрес электронной почты	rogsosh@mail.ru
Учредитель	МУ ОО Администрации Тарасовского района Ростовской области, п. Тарасовский, ул. Ленина, 29
Дата создания	1880 год
Лицензия	От 25.05.2015 № 0002472, серия 61ЛО1 Начальное общее образование От 25.05.2015 № 0002472, серия 61ЛО1 Основное общее образование От 25.05.2015 № 0002472, серия 61ЛО1 Среднее общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.04.2012 № 025634, серия ОП; срок действия: до 17 апреля 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ Роговской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Роговская СОШ (далее – Школа) расположена в х. Можаевка, Тарасовского района Ростовской области.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 50 процентов – в х.Можаевка, 50 процентов – в близлежащих хуторах и поселках (х. Прогной, х. Елань, п. Деркул п. Войково)

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

начальных классов;
гуманитарного цикла;
естественно-математического цикла;
классных руководителей.

III . ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

локальными нормативными актами Школы.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранный язык »;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 8–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 8-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5час) и «Родная литература (русская)» – 0,5 час;
- 9-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 час) и «Родная литература (русская)» – (0,5 час).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников

образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования:

- 6 класс – ОДНКНР;
- 7 класс – пропедевтический курс по химии «Введение в химию»(безотметочный);
- 9 классы – Основы финансовой грамотности.

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по третьему варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-м классе использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- модуль по математике «Основы финансовой грамотности»;
- ОДНКНР;
- ОБЖ;

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

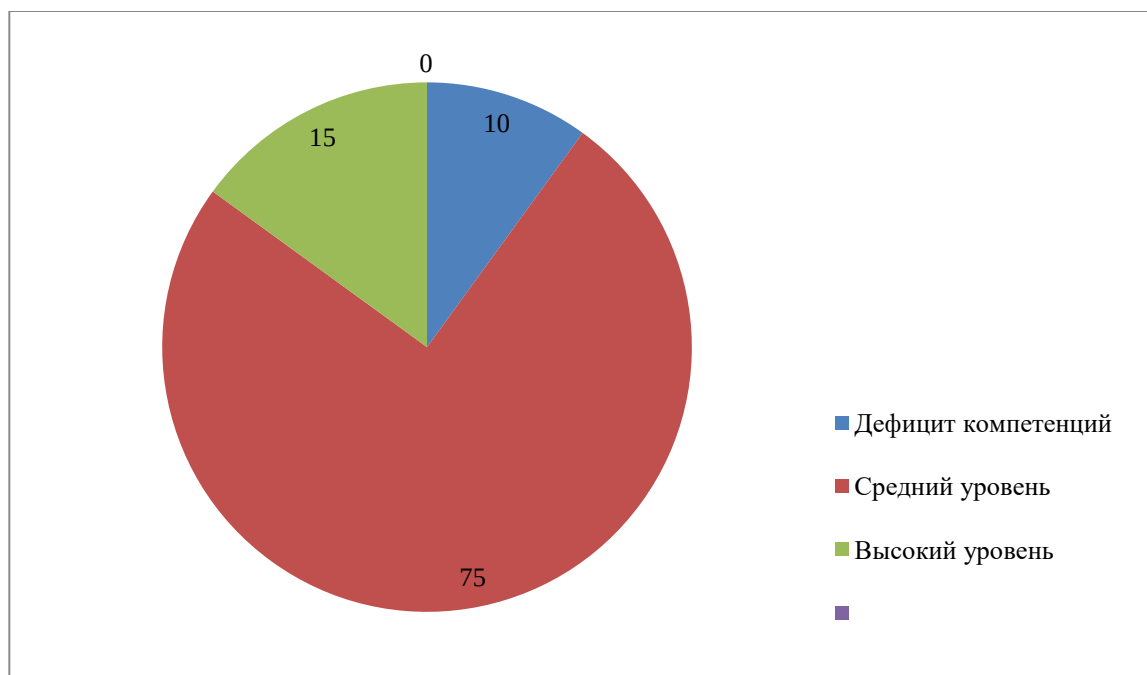
Таблица 3. Реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС второго и третьего поколений

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	92 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-й класс)	5 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	32 чел.
	– основного общего образования (5-й класс)	9 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	41 чел.
	– среднего общего образования	5 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-м и 5-м классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-м и 5-м классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-м и 5-м классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-м и 5-м классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-м и 5-м классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-м и 5-м классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует

	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-м и 5-м классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-м класса требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-го класса требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-м классе требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-м классе требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Оценка готовности педагогов к работе с обновленными ФГОС



Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	37
Основная образовательная программа основного общего образования	50
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего на конец 2022 года в образовательной организации получали образование 92 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

С 1 сентября 2022 года МБОУ Роговская СОШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов: биология и ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие

концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–11-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	92
Общеинтеллектуальное	92
Спортивно-оздоровительное	92
Социальное	86
Общекультурное	86
Духовно-нравственное	92

Внеурочная деятельность в 1-м, 5-м классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-м, 5-м классах представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Направление	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
«Разговоры о важном»	14
Формирование функциональной грамотности обучающихся	10
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	10
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	14
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	14
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	14

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 9 классе: в классном кабинете неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Роговская СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Тарасовского района..

Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук,

маски медицинские,

перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		<u>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</u> действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
<u>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24</u> «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
<u>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03</u> «О направлении рекомендаций»		
<u>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03</u> «О направлении рекомендаций»		
<u>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03</u> «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
<u>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных</u>		

<u>программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</u>		
Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		
Приказ об организации работы МБОУ Роговской СОШ по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году продолжила реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО.

В 2021/22 году для обучающихся 10-11 классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МБОУ Роговской СОШ регламентируется следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ [Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 N 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"»;](#)

- ✓ [Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 N ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;](#)
- ✓ Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ;
- ✓ [Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" \(с изменениями и дополнениями\);](#)
- ✓ [Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;](#)
- ✓ Федеральный закон №120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ Распоряжение правительства РФ от 12 ноября 2020г. «О реализации в 2021-2025 гг. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»;
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации [об организации внеурочной деятельности](#) при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 года;
- ✓ Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.
- ✓ Устав школы;
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Роговской средней общеобразовательной школы на 2021-2025гг.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- Дары осени. (октябрь). Осенний бал.
- Акция «Школьный двор» (март, октябрь)
- День Матери (ноябрь)

- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Месячник патриотической и оборонно-массовой работы (23 февраля)
- Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (февраль)
- 8 марта-Международный женский день (март)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Неделя детской книги (март)

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах школьного и муниципального уровней:

- муниципальный конкурс «Как я провел лето»;
- в муниципальном конкурсе «Учителями славится Россия» ;
- в муниципальном конкурсе «Казачий край»;
- в муниципальном конкурсе «Моя мама-казачка»;
- в муниципальном конкурсе «Символы России»;
- в Муниципальном конкурсе «Безопасность - мой стиль жизни»;
- в конкурсе–смотре отрядов ЮИД и резервных отрядов ЮИД;
- в Муниципальном конкурсе «Маме с любовью», посвященному «Дню матери»;
- в Муниципальном конкурсе: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
- в Муниципальном конкурсе «К нам стучится Новый год»;
- Во всероссийская акция "Блокадный хлеб»

- месячнике патриотического воспитания и спортивно-массовой работы «Мы – наследники Победы, славу Родины храним!» 1-11 классы;
- Муниципальном конкурсе «Защитники Отечества»;
- в муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021.
- в Муниципальном конкурсе «Азбука безопасности»;
- муниципальном этапе регионального конкурса основных отрядов ЮИД «Получаем «ДДД»
- Изучаем «ПДД»;
- муниципальный конкурс «Мир космонавтики», посвященном 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина;
- муниципальном фестивале-конкурсе талантов «Talent Show» на иностранном языке в дистанционном формате
- мероприятиях к 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в дистанционной форме: «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Лица Победы», приняли участие в проекте # Окна Победы, «Тюльпан Победы». : День полного освобождения Тарасовского района от фашистских захватчиков (лекторий), «Битва за Воронеж-второй Сталинград видеолекторий по классам, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международный день жертв Холокоста, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества. Праздничные мероприятия. Урок мужества «Стоявшие насмерть», посвященный подвигу 6 роты 104 полка 76 Псковской дивизии, Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу», Международном проекте Уроке «Письмо Победы». Были проведены митинги в х. Роги,п Войково. В ходе участия в Военно-патриотическом направлении участвовали в мероприятиях РДШ:

1. Квест «Безопасное путешествие».
2. Квиз «ВОВ и Вторая мировая война».
3. Квиз «Вооружённые силы РФ».
4. Квест «Тайна пропавшей броши»

Проведен спортивный праздник «Казачья удаль», при совместном участии сектора по работе с казачьими обществами Тарасовского района «Казачья Дина».

Была совершена экскурсия в музей Народно военно-исторического комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты». Были зрителями казачьего конного перехода «Миллерово- Можаявка».

Особое место в воспитательной работе школы занимает гражданско-патриотическое направление.

Внеклассные мероприятия, проведённые педагогами школы (классными руководителями) в рамках месячника военно-патриотического воспитания способствовали повышению уровня военно-патриотического, гражданского воспитания подрастающего поколения, повышению престижа военной службы, формированию уважительного отношения к защитникам Отечества. Все мероприятия способствовали повышению профессионального роста и самообразованию.

Тем не менее, классным руководителям необходимо в будущем активизировать это направление:

- шире использовать активные формы внеурочной деятельности по патриотической работе (смотр строя и песни, спортивные игры и соревнования, экскурсии и т.д.);
- осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью, с Митякинским и Миллеровским казачьими Юртами, с казачьими обществами Тарасовского района «Казачьи Дона» по патриотическому воспитанию обучающихся;
- активизировать участие детей в общественно – значимой деятельности с целью формирования их гражданской позиции с использованием новых технологий.

Необходимо разнообразить формы проведения занятий, практической организации различных видов деятельности и межличностного общения в разнообразных жизненных ситуациях, встречи - беседы с участниками исторических событий, ветеранами различных локальных войн, героями, тружениками тыла.

В области медиакультурного и социокультурного направления было сделано следующее: пятый год в школе выпускается газета «Школьный вестник». За истекший учебный год принимали участие в проектах:

1. Всероссийский проект «Экотренд»;
2. Всероссийский проект «Сила РДШ»;
3. Региональный проект «Вкусно с РДШ»;
4. Всероссийский проект «Прогулки по стране».

Мы так же принимали участие в следующих акциях:

1. «Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства»;
2. «Всероссийская акция, посвящённая Дню матери»;
3. «Всероссийская акция, посвящённая Дню учителя»;
4. Всероссийская акция «Везу макулатуру на бумбатл»;
5. Всероссийская акция «День неизвестного солдата»;
6. Всероссийская акция ко «Дню птиц»;
7. Всероссийская акция «Международный день леса»;
8. Всероссийская акция «Крымская весна», «Крымский мост»;
9. Всероссийская акция ко дню «Защитника Отечества»;
10. Всероссийская акция, посвящённая ко дню 8 марта;
11. Акция «Большая перемена» «Добрая суббота»;
12. Акция «День Древонасаждения»;
13. Акция, посвящённая дню Здоровья «Болезням-нет, здоровью-да!»;
14. Акция, посвящённая Дню птиц;
15. Акции, посвящённый дню Космонавтики, макет Солнечной системы;
16. Акция «Экодежурный по стране»;
17. Акция «Окна Победы»;
18. Единый урок памяти, посвящённый ВОВ;
19. Акция «Без срока давности»;
20. Акция «Нельзя забыть».

Вся работа отражена в социальных сетях «В контакте», «Инстаграмм», на странице РДШ.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дни единых действий;
- спортивные соревнования;
- традиционные мероприятия.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, декоративно-прикладное искусство;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии,

встречи с участниками локальных войн, СВО, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания. Классные руководители изучали госсимволику на классных часах. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Ежедневно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, награждение и поощрение обучающихся за участие в различных акциях, проектах, делах и т.д.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 классе: в классном кабинете неисправно мультимедийное оборудование (интернет), что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Педагоги и ученики школы в течение 2022 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

Участие в творческих конкурсах различных уровней

№	Название мероприятия	Количес	Результативность участия
---	----------------------	---------	--------------------------

		тво участни ков	1 место	2 место	3 место	Лауреаты, участники
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ						
Всего по уровню		0	0	0	0	0
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ						
1	Всероссийский конкурс детской казачьей песни в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне	14				1
2	Онлайн зачет по финансовой грамотности	9				9
3	Географический диктант	1			1	
4	Большой этнографический диктант	2				2
5	Диктант Победы	3				3
6	Химический диктант	1		1		
7	Шестой Всероссийский тест на знание Конституции РФ	12				12
8	Онлайн уроки по финансовой грамотности	9				9
9	Всероссийский правовой диктант	9				9
10	Всероссийская блиц олимпиада по географии	1		1		
11	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	9				9
12	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	5				5
13	Олимпиада «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» Олимпиада на учу. ру:	14	1			
14	Конкурс «Со светофоровой наукой по дорогам детства»	2				2

15	«Урок Победы» в рамках Акции «Сад Победы»	15				15
Итого по уровню		106	1	2		76

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1	Региональный конкурс макетов военной техники периода Великой Отечественной войны-	2				2
2	Региональный конкурс «Казачи в Великой Отечественной войне»	1		1		
3	«Клуб интеллектуальных игр «РосКвиз»	8				8
4	«Презентации о Великой Отечественной войне»	1				1
5	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья-Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	5			5	
6	«Поколение РДШ всегда в форме».	15	1			
7	Проект РДШ «Школьный дворик»	4				1(коллективный)
8	Региональный этап Всероссийской акции «Экодежурный по стране	12				1
9	Акция «Мечта учителя» (сертификат)	3				1
10	Акция «Благотворительный марафон», посвящённый Дню учителя	1				1
11	Квиз «Про туризм»	15				1
12	«Азбука безопасности зимой»	1			1	
13	Игра-викторина по ПДД «Знаем правила движения как таблицу умножения».	12	4			
Итого по уровню		80	5	1		19

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья-Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	5	5			
2	«Казачий курень»	19	1	1(коллективная работа) 1(индивидуальное)	1(коллективная работа)	15
3	«Подарок маме»	8				8
4	«Донская земля»	5		1	2	2
5	«Конь-верный друг казака»	3	1		1	
6	Фестиваль на иностранном языке «Диалог культур»	13	2	1(групповая работа)		11
7	«Отечество» краеведческий конкурс	1				1
8	«К нам стучится Новый год»	11	1	1		9
9	«В будущее с профессией»	1	1			
10	Онлайн конкурс сочинений «Казаки – защитники Отечества»	2	1	1		
11	Экологический конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь»	10		2	1	7
12	«Космонавтика-2022»	8	2		1	5
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята –друзья и защитники Природы!»	4			1	3
14	«Бессмертный полк»	7	1	1	1	4
15	Конкурс детских рисунков среди детей, проживающих на территории Тарасовского района, по теме: «Внедряем безопасный труд дома»	1		1		
16	Муниципальный этап реализации регионального проекта РДШ	4	1			

	«Школьный дворик»					
17	Муниципальный этап регионального конкурса «Безопасное лето 2021» Номинация «Конкурс уголков и видео уголков под девизом «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»-	1	1			
18	«Безопасность-мой стиль жизни».	2	1			
19	Смотр основных отрядов ЮИД	9		1		
20	Смотр резервных отрядов ЮИД	15		1		
21	«В едином строю»	9		1		
22	Конкурс «Безопасное колесо»	5		1		
23	«Азбука безопасности»	1			1	
24	Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница»	5				5
Итого по уровню		143	18	14	9	70

В школе действует ученическое самоуправление «Казачье единство». Возглавляет Атаман школы, выбираемый на «Казачьем Круге», согласно казачьим традициям. (Совет учащихся). В состав детского самоуправления входят лидеры детских объединений: «Орлята-казачата», «Эколята», «Юнармия», «Казачата», «ЮИД», «Мы-Россияне» (добровольцы-волонтеры) из обучающихся 5-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является «Казачий круг». В нём участвуют: педагоги - наставники, Совет Старшекласников и выбранные представители от каждого детского объединения, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. «Казачье единство» собирается 2 раза в год в конце учебного года (май) и в начале учебного года в «Центре детских инициатив». Каждое детское объединение по своему годовому планированию. В каждом объединении есть свой орган самоуправления.

По инициативе детских объединений были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню освобождения п.Войково, Тарасовского района, Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы, акции: по сбору макулатуры «Бумажная переворот», «Безопасные каникулы», «Спасибо за Год», «Новогодние окна», «Подарок солдату», «Тепло солдату- по изготовлению окопных свечей», «Теплые вещи для Мариуполя», «Крым .Вместе», «День леса», «День птиц», «День воды», «Не курим и вам не советуем», «День белых журавлей», «Мы-вместе», «Добрые письма», «Фронтная открытка», «Память поколений» «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Сад памяти», «Зелёная Россия», «Чистый школьный двор», «Чистый хутор», «Разделение твёрдых бытовых отходов»,

«Волонтёр ФКГС (формирование комфортной городской среды). Челленджи: «Мы-Граждане России», «Вместе делаем зарядку».

В школе активно работают волонтерский отряд, пресс-центр газеты «Школьный вестник», объединения «Эколята», «Орлята-казачата», «Казачата», ЮИД и Юнармейцы.

В школе осуществляется мониторинг правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	5	3	6
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	1	1	3
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	1	1	4
Заседания Совета по профилактике правонарушений	7	7	6
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	2
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	1	1
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану педагога-психолога, классных руководителей. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих обучающихся.

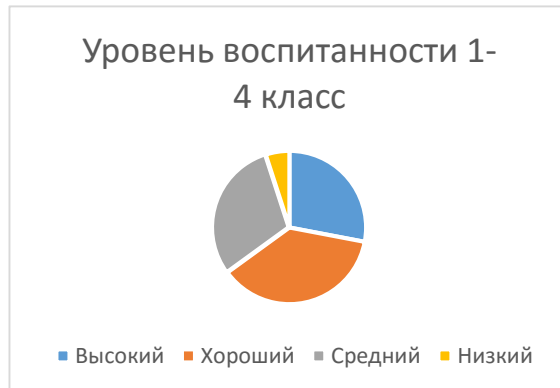
В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Справка по результатам диагностики развития личности

Уровень воспитанности 1-4 классов

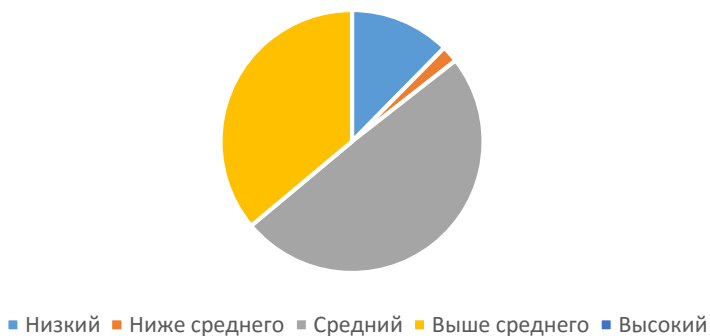
Уровень воспитанности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Доля (%) от общего количества учащихся			
низкий	13%	-	-	-
средний	40%	11%	30%	33%
хороший	27%	44%	40%	44%
высокий	20%	44%	30%	22%
Средний балл уровня воспитанности класса	3,9	4,8	4,25	4,1

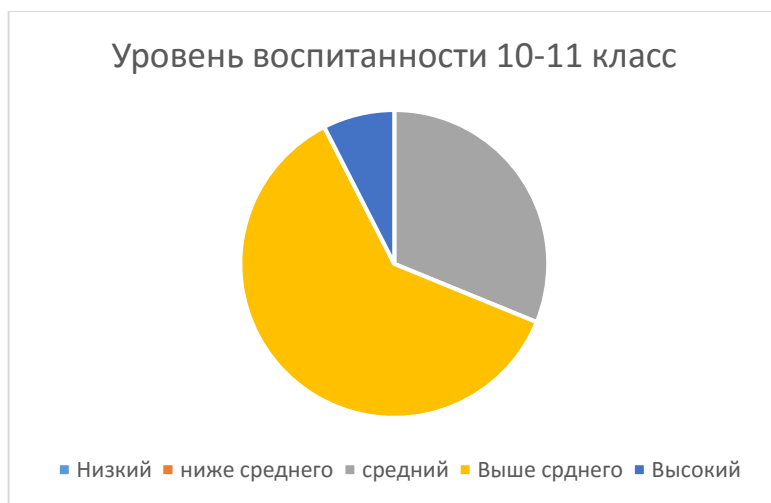


Уровень воспитанности 5-11 классов

Уровень воспитанности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Низкий	7%	29%	37%	14%	-	-	-
ниже среднего	-	-	-	-	7%	-	-
средний	46%	14%	13%	58%	71%	50%	20%
выше среднего	40%	57%	50%	28%	14%	-	80%
высокий	7%	-	-	-	7%	50%	-
Средний балл уровня воспитанности класса	0,73	0,71	0,76	0,70	0,73	0,85	0,82

Уровень воспитанности 5-9 класс





Низкий и ниже среднего уровни воспитанности наблюдаются у 10 обучающихся – 9%. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативно. Характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Средний и хороший уровень у 59 учащихся – 55%. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий выше среднего уровни воспитанности у 39 обучающихся – 36%. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Выводы: в результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умение критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умение качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, т.е. подростковый возраст. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Рекомендации:

1. Одобрить работу классных руководителей 1-11 классов.
2. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся 1-11 классов.
3. Классным руководителям основного и среднего уровня образования больше проводить внеклассных и внеурочных мероприятий, способствующих повышению уровню воспитанности учащихся.
4. Классным руководителям активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса и школы;
5. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению детей (по способностям) в систему дополнительного образования, особенно тех, кто находится на разном виде учета.

6. Обсудить предложенную справку о мониторинге изучения уровней воспитанности обучающихся 1–11 классов МБОУ Роговской СОШ на заседании методического объединения классных руководителей.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на достаточно хорошем уровне. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «ЭДО»;

В школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению перед педагогическим коллективом цели; весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности обучающихся через мониторинг «Динамики развития личности»; работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне; форма планирования ВР осуществляется по Примерному календарному плану воспитательной работы, утверждённому Министерством просвещения РФ и по модулям Рабочей программы воспитания школы.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

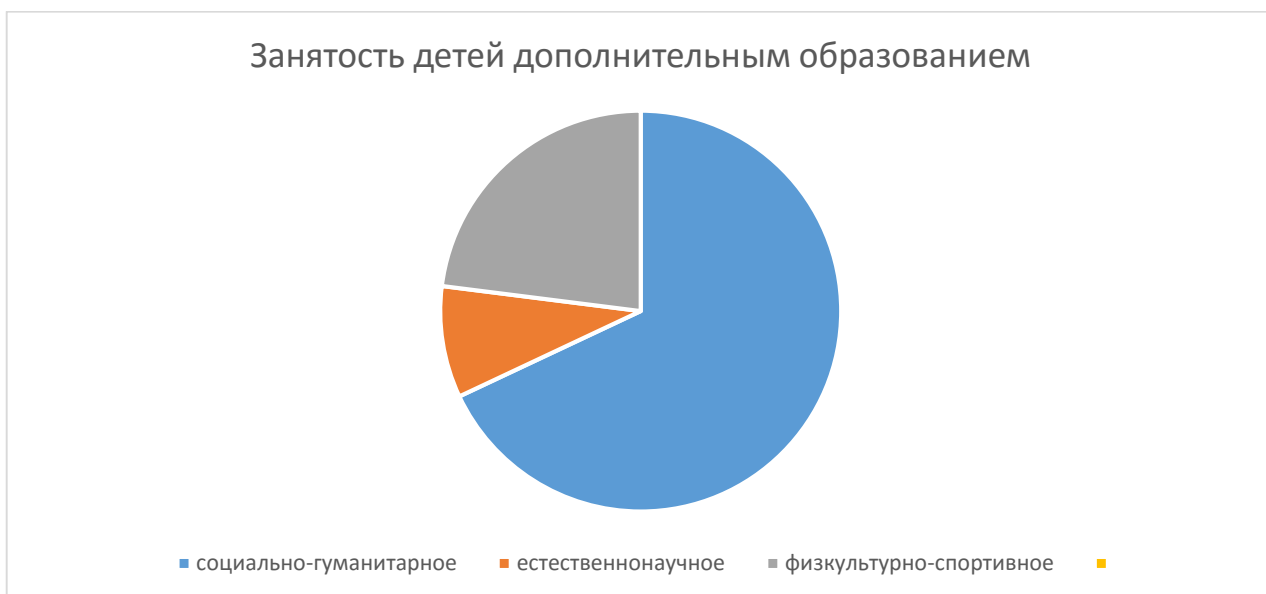
- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
 - активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
 - продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

3.1. Дополнительное образование.

В МБОУ Роговской СОШ дополнительное образование обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- Естественнонаучное;
- Физкультурно-спортивное;
- Социально-гуманитарное.
- Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Направление	Наименование кружка	Кол-во часов по ДОП
Физкультурно-спортивное	Спортивные игры	2
	Волшебный мяч	2
	Шахматы	1
	Всего человек	39
Социально-гуманитарное	ЮИД	1
	Эколята	1
	Орлята-казачата	1
	Час психолога	1
	Сказки и песни Тихого Дона	1
	Журналистика	1
	Проба пера	1
	Театральное искусство	
	Всего человек	68
Естественнонаучное	Программирование на языке «Python»	1
	Всего человек	39



В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 87 обучающихся (100%).

По итогам опроса 23% обучающихся заняты физкультурно-спортивной деятельностью, социально-педагогическим направлением охвачены 67%, выбрали естественно-научное направление 9%. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает на преимущество занятиями социально-гуманитарной направленности. Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул

Повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 20% процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В следующем учебном году разнообразить направления работы.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организована работа объединения дополнительного образования художественной направленности «Театральное искусство».

ВЫВОД

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	95	95	105	108	92
	– начальная школа	37	37	44	43	37
	– основная школа	45	53	50	58	50
	– средняя школа	13	5	11	7	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	
	– основная школа	–	-	1	1	
	– средняя школа	–	–	–	–	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	1	1	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					

	– в основной школе	-	-	–	-	
	– средней школе	-	1	–	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году в Школе обучалась 1 девочка с ОВЗ и инвалидностью в 5 классе, в конце 3 четверти она по заявлению примных родителей выбыла в МБОУ Деркульскую ООШ.

В 2022 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	4	44	2	22	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	10
4	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого:	28	28	100	10	37	4	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2021 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2021 – 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол - во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	15	15	100	5	37	1	7	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	13	92	1	8	1	8	1	8	0	0	0	0
9	14	13	92	2	14	1	8	1	8	0	0	0	0
Итого	57	45	97	12	27	3	8	2	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15 процентов (в 2021 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2021 – 8%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

в 5-м классе – по материалам 4 класса по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир»;

в 6-м классе – по материалам 5 класса по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История»;

в 7-м классе – по материалам 6 класса по учебным предметам «Русский язык» и «Математика»; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

в 8-м классе – по материалам 7 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский», «Немецкий язык») для всех обучающихся параллели; по предметам «История», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

в 9-м классе - по материалам 8 класса по предметам «Русский язык» и «Математика» для всех обучающихся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Результаты по ВПР (осень 2022)

Предмет	Класс	Всего учащи хся	Выпол няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп- сть	Кач-во знаний
Русский язык	5	9	8	1	4	3	0	100	56
Математика	6	14	13	1	2	5	3	77	23
Математика	7	7	6	0	0	4	2	67	0
Математика	9	13	7	0	1	4	2	71	14

Итого	7	7	100	4	80	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысилась на 8% (было 72%)). Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году проводилось. Все 5 обучающаяся 11 класса успешно справились с написанием сочинения и получили допуск к итоговой аттестации.

В 2022 году ОГЭ, ЕГЭ как форма аттестации проводился для всех учащихся 9 и 11 классов

Государственная итоговая аттестация в школе проводится на основании Положения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений РФ. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

В 2022 году к итоговой аттестации в 9 классе были допущены 13 учеников .

Итоговая аттестация за курс основной школы по русскому языку и математике проводилась в новой форме, максимально приближенной к технологии ЕГЭ.

11 учеников, допущенных к итоговой аттестации за курс основной школы, успешно ее прошли, и получили документ об образовании. 1 ученик получил неудовлетворительные оценки по географии и математике, т.е. по 2-м предметам и 1 ученица получила неудовлетворительную оценку по географии, будут пересдавать их в дополнительные сроки в сентябре 2022 года.

Результаты экзаменов можно представить в виде таблицы:

Предмет	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Форма экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	У %	К %
Русский язык	13	13	ГИА	2	4	7	0	100	46
Математика	13	13	ГИА	0	3	7	3	77	23
География	8	8		0	6	2	2	100	75
Биология	13	8		0	0	8	0	100	0
Физика	13	4		0	3	1	0	100	75
Химия	13	4		1	0	3	0	100	25
Литература	13	1		0	1	0	0	100	100
Общество	13	1		0	0	1	0	100	0

В 11 классе из 5 выпускников, допущенных к итоговой аттестации, выдержали экзаменационные испытания 4 человека и получили документ об образовании соответствующего образца.

Предмет	Средний балл РФ;	Средний балл РО;	Средний балл (район)	Средний балл (ОУ)	Учитель
---------	------------------	------------------	----------------------	-------------------	---------

Русский язык (ЕГЭ)				53,8	Плахова В.И.
Математика (ГВЭ)				4	Мазник Ю.В.
Математика (ЕГЭ)				61	Мазник Ю.В.
Физика				46	Шевченко Т.В.
Информатика				43	Шевченко Д.Ю.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса подводят к выводу о необходимости совершенствования работы педагогов школы по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявлении креативности в различных видах деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 8, 10 классов на конец учебного 2021-2022 учебного года по решению педагогического совета проводилась в форме итоговых контрольных работ по предметам с аттестационными испытаниями.

Результаты следующие:

Класс	Предмет	В классе	Выполнили работу	Получили оценки				Усп-сть	Кач-во знаний
				5	4	3	2		
5	Математика	15	15	2	4	7	2	87	40
5	Русский язык (к/р)	15	14	1	3	8	2	86	28
6	Математика	7	7	0	2	4	1	86	28
6	Русский язык (к/р)	7	7	2	2	1	2	71	57
7	Геометрия	7	7	2	2	3	1	86	57
8	Физика	12	11	2	1	7	1	90	27
1	Математика	15	13	1	6	3	0	100	62
1	Русский язык	15	13	2	8	2	1	100	77
2	Русский язык (диктант)	9	8	1	6	1	0	100	88
2	Русский язык (грамматическое задание)	9	8	3	4	1	0	100	88
2	Математика	9	8	0	5	2	1	88	63
3	Математика	10	10	1	4	4	1	90	50
3	Русский язык (диктант)	10	9	1	2	2	4	56	33
3	Русский язык (грамматическое задание)	10	9	1	4	2	2	78	56
4	Математика	9	9	0	6	1	2	78	67
4	Русский язык (диктант)	9	8	1	2	2	2	71	42
4	Русский язык (грамматическое задание)	9	8	0	3	4	1	85	43

Исходя из данных таблицы, следует отметить достаточный уровень обученности учащихся (100%) по математике и русскому языку 1 и 2 классы; недостаточный уровень обученности учащихся (ниже 80%) по русскому языку 3 класс (56%), русскому языку 4 класс (71%), математике 4 класс (78%).

Также следует отметить высокое качество обученности учащихся (выше 50%) по математике 4 класс (67%), русскому языку 3 класс (56%), математике 3 класс (50%), математике 2 класс (63%), русскому языку 2 класс (88%), русскому языку 1 класс (77%), математике 1 класс (62%), геометрии 7 класс (57%), русскому языку 6 класс (57%). Низкое качество знаний (ниже 40%) следует отметить по русскому языку 3 класс (33%), русскому языку 5 класс (28%), математике 6 класс (28%), физике 8 класс (27%).

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-шли в 10-й класс Школ ы	Пере-шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	10	2	0	8	6	4	2	0	0
2020	7	3	0	4	1	1	0	0	0
2021	8	2	0	6	5	2	3	0	0
2022	13	3	0	10	5	2	3	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузах.

В числе работающих:

- 6 «Ветеранов труда» - 35%,
- 1 «Отличник просвещения» - 6%,
- 16 имеют высшее образование – 94 %,
- 16 из них педагогическое – 94 %.
- 1 человек в коллективе имеют среднее профессиональное образование – 6%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».



VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6837 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3951 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3199 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	3199	2340
2	Педагогическая	237	130
3	Художественная	2972	1320
4	Справочная	125	65
5	Языковедение, литературоведение	91	48
6	Естественно-научная	10	9
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	30	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 137 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один стационарный компьютерный класс;
- два мобильных компьютерных класса;
- оборудованы 2 кабинета (химии и физики) в рамках президентской программы «Точка роста»

Оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92%. Высказаны пожелания о введении универсального профиля с углубленным изучением математики. на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	51

языку		
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (5,7%)
– первой		4 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		(0%)
– больше 30 лет		9 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (58%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.