



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Роговская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Роговской СОШ
Шевцова И.А.

(подпись)

Приказ от 30.06.2024 № 15-ОД

ПРОГРАММА

по профилактике терроризма, экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных
отношений
на 2024-2027 учебный год

х. Можаяевка
2024

Программа по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в МБОУ Роговской СОШ на 2024-2027 учебные годы.

Паспорт

Программы

Наименование программы	Профилактика терроризма, экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений
Разработчик Программы	Педагог –организатор ОБЗР
Обоснование необходимости принятия Программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного общества.
Цели Программы	Создание в МБОУ Роговской СОШ доброжелательной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	1. Воспитание уважения, политкорректности через систему образования. 2. Укрепление либеральности, не дискриминации и профилактика экстремизма в молодежной среде. 3. Содействие национально-культурному взаимодействию в МБОУ Роговской СОШ. 4. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов. 5. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в МБОУ Роговской СОШ. 6. Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство МБОУ Роговской СОШ. 7. Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в МБОУ Роговской СОШ.
Ожидаемые непосредственные результаты реализации Программы	1. Увеличение количества обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного наследия Ростовского региона, народов России и мира. 2. Увеличения количества проведенных тематических выставок работ учащихся, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма и терроризма. 3. Увеличение количества участников мероприятий по изучению и обмену опытом регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений.
Сроки реализации Программы	2024 – 2027 годы

Ожидаемые конечные результаты Программы (показатели социально-экономической активности)	1. Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию гармонизации межкультурных отношений, от общего количества обучающихся. 2. Увеличение доли молодежи-участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии, экстремизма и терроризма, от общей численности молодежи. 3. Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.
---	--

Пояснительная записка:

Сложные социально-политические условия современной российской действительности, в том числе, образовательной среды с ее внутренним и внешним пространством актуализировали проблему гармонизации межнациональных отношений, настоятельно требующую практического решения. В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы утвержден Президентом Российской Федерации 30.12.2023 Пр-2610, приказом Министерства образования Ростовской области от 17.12.2023 № 316-01-63-2957/21 «Об утверждении плана мероприятий по организации работы по противодействию идеологии терроризма на 2024 год» послужило основой для систематизации накопленного опыта работы, посвященной проблемам гармонизации межнациональных отношений по профилактике экстремизма и терроризма и поводом для разработки программы на 2024-2027 учебный год.

Ключевые понятия Программы:

- гармония – согласование разнородных и даже противоположных (конфликтных) элементов.
- межнациональные отношения – система разнообразных связей между нациями и народами, функционирующими в рамках национально-территориального гражданского сообщества, многонационального государства.
- толерантность - социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.
- радикализм - крайняя, бескомпромиссная приверженность каким-либо взглядам, концепциям. Чаще всего употребляется в отношении идей и действий в социально-политической сфере, особенно направленных на решительное, коренное изменение существующих общественных институтов.
- экстремизм – приверженность крайним взглядам, методам действий.
- терроризм – политика, основанная на систематическом применении террора. Синонимами слова «террор» являются слова «насилие», «запугивание», «устрашение».
- Молодёжь – это особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками (с 16 до 35) и своим статусом в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности.
- среда – совокупность природных или социальных условий, в которых протекает развитие и деятельность человеческого общества.
- субкультура – понятие (термин) в социологии, антропологии, антропологии и культурологии, обозначающее часть культуры общества, отличающейся своим поведением от преобладающего большинства, а также социальные группы носителей этой культуры.

– гражданская идентичность – индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.

– религия – особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации.

Актуальность:

В XXI веке единое мультикультурное глобальное бытие человечества столкнулось с небывалым вызовом социальной напряженности, не прекращающимися межэтническими и межконфессиональными конфликтами. Все это является внутренней угрозой безопасности государства.

Недоброжелательность, агрессивность все больше распространяется в детской, особенно подростковой среде. Взаимная нетерпимость, агрессия через средства массовой информации и социальное окружение подростков проникают в современное российское общество. А ведь важнейшей гарантией успешного развития России является создание в обществе гражданского мира, согласия, укрепление единства российской нации. Поэтому активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания подрастающего поколения в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих на тебя людей.

Программа направлена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения, на распространение образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри сообщества обучающихся школы.

Цель Программы:

Создание доброжелательной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи Программы:

- профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов;
- повышение толерантного сознания, толерантного отношения к другим национальностям, религиям и обычаям;
- утверждение основ гражданской идентичности как основы формирования приоритетных духовных ценностей;
- формирование духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основана на принципах уважения прав и свобод человека;
- повышение у обучающихся уровня правовой грамотности.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 2024-2027 учебный год. В реализации программы участвуют административный, педагогический коллектив, обучающиеся школы и их родители (законные представители).

Основные формы деятельности в рамках реализации Программы:

- создание и внедрение компонента урока, направленного на воспитание культуры толерантности, профилактики экстремизма;

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и акций;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Нормативно-правовая база Программы:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
- Закон Ростовской области от 22 декабря 2016 года «О профилактике правонарушений на территории ростовской области».
- Методические рекомендации по планированию и информационному сопровождению мероприятий
- Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы, утвержденного Президентом РФ 30.12.2023 N Пр-2610;
- пп. 3.3. раздела 1 протокола совместного заседания антитеррористической комиссии Ростовской области и оперативного штаба Ростовской области от 16.12.2024 № 114/158,

Управление и контроль над реализацией программы осуществляют: директор школы, заместитель директора по ВР.

Механизм реализации целевой Программы

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2024 – 2027 гг.:

1 этап (2024 – 2026 г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- изучение и использование имеющегося положительного опыта социальной интеграции, культурной и языковой адаптации мигрантов;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля выполнения ее мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию Программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

2 этап (2026 – 2027г.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных,

межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;

- совершенствование системы контроля выполнения мероприятий Программы;
- внедрение продуктивных методик социальной интеграции и культурно-языковой адаптации детей мигрантов в образовательное сообщество;
- мониторинг осуществления Программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценки результатов реализации Программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Конкурсы в рамках Программы проводятся на основании положений, утвержденных директором МБОУ Роговской СОШ.

Координатором Программы является администрация МБОУ Роговской СОШ, которая осуществляет управление и контроль реализации Программы, обеспечивает при необходимости корректировку мероприятий.

При текущем управлении координатором Программы выполняются следующие основные задачи:

- анализ эффективности выполнения программных мероприятий;
- корректировка мероприятий Программы;
- мониторинг выполнения показателей Программы, сбор оперативной отчетной информации, подготовка и представление в установленном порядке отчетов о ходе реализации Программы.

По Программе запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка по результатам исполнения Программы мероприятий;
- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение проводимых мероприятий.

Основные программные мероприятия «Программы профилактики экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в МБОУ Роговской СОШ на 2024 – 2027 годы

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность Программы по воспитанию толерантности	Обеспечение программой по воспитанию гуманности, благожелательности 100% классных коллективов
2	Разработка Положения о конкурсе Программ по воспитанию толерантности среди классных коллективов	
3	Проведение в МБОУ Роговской СОШ конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений экстремизма, терроризма и ксенофобии.	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности 100%
4	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и т.д.)	Проведение мероприятий

5	Разработка и проведение детских праздников этнокультурного характера	Проведение мероприятий
6	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений терроризма и экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	Обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий
7	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации, терроризма и экстремизма	Повышение правовой грамотности родительской общественности
8	Подготовка аналитических материалов для классных руководителей	Подготовка материалов по профилактике терроризма, экстремизма для использования в работе классных руководителей

**План мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма
и межэтнических конфликтов на 2024 – 2027 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный
1	Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения Ознакомление с планом мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму на учебный год.		сентябрь	Директор
2	Рассмотрение вопросов, связанных с профилактикой терроризма и экстремизма.		В течение года	Администрация
3	Накопление методологического материала по противодействию терроризма и экстремизма.		В течение года	Зам. директора, классные руководители
4	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризма и экстремизма.		В течение года	Зам. директора, классные руководители
5	Изучение администрацией, Педагогами нормативных документов по противодействию терроризма и экстремизма		В течение года	Администрация
6	Усиление пропускного режима		В течение года	завхоз
7	Контроль пребывания посторонних лиц на территории и в зданиях МБОУ Роговской		В течение года	завхоз

8	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений		В течение года	завхоз
9	Обеспечение наглядной профилактической агитации		В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	Мероприятия с учащимися Классные часы по воспитанию доброжелательного отношения в игровой форме	1-4 классы	сентябрь	Учителя 1-4 классов
11	Занятия с учащимися по воспитанию гуманности, непредвзятости	5-8 классы	октябрь	Классные руководители 5-7 классов
12	Занятия с учащимися по воспитанию выдержки и понимания	9-11 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 9-11 классов
13	Конкурс тематических стенгазет о Культурных традициях народов проживающих в России	5-9 классы	декабрь	Классные руководители 5-9 классов
14	Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-11 классы	февраль	Классные руководители
15	Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	5-7 классы	март	Учитель ИЗО
16	Обновление стенда «Правовое воспитание»		апрель	Зам. директора
17	Классные часы, посвященные солдатам ВОВ разных национальностей, участников СВО	1-11 классы	май	Классные руководители
18	Мероприятия, посвященное Дню России «Наша общая родина»	1-5 классы	июнь	Ответственные по летнему лагерю
19	Размещение на сайте МБОУ Роговской материалов по воспитанию не дискриминации, гуманности, благожелательности		В течение года	Ответственный за размещение информации на сайте
20	Мероприятия с родителями Проведение родительских Всеобучей по теме: «Противодействие терроризму и экстремизму»		В течение года	Классные руководители
21	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей		В течение года	Классные руководители

22	Рассмотрения на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием терроризма и экстремизма		В течение года	Классные руководители
24	Общешкольные родительские собрания на тему: «Организация занятости ребенка ввне учебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»		По графику	Администрация
25	Мониторинг соцсетей учащихся родителей совместно с классным руководителем		В течение года	Классные руководители

**Комплексный план
по гармонизации межнациональных отношений на
2024 – 2027 годы**

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
Воспитание межнационального согласия через систему образования			
1	Участие в мероприятиях для обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов, направленных на воспитание межнационального согласия и развития межкультурного взаимодействия	Администрация, классные руководители	В течение года
2	Участие в конкурсе детских социальных проектов, направленных на пропаганду интернационализма, дружбы народов, национальной терпимости	учитель истории, обществознания	Февраль, апрель
3	Участие в конкурсе творческих работ, посвященных Дню народного единства	классные руководители	Ноябрь
4	Проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм полит корректного поведения, противодействие различным видам экстремизма	Классные руководители	В течение года
5	Информационно-просветительские акции по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (выпуск листовок, газет, организация выставок)	Классные руководители	Октябрь, апрель

Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы:

Показатели эффективности	Целевые индикаторы
Сформированность у обучающихся школы приоритетных духовных ценностей: патриотизма, добросовестного отношения к трудовой	Нравственная направленность личности, сформированность отношений у обучающегося к Родине, обществу, семье, образовательному

деятельности, следование нормам общечеловеческой морали	учреждению, себе, представителям других национальностей, природе, трудовой деятельности
Сформированность толерантного сознания, толерантного отношения к другим национальностям, религиям и обычаям	Толерантность, сформированность толерантного отношения к ближнему
Удовлетворенность обучающегося обучением в школе	Комфортность обучающихся различных национальностей в школе, повышение самооценки обучающихся, обогащение социокультурного опыта

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Сформированность пространства высокой культуры межличностного и межнационального общения для конструктивного взаимодействия молодежи в социальной среде, через механизм эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека путем включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом.
- Формирование ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма.

Использованные информационные источники:

1. Жигалев Б.А., Савруцкая Е.П., Устинкин С.В. «Образование в системе факторов влияния на ценностные ориентации молодежи»// Вестник НГЛУ, выпуск 32.
2. Савруцкая Е.П., Устинкин С.В. Динамика ценностных ориентаций молодежи: межэтнический аспект// Власть, № 10, 2014.
3. Савруцкая Е.П., Устинкин С.В., Никитин А.В. Отношение молодежи к проблеме безработицы в контексте возрастных и гендерных характеристик// Власть, № 02, 2016.
4. Савруцкая Е.П., Устинкин С.В., Федорова М.В. Отношение молодежи к религии// Власть, № 12, 2014.
5. <https://minobr.government-nnov.ru>
6. www.consultant.ru
7. <https://ru.wikipedia.org>