

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Роговская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрен

**Руководителем МО
школьных психологов
Тарасовского района
Пономаревой Т.В.
Подпись руководителя МО**

«Утверждаю»

**Директор МБОУ Роговской СОШ
Приказ. № от г.
Подпись руководителя _____ Шевцова И. А.**

Печать

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
Сергиенко О.Н.
на 2021-2022 учебный год
(1-4 классы)**

**х. Можаяевка
2021**

ЦЕЛЬ работы психологической службы начальной школы на 2021-2022 учебный год:

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения:

- создание психолого-педагогических условий, способствующих реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.
- создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания.

Задачи работы педагога-психолога:

- Психолого-педагогическая поддержка всех первоклассников в период школьной адаптации, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.
- Развитие эмоционально – волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности учащихся начальных классов.
- Психологическая подготовка учащихся 4 классов к переходу в среднюю школу, позволяющая, в дальнейшем, успешно адаптироваться в 5 классах школы.
- Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Тема по самообразованию педагога-психолога:

Психодиагностика и коррекционная работа с учащимися, относящимися к «группе риска». Психологическая помощь детям «группы риска».

Педагог-психолог Сергиенко О.Н.

Дата рождения 01.11.1976 г.

Педагогический стаж работы - 11 лет, из них педагогом-психологом - 6 лет.

Образование: - ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», 2016 г. Специальность «Преподавание в начальных классах», квалификация учитель начальных классов.

- Профессиональная переподготовка по программе «Психология в образовании», ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», 2016 г.

Количество учащихся начальной школы в уч. году по классам:

1 класс – 14 учащихся;

2 класс – 9 учащихся;

3 класс – 10 учащихся;

4 класс – 9 учащихся.

Педагогических работников: 18

БАЗОВЫЙ БЛОК

I. Психодиагностика

№ п/п	Виды работ	Цели работы	Категория участников	Форма отчетности	Сроки проведени я
1	Диагностика школьной зрелости (тест Керна-Йирасека, «Графический диктант»)	Определение сформированности психологических предпосылок овладения учебной деятельностью	Ученики 1 класса	Аналитическая справка, рекомендации учителю	Август
2	Диагностика адаптации первоклассников к школьному обучению: Проективные методики – «Домики» (О.А. Ореховой); «Школа зверей» (С. Панченко), «Лесенка». Изучение мотивации по Лускановой. Анкетирование родителей.	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на первичном и вторичном этапе. Выработка рекомендаций классному руководителю и родителям.	Ученики 1 класса	Аналитическая справка, рекомендации учителю	Сентябрь-Октябрь Повторно: Апрель-Май
3	Наблюдение за процессом адаптации учащихся 1 класса (на первичном и вторичном этапе). Целевое посещение уроков, наблюдение во внеучебное время.	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на первичном и вторичном этапах путём наблюдения.	Ученики 1 класса	Аналитическая справка, рекомендации учителю	В течение года
4	Изучение регулятивных УУД: Методика «Изучение саморегуляции»(по У.В.Ульенковой); Изучение познавательных УУД: Методика «Кодирование» (11-й субтест теста Д.Векслера в версии А.Ю.Панасюка); Прогрессивные матрицы Равена	Определение уровня развития познавательной сферы. Выработка рекомендаций классному руководителю.	Ученики 1 класса	Аналитическая справка, рекомендации учителю	Октябрь - ноябрь Повторно: Апрель-Май

	Изучение коммуникативных УУД: Методика «Рукавички» (Г.А.Цукерман); Методика Ж. Пиаже «Левая и правая сторона» Методика «Кто прав».				
5	Определение психологического статуса проблемного ребенка (выборочно) Опросник Басса-Дарки (агрессия, чувство вины)	Своевременное выявление детей «группы риска» с целью коррекции и координации всех служб школы	Учащиеся начальной школы	Банк данных учащихся группы риска	По запросу
6	Оценка психического состояния школьников, детско-родительские отношения в семье «Моя семья» 1-2 класс, Тест-опросник детско-родительских отношений.	Изучение детско-родительских отношений в семьях	Ученики 1-4 классов	Аналитическая справка, рекомендации учителю	Ноябрь-декабрь
7	Тест школьной тревожности Филипса (3-4) Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан) (1-2)	Определение уровня и характера тревожности у детей младшего школьного возраста.	Ученики 3-4 классов Ученики 1-2 классов	Аналитическая справка, рекомендации учителю	Декабрь
8	Диагностика детей склонных к суициду: Рисуночный тест «Несуществующее животное», тест Люшера, Факторный личностный опросник Кеттелла и др.	Выявление детей «группы риска»	Учащиеся начальной школы (выборочно)	Банк данных учащихся группы риска	По запросу
9	Диагностика интеллектуального развития детей в 4-ом классе Тест Э.Ф. Замбацян	Выявление детей, отстающих в интеллектуальном развитии	Ученики 4 класса	Аналитическая справка, рекомендации учителю	Февраль
10	Повторная диагностика учащихся 1-х классов, посещавших коррекционно-развивающие занятия	Отслеживание результатов коррекционной работы	Ученики 1 класса	Отчет. Заключение.	апрель

II. Консультирование

№ п/п	Виды работ	Цели работы	Категория участников	Форма отчетности	Сроки проведения
2	Консультация педагога 1-го класса на тему: «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения у учащихся первых классов». Подбор и раздача памяток для учителя.	Сотрудничество с учителем, помощь в адаптации 1-му классу к новым условиям обучения.	Кл. рук-ль 1 класса	Журнал консультаций	Сентябрь
3	Проведение родительского собрания в первом классе на тему: «Адаптация первоклассников к школе». Предоставление данных по диагностике адаптации к школе. Подбор рекомендаций для родителей.	Познакомить родителей с информацией об адаптации их детей к школе. Дать рекомендации позволяющие помочь детям легче адаптироваться к школе	Родители	Тезисы, рекомендации	Октябрь
4	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребенка.	Повышение уровня психологической компетенции	Родители	Журнал консультаций, рекомендации	По мере обращения в течение года
5	Индивидуальные консультации с детьми	Нормализация психического здоровья учащихся	Учащиеся начальной школы	Журнал консультаций, рекомендации	По мере обращения в течение года
6	Консультирование педагогов по вопросам воспитания и развития ребенка	Повышение уровня психологической компетенции	Учителя начальной школы	Журнал консультаций, рекомендации	По мере обращения в течение года

III. Психологическое просвещение

№ п/п	Виды работ	Цели работы	Категория участников	Форма отчетности	Сроки проведения
1	Родительские собрания 1 класс: «Особенности адаптационного периода. Проблема адаптации первоклассников к школе»; «Особенности интеллектуального и личностного развития детей»; «Что мой ребенок хочет мне сказать своим поведением». Родительские собрания 2 класс: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»; «Интеллектуальное развитие детей. Как помочь развить память и внимание?»; «Компьютер в жизни семьи и школьника». Родительские собрания 3 класс: «Как преодолеть школьные трудности»; «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»; «Дети и компьютеры (мастерская общения)» Родительские собрания 4 класс: «Эмоциональное благополучие детей в семье»; «Как научить дочь или сына говорить "нет"»; «Психологическая готовность учащихся к переходу в среднюю школу».	Психологическое просвещение родителей	Родители	Тезисы, рекомендации	В конце каждой четверти

2	Классные часы по вопросам здорового образа жизни, дружбы и сотрудничества (1-4 классы) 1 класс: «Путешествие в страну Здоровья»; «У воспитанных ребят все дела идут на лад!»; «Порадовать близких - как это здорово!» «Давайте жить дружно!» 2 класс: «Здоровей-ка!»; «Спеши творить добро!»; «Дружба – чудесное слово» «Жизнь тебя любит - улыбнись ей!» 3 класс: «В здоровом теле-здоровый дух!»; «Дружба крепкая не сломается!»; «Мир эмоций». Классный час с применением арт-терапевтических техник. «Жизнь дана на добрые дела!» 4 класс: «Твоё здоровье – в твоих руках»; «Я расту, я изменяюсь»; «Мы такие разные – этим и прекрасны мы!»; «Как научиться жить без драки».	воспитывать потребность здорового образа жизни; соблюдении режима дня; рассказать учащимся о правильном питании; формирование у ребят ценностного отношения к своему здоровью; дружбе и сотрудничества.	Учащиеся начальной школы	Тезисы, рекомендации	По запросам в течении года
4	Классный час «Вирус сквернословия»	Укрепление психологического здоровья учащихся.	учащиеся 3 – 4 классов	Журнал консультаций.	
6	Выступления с докладами и сообщениями на педсоветах, МО .	Ознакомление пед. коллектива и администрации с проведённой псих-кой работой.	Коллектив учителей	Тезисы	По запросу

IV. Коррекционно-развивающая и профилактическая работа с учащимися.

№ п/п	Виды работ	Цели работы	Категория участников	Форма отчетности	Сроки проведения
1	Программа по развитию коммуникативных навыков для учащихся первого класса в период адаптации «Приключения весёлых человечков». 10 занятий.	Преодоление трудностей в адаптации к школе учащихся 1-го класса	Учащиеся 1 класса	Журнал групповой работы	1-е полугодие
2	Рабочая программа кружка «Час с психологом», разработана на основе курса развивающих занятий Холодовой О.А. "Юным умникам и умницам" Издательство РОСТ книга, 2013 г.	Развитие когнитивной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер младших школьников	1-3 классы	Журнал групповой работы	Раз в неделю по расписанию
3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «Группы риска». Психокоррекционная работа с агрессивными детьми. Групповые и индивидуальные занятия. Программа разработана на основе тренинговой программы Долговой А.Г. «Агрессия у детей младшего школьного возраста. Диагностика и коррекция» - 8 часов	Коррекция отклоняющегося поведения, работа с выявленными трудностями в обучении и воспитании.	дети «Группы риска»	Журнал групповой работы	В течение года

4	Коррекционные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Помощь детям с ОВЗ в освоении образовательной программы начального общего образования и интеграции в образовательном учреждении	Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Журнал групповой работы	В течение года
5	Коррекционные занятия с детьми с социально-педагогической запущенностью. О.Н. Истратова «Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники.»	Преодоление трудностей в обучении	дети с социально-педагогической запущенностью	Журнал групповой работы	В течение года
6	Классный час «Как сказать нет».	Профилактика злоупотребления ПАВ.	учащиеся 4 класса	Журнал групповой работы	Февраль

V. Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения

Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчётности
Заполнение «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»	Выявление выраженности факторов риска развития кризиса и суицида у обучающихся.	Кл рук.	сентябрь	Таблица
Проведение диагностического обследования обучающихся группы суицидального риска <i>Цветовой тест М. Люшера.</i> Рисуночный тест «Несуществующее животное» Факторный личностный опросник Кеттелла.	диагностика особенностей деятельности, поведения и психического состояния обучающихся, которые должны быть учтены в процессе сопровождения обучающихся	Уч-ся группы суицидального риска	Октябрь-ноябрь	Заключение
Индивидуальные консультации по вопросам тревожности, нарушении в поведении учащихся	Оказание психологической помощи	Родители	в течение года	Журнал консультаций

Родительское собрание «Психологические особенности подростков 10-11 лет и профилактика суицидального поведения малолетних»	Расширение знаний родителей о причинах, признаках и характере подросткового суицида.	Родители учащихся 4 класса	Ноябрь	Журнал Рекомендации родителям об особенностях общения с детьми
Родительское собрание «Причины возникновения нарушения эмоционально - волевой сферы младших школьников»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Родители учащихся 1-3 классов	Ноябрь-декабрь	Журнал Рекомендации родителям об особенностях общения с детьми
Рабочая программа по социальному направлению «Все цвета, кроме черного» (авторы Безруких М.М, Макеева А.Г., Филиппова Т.А.) - по 10 занятий в каждом классе	Формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе.	Учащиеся 1 – 4 классов	В течение года	Журнал групповой работы
Тематические классные часы: 1-2 классы «Настроение на отлично»; 3 кл. «Как здорово жить!»	Формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни	Учащиеся 1-4 классов	Январь	Журнал групповой работы
Конкурс рисунков «Краски счастливой жизни»	формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни	Учащиеся 1-4 классов	Январь	Выставка рисунков Журнал групповой работы

VI. Сопровождение приемных семей.

Работа с опекаемыми.

Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчётности
Индивидуальные консультации	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Приемные родители, опекуны	В течение года	Журнал консультаций Рекомендации родителям об особенностях общения с детьми
Мониторинг состояния и развития детей воспитывающихся в приемных семьях	обеспечение эффективности работы с ребенком, находящемся в приемной семье, аналитическое обобщение результатов деятельности	Опекаемые	В течение года	Журнал выполненных работ. Аналитическая справка
Индивидуальные консультации	содействие успешной адаптации детей в приемных семьях	Опекаемые	В течение года	Журнал консультаций

VII. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов

Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчётности
«Программа психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в начальной школе» - по программе Локаловой Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников», 34 часа	познавательное-личностное развитие учащихся с ОВЗ (ЗПР)	Обучающиеся с ЗПР	34 часа – 1 час в неделю	Журнал выполненных работ
Индивидуальные консультации	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Родители	В течение года	Журнал консультаций

VIII. Организационно - методическая работа

№ п/п	Виды работ	Цели работы	Сроки проведения	Примечания
1	Перспективное планирование деятельности ПП	Координация деятельности ПП	Август	
2	Участие в семинарах педагогов-психологов	Профессиональное развитие	В течение года	
3	Работа с методической и научно-популярной литературой.	Повышение профессионального уровня:	В течение года	
4	Оформление документации по итогам работы за день	Контроль работы ПП	Ежедневно	
5	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями	Повышение профессионального уровня:	В течение года	
6	Изучение методик, изготовление бланков для методик	Профессиональное консультирование	Сентябрь	
7	Подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей	Профессиональное консультирование	В течение года	
8	Подбор материала для оформления стендов Подбор и раздача памяток для учителей и родителей.	Психолого- просветительская работа	В течение года	