

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
Роговская средняя общеобразовательная школа**

« Утверждаю»

Директор МБОУ Роговской СОШ

Приказ от 28.08.2021 №80

Подпись руководителя.....Шевцова И.А.

Печать

**План работы
педагога-психолога
на 2021-2022 учебный год**

**Уровень: базовый
Учитель: Плахова В. И.
высшая квалификационная категория**

**х.Можаевка
2021**

Проблема, над которой работает школа:

«ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ »

Проблема, над которой работает психолог:

«Роль семьи в развитии способностей ребёнка».

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ.

Цель: Сохранение и бережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности.
3. Способствовать формированию правильного представления о здоровом образе жизни; приобщать уч-ся к здоровому образу жизни.
4. Принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально – волевой сфер детей.
5. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при переходе на новую ступень обучения.
6. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития учащегося в течение всего срока; Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
7. Осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Информационный лист.

- ФИО психолога: Плахова Валентина Ильинична
- Дата рождения: 14.01.1958г.
- Стаж работы, из них:40лет, из них педагогом-психологом-5 лет

- Образование: высшее
- Количество учащихся в 2021-22 уч. году по классам:
- 5 класс-16 чел.
- 6 класс-6 чел.
- 7 класс-5 чел.
- 8 класс-14 чел.
- 9 класс-13 чел.
- 10 класс-2 чел.
- 11 класс-5 чел.
- Педагогических работников: 18 чел.

ПЛАН РАБОТЫ.

ПСИХОДИАГНОСТИКА

№ п/ п	Виды работы	Цель работы	Объект диагностики	Сроки	Форма отчетности	Объем работы, временной норматив	
						1	2
	Диагностика процесса адаптации учащихся 5 класса: -диагностика уровня тревожности(Методика Филлипса); -диагностика школьной мотивации(Методика Н.Г. Лускановой)	Выявление количества уч-ся со школьной дезадаптацией при переходе из начального звена в среднее звено обучения.	Учащиеся 5 класса	Сентябрь	Аналитическая справка, Списки учащихся, заключение	40мин. 40мин.	180 мин 150 мин.

	Опросник С. Степанова "Стили родительского поведения"	Выявить стратегию семейного воспитания	Родители 5 класса		Аналитическая справка	20 мин.	50 мин
	- Тест «Как вы думаете, все ли благополучно у вашего ребенка в школе?»	Выявить отношение ребенка к школе	Родители 5 класса		Аналитическая справка	20 мин.	50 мин
	-Опросник «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе» Методика Чиркова В. И., Соколовой О. Л., Сорокиной О. В.)	Выявить социально-психологическую адаптированность ребенка к школе	Родители 5 класса			40 мин	120 мин.
	Диагностика процесса адаптации уч-ся 10 класса:	Изучение адаптивных процессов уч-ся 10 класса.	Учащиеся 10 класса	Сентябрь	Справка Рекомендации	30 мин.	100 мин.
	-диагностика уровня тревожности(Методика Кондаша,1973г); -диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению.	Выявление уровня тревожности у подростков. Определение уровня удовлетворенности уч-ся 10 класса школьной жизнью..		Октябрь	Справка Рекомендации	30 мин.	75 мин.

	(Методика Ч. Д. Спилберг, модификация А. Д. Андреевой, 1987г.) -диагностика уровня самооценки (Методика С.В.Ковалева)	Определение уровня самооценки личности		Октябрь	Справка Рекомендации	30 мин.	75мин.
3	Опросник «Чувства в школе»(Методика С. В. Левченко)	Выявить степень удовлетворенности школьной жизнью.	Учащиеся 5 ,10 классов	Октябрь	Справка Рекомендации	20 мин.	30 мин.
4	Анкета »Определение психологического климата в школе» (Методика Л. Г. Федоренко)	Определение уровня удовлетворенности психологическим климатом в школе.	Учащиеся 5 класса	Октябрь	Справка Рекомендации	20 мин	30 мин.

5	Опросник «Шкала детской тревожности» (Прихожан А.М.)	Определение уровня общей и школьной тревожности.	Учащиеся 5,11 классов	Октябрь-декабрь	Справка Рекомендации	80 мин.	330мин
	Индивидуальная и групповая диагностическая работа с уч-ся по запросу педагогов школы.	Выявление проблем в умственном и психологическом развитии детей.	Учащиеся 5-11 классов	В течение года	Рекомендации		
	Диагностика стиля педагогического общения педагога с уч-ся.(Методика Н. П. Фетискина,В. В. Козлова, Г. М. Мануйлова)	Выявление стиля педагогического общения педагога с учащимися.	Учителя-предметники, кл. руководители	октябрь	Рекомендации	40 мин	200 мин.
	Психодиагностика воспитанников школы с педагогическими проблемами. (адаптированный подростковый опросник Шмишека 12-18 лет - описание типов по А. Е. Личко)	Выявление проблем в психологическом состоянии трудных подростков.	Трудные дети	В течение года	Справка Рекомендации	40 мин	100 мин.
	Методика определения суицидальной направленности (Опросник суицидального риска (ОСР)	Выявление суицидальной направленности подростков	Уч-ся7-11 классов	Ноябрь-декабрь	Справка	260 мин	260 мин

	(модификация Т.Н. Разуваевой)						
	Профессиональная диагностика.Путь к профессии.(опросник Йованши,)	Изучение инд .особенностей, содействие профессиональному самоопределению школьников.	Учащиеся 9-11 классов	3 четв.	Справка Рекомендации.	80 мин	260 мин
	Диагностика психологической подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ. (Диагностика уровня самооценки личности- методика Г. Н. Казанцевой; «Мотивационный профиль» Гусева Е. Г.))	Выявление уровня тревожности, самооценки.	Учащиеся 9,11классов	3 четв.	Справка. Рекомендации	40 мин.	260 мин.
12	Личностный опросник ЕРІ (Методика Г. Айзенка)	Выявить экстравертов,интервертов, нейротизм, лживость.	Учащиеся 5-7 классов	2-четверть	Справка Рекомендации	80 мин	520 мин.
13	Социально-психологическое тестирование обучающихся. Методика, разработанная научным коллективом	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися.	Учащиеся 5-11классов	4-я четверть, апрель	Справка	1260 мин	

	Психологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова						
14.	Тест «Суицидальная мотивация» (Вагин Ю.Р.)	Тест позволяет выявить и количественно оценить семь основных мотивационных аспектов суицидального поведения.	Уч-ся из первичного списка группы риска	1-я четверть	Справка	260 мин	390мин

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Виды работы	Цель работы	Категория участников	Сроки	Форма отчетности	Объем работы, временной норматив	
						1	2
	Коррекционно-развивающие занятия в 5 классе «Учимся дружить со школой» (Коблик Е.Г., 30 часов)	Развитие познавательных процессов, профилактика дезадаптации.	Учащиеся 5 класса	1 раз в неделю	Журнал групповой работы	1200 мин	1200 мин

2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Развитие эмоционально-волевой сферы» (Книга «Я-подросток. Мир эмоций.»/А.В. Микляева.- СПб.:Издательство «Речь».2003.- с.110) 13 часов	Развитие культуры общения, желания работать над собой, постигать себя, свои сильные и слабые стороны.	5-6 класс	3 раза в четверть	Журнал индивидуальной работы	520 мин	520 мин
3	Развивающие занятия с учащимися выпускных (9,11 классы) классов «Я и моя будущая профессия» -9 занятий	Помощь в выборе профессии.	9,11 классы	1 раз в месяц	Журнал групповой работы	360 мин	360 мин
4	Практические занятия с педагогами по повышению профессиональной стрессоустойчивости. (Плахова В.И.)- 9 занятий	Преодоление депрессивности после длительной работы в школе ;выработка стрессоустойчивости.	Учителя	1 раз в месяц	Журнал групповой работы	270мин	360 мин

5	Тренинговые занятия для педагогов по повышению конфликтотогенной компетентности.(Плахова В.И.)- 9 занятий	Помощь в решении конфликтных ситуаций	Учителя	1 раз в месяц	Журнал групповой работы	270 мин	360 мин
6	Коррекционные занятия по профилактике суицидального поведения: 1) Тренинговые занятия с учащимися группы риска по программе «Жизнь как ценность»; 2) Занятие «Ты и я – такие разные» ; 3) Занятие «Барьеры непонимания»; 4) Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» ; 5) Тренинг уверенности	Помощь в преодолении низкого уровня самооценки, пассивного отношения к жизни. Помощь в реализации самого себя как личности. Оптимистичное восприятие себя в мире людей.	8-11классы 5-6классы 8класс 7класс 9-11классы	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Журнал групповой работы	2700 мин.	300 мин

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Виды работы	Цель работы	Категория участников	Сроки	Форма отчётности	Объем работы, временной норматив
-------	-------------	-------------	----------------------	-------	------------------	----------------------------------

						1	2
	Консультирование учащихся	Индивидуальная психологическая поддержка.	Учащиеся 5-11 классов	По запросам в теч. года	Журнал консультаций, рекомендации	15 мин	
	Психологические консультации для педагогов и родителей	Совместно с педагогами и родителями находить наиболее эффективные приёмы и методы в решении различных ситуаций с учётом возрастных особенностей детей. Методическая и практическая помощь	Педагоги, родители	По запросам .В теч. года	Журнал консультаций, рекомендации	15 мин	
	Консультирование опекунов , родителей семей «группы риска».	Оказание психологической помощи. Рекомендации, инд.психологическое сопровождение	Родители опекуны, родители семей «группы риска»	По запросам . В теч. года	Журнал консультаций, рекомендации	20 мин.	
	Психологические консультации для уч-ся выпускных классов.	Психологическая адаптация в период сдачи выпускных экзаменов. Снижение тревожности в период выбора профессии.	Учащиеся 9,11 классов	4-я четверть	Журнал консультаций, рекомендации	15 мин	

	Психологическое консультирование классных руководителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций.	Оказание психологической помощи. Рекомендации.	Кл.руководители	По запросам . В теч. года	Журнал консультаций, рекомендации	20 ин.	
--	--	---	-----------------	---------------------------	-----------------------------------	--------	--

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Виды работы	Цель работы	Категория участников	Сроки	Форма отчетности	Объем работы, временной норматив	
						1	2
1	Родительское собрание с элементами тренинга «Первый раз в пятый класс!»	Знакомство родителей с возрастными особенностями детей. Дать рекомендации по оказанию помощи в адаптационный период	Родители уч-ся 5 класса	Октябрь	Презентация	40 мин	60 мин
	Родительское собрание по теме «Адаптация уч-ся 10 класса к новым условиям обучения»	Дать рекомендации по оказанию помощи в адаптационный период. Памятки для родителей.	Родители уч-ся 10 класса	октябрь	Презентация	40 мин	120 мин

2	Родительское собрание для родителей 9, 11 классов «Взаимодействие семьи и школы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.»	Знакомство родителей с результатами психодиагностического исследования детей для возможности своевременного оказания помощи и осмысления своей доли ответственности при подготовке к ГИА и ЕГЭ..	Родители учащихся 9,11 классов	январь	Тезисы выступления	80 мин	120 мин
3	Выпуск психологической газеты для учащихся и родителей	Расширение уровня психологических знаний		1 раз в четверть	Материалы для выпусков.		240 мин.
4.	Беседа «Психология жизненного успеха.»	Развитие социальной компетентности и активности через формирование психологической культуры учащихся.	Учащиеся 11 класса	январь	Материалы беседы	40 мин	60 мин.
5.	Устный журнал «Дороги, которые мы выбираем»	Формирование у подростка готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные и жизненные перспективы.	Учащиеся 9-11 классов	апрель	Презентация . Разработки материалов. Справка.	40 мин	150 мин

6.	Родительское собрание для уч-ся 9, 11 классов «Моя будущая профессия.»	Познакомить родителей с профессиональными предпочтениями детей.	Родители уч-ся 9, 11 классов	май	Тезисы выступления	80 мин	120 мин.
7.	Беседы о вреде наркотических препаратов.	Приобретение знаний о вреде наркотиков. Выработка отрицательного отношения к употреблению наркотиков; приобщение детей к здоровому образу жизни	Учащиеся 5-11 классов	апрель	Презентация, беседы. Разработки материалов. Справка.	2800 мин	120 мин.
8.	Устный журнал «Наркотики-чума 21 века».	Приобретение знаний о вреде наркотиков.	Учащиеся 5-11 классов	апрель	Разработки материалов	2800 мин.	180 мин
10.	Родительский всеобуч «Информационная безопасность и профилактика суицидов несовершеннолетних»	Профилактика суицидальных явлений в школьной среде.	Родители	октябрь	Презентация беседы. Разработки материалов. Справка	40 мин	100мин
11.	Провести мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних: - Классный час для учащихся 8-11 кл.«Жизнь одна»;	Профилактика суицидальных явлений в школьной среде.	Учащиеся 5-11 классов	В течение года	Презентация беседы. Разработки материалов.	440 мин	840 мин

- Занятие в 8-11 кл.«Мир моих чувств и эмоций»; - Занятие в 10 классе «Деловой человек в нашем обществе»; - Тренинговые занятия «Формирование эмоционально-волевой сферы учащихся»; - Взаимодействие с семьёй. Тренинг бесконфликтного поведения; - Групповое занятие с подростками «Ценностные ориентации личности»;						
---	--	--	--	--	--	--

ПРОФИЛАКТИКА КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

№	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчётности	Объем работы, временной норматив	
						1	2
1	Заполнение «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»	Выявление выраженности факторов риска развития кризиса и суицида у обучающихся.	Кл рук.	сентябрь	Таблица	20 мин	20 мин
2	Проведение диагностического обследования обучающихся группы суицидального риска <i>Цветовой тест М. Люшера</i>	диагностика особенностей деятельности, поведения и психического состояния обучающихся, которые должны	Уч-ся группы суицидального риска	октябрь	Заключение	420 мин	420 мин

	<i>Тест выявления суицидального риска у детей А.А. Кучер, В.П. Костюкевич.</i>	быть учтены в процессе сопровождения обучающихся					
3	Индивидуальные консультации по вопросам тревожности, нарушении в поведении, употребления ПАВ	Оказание психологической помощи	Родители	В течение года	Журнал консультаций	25 мин.	
4	Родительское собрание «Психологические особенности подросткового возраста и профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Родители	октябрь	Журнал Рекомендации родителям об особенностях общения с подростками	40 мин	60 мин
5	Беседы по профилактике суицидальных явлений в школьной среде: 1) Классный час «Жизнь одна» ; 2) Классный час «Мы выбираем жизнь»; 3) Тренинг «Уверенность в себе»; 4) Тренинг повышения самооценки «Я лучшее, что есть у меня»	Профилактика суицидальных явлений в школьной среде. Выработка активной жизненной позиции. Формирование чувства собственной значимости, желания жить и творить.	Учащиеся 5-11 классов 8-11 классы 8-11 классы 10класс 10класс	 Ноябрь Март Ноябрь Ноябрь	Разработка беседы	400мин	240 мин

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ .РАБОТА С ОПЕКАЕМЫМИ.

№	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчётности	Объем работы, временной норматив	
						1	2
1							

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ДЕТЕЙ -ИНВАЛИДОВ.

№	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчётности	Объем работы, временной норматив	
						1	2
1	Работа со списками обучающихся	Выявить обучающихся с ОВЗ и детей -инвалидов	5-11 кл.	В течение сентября		30 мин	

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/ п	Виды работы	Цель работы	Сроки	Примечание
	Участие в районных семинарах психологов	Расширение профессиональных знаний	В теч. года	
	Составление картотеки диагностических методик в соответствии с положением, комплектование инструментария в электронном виде.	Формирование методической базы. Подбор диагностического инструментария	В теч. года	
	Обработка диагностических материалов	Информировать учителей, родителей, администрацию	В теч. года	
	Подготовка презентаций и памяток на педсовет по теме «Адаптация уч-ся 5 класса к новым условиям учебы», «Адаптация уч-ся 10 класса к новым условиям учебы»	Информировать учителей –предметников о причинах дезадаптации и дать практические рекомендации учителям для индивидуальной работы с уч-ся 5, 10 классов.	Сентябрь-октябрь	
	Подготовка презентаций и памяток для родителей к родительским собраниям в 5 и 10 классах	Информировать родителей об особенностях адаптационного периода, о причинах дезадаптации и дать практические рекомендации	Октябрь	

		для успешного преодоления причин дезадаптации..		
	Подготовка памяток для уч-ся и родителей в предэкзаменационный период.	Помочь уч-ся преодолеть стрессовые ситуации перед и во время аттестации.	Апрель-май	
	Подготовить доклады к родительским собраниям в 9 и 11 классах «Взаимодействие семьи и школы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.»	Выявить особенности в психологическом состоянии уч-ся в период подготовки и сдачи экзаменов и дать практические рекомендации по стрессоустойчивости.	Апрель-май	январь
	Подготовить материал для психологической газеты.	Информация уч-ся, учителей и родителей	В течение года	
	Подготовка диагностического материала	Проведение диагностики	В течение года	
	Разработка цикла бесед для коррекционно- развивающих занятий в 5 классе «Учимся дружить со школой»	Проведение К/Р занятий в 5 классе	В течение года	
	Заполнение журнала учета проделанной работы		В течение года	
	Подготовка к родительскому всеобучу «Информационная безопасность и профилактика суицидов несовершеннолетних»	Выступление на всеобуче	Сентябрь-октябрь	

	Подготовка материала к устному журналу «Наркотики-чума 21 века».	Проведение устного журнала	Март-апрель	
	Подготовка материала для выступления на родительских собраниях для уч-ся 9, 11 классов «Моя будущая профессия.»	Выступление на собраниях	Апрель-май	
	Составление программ индивидуально-профилактической работы	Работа с трудными детьми и детьми « группы риска»	Сентябрь-октябрь	
	Подготовка материала к устному журналу «Дороги, которые мы выбираем»	Проведение устного журнала	Апрель-май	

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№ п/п	Виды работы	Цель работы	Сроки	Примечание
	Участие в заседании ПМПК	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации.	В течение года	Инд.
	Посещение уроков и анализ посещенных уроков	Выработка рекомендаций	По запросу.	Групп.

